

- Lundi 16/03 - Calcul : 2 soustractions à poser.

ex - Calcule l'ordre de grandeur de ces soustractions, puis pose chaque opération en colonne.

$$\underline{70\,283} - \underline{7\,436} =$$

$$\underline{81\,057} - \underline{26\,394} =$$

16/03 CM1 - Calcul : les soustractions

• $\underline{70\,283} - \underline{7\,436}$

L'ordre de grandeur $70\,000 - 7\,000 = 63\,000$

aide : 70 000 est l'arrondi de 70 283 à l'unité de mille près.

car $(70\,000) < 70\,283 < 71\,000$

Le résultat sera proche de 63 000.

• $\underline{81\,057} - \underline{26\,394}$

L'ordre de grandeur $80\,000 - 30\,000 = 50\,000$

Le résultat sera proche de 50 000.

Deux façons de poser la soustraction.

les élèves choisissent celle qui leur convient le mieux.

$$\begin{array}{r} 697 \\ \underline{71012813} \\ - \quad 7436 \\ \hline = 62847 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71012813 \\ - \quad 7436 \\ \hline \begin{array}{r} -1 \quad -1 \quad -1 \\ \hline 62847 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7109 \\ \underline{8110157} \\ - \quad 26394 \\ \hline = 54663 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81110157 \\ - \quad 26394 \\ \hline \begin{array}{r} -1 \quad -1 \quad -1 \\ \hline 54663 \end{array} \end{array}$$

Lundi 16/03 - Numération : les fractions.

Ex - Recopie et complète les phrases.

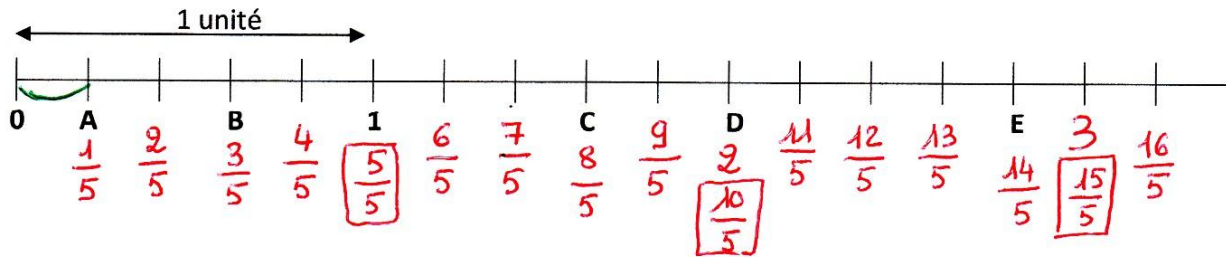
Dans un demi, il y a 2 quarts.

Dans trois unités, il y a 6 demis.

Dans une unité, il y a 10 dixièmes.

Dans deux unités, il y a 8 quarts.

• Jeudi 19/03- Numération : les fractions.



L'unité est partagée en 5 parts égales. Une part, c'est $\frac{1}{5}$ de l'unité.

$A = \frac{1}{5}$ = un cinquième	$B = \frac{3}{5}$ = trois- cinquièmes	$C = \frac{8}{5}$ = huit- cinquièmes
$D = \frac{10}{5}$ = dix- cinquièmes	$E = \frac{14}{5}$ = quatorze- cinquièmes	

Quelle fraction correspond au nombre entier 3 ? $\rightarrow 3 = \frac{15}{5}$

$\frac{8}{5} = 1 + \frac{3}{5}$	$\frac{5}{5} = 1$	$\frac{10}{5} = 2$	$\frac{1}{5} < 1$	$\frac{3}{5} > 1$
Vrai	Vrai	Vrai	Vrai	Faux

• Jeudi 19/03- Numération : les nombres entiers.

Ex - Reproduis et complète le tableau suivant.

Nombre précédent	Nombre	Nombre suivant
16 220	16 221	16 222
23 911	23 912	23 913
39 953	39 954	39 955
44 897	44 898	44 899
68 008	68 009	68 010
53 172	53 173	53 174

Le nombre précédent, c'est le nombre qui est juste avant quand on se déplace sur la droite numérique. Il faut donc **enlever une unité**.

Le nombre suivant, c'est le nombre qui est juste après quand on se déplace sur la droite numérique. Il faut donc **ajouter une unité**.

Vendredi 20/03- Maths Correction.

5×234 ou $234 \times 5 =$

L'ordre de grandeur $\rightarrow 200 \times 5 = 2$ centaines $\times 5 = 10$ centaines = 1 000.

Le résultat sera proche de 1 000.

Je décompose le nombre $234 = 200 + 30 + 4$ et j'écris les trois nombres sur la ligne.

X	200	30	4	
5	5×200 = 1 000	5×30 = 150	5×4 = 20	donc 234×5 = 1 000 + 150 + 20 = 1 170

Quand on pose une multiplication en colonne, on écrit en premier le nombre le plus grand.

$\begin{array}{r} 234 \\ \times 5 \\ \hline \dots 20 \quad 5 \times 4 \\ + \dots 150 \quad 5 \times 30 \\ + \dots 1000 \quad 5 \times 200 \\ \hline \dots 1170 \end{array}$	<table border="1" style="margin-bottom: 10px;"> <tr><td>M</td><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>x</td><td></td><td></td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>7</td><td>0</td></tr> </table> <p>$\leftarrow 234 \times 5 \rightarrow$</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td colspan="4">retenues</td></tr> <tr><td>M</td><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>X</td></tr> </table> <p>$234 \times 5 = 1\,170.$ 1 170, c'est le résultat exact de la multiplication. Le résultat approché est 1 000. 1 170, c'est bien proche de 1 000.</p>	M	C	D	U		2	3	4	x			5		1	1	7	0	retenues				M	C	D	U		1	2	X
M	C	D	U																											
	2	3	4																											
x			5																											
	1	1	7	0																										
retenues																														
M	C	D	U																											
	1	2	X																											

4×354 ou $354 \times 4 =$

L'ordre de grandeur $\rightarrow 400 \times 4 = 4$ centaines $\times 4 = 16$ centaines = 1 600.

Le résultat sera proche de 1 600.

Je décompose le nombre $354 = 300 + 50 + 4$ et j'écris les trois nombres sur la ligne.

X	300	50	4	
4	4×300 = 1 200	4×50 = 200	4×4 = 16	donc 354×4 = 1 200 + 200 + 16 = 1 416

Quand on pose une multiplication en colonne, on écrit en premier le nombre le plus grand.

$\begin{array}{r} 354 \\ \times 4 \\ \hline \dots 16 \quad 4 \times 4 \\ + \dots 200 \quad 4 \times 50 \\ + \dots 1200 \quad 4 \times 300 \\ \hline \dots 1416 \end{array}$	<table border="1" style="margin-bottom: 10px;"> <tr><td>M</td><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>x</td><td></td><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>4</td><td>1</td><td>6</td></tr> </table> <p>$\leftarrow 354 \times 4 \rightarrow$</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td colspan="4">retenues</td></tr> <tr><td>M</td><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>1</td><td>X</td></tr> </table> <p>$354 \times 4 = 1\,416.$ 1 416, c'est le résultat exact de la multiplication. Le résultat approché est 1 600. 1 416, c'est bien proche de 1 600.</p>	M	C	D	U		3	5	4	x			4		1	4	1	6	retenues				M	C	D	U		2	1	X
M	C	D	U																											
	3	5	4																											
x			4																											
	1	4	1	6																										
retenues																														
M	C	D	U																											
	2	1	X																											