

CM1- Corrigés des exercices

- 4/06 - Numération : Les fractions décimales.

Ex 1. Quelles sont les fractions égales à un nombre entier ?
à quel nombre entier correspondent ces fractions ?

$$\frac{10}{10} = 1 \quad ; \quad \frac{50}{10} = 5 \quad ; \quad \frac{100}{10} = 10$$

Ex 2. Lis bien attentivement la page 2 de la leçon N5, puis décompose les fractions suivantes :

$$\frac{264}{100} = 2 + \frac{64}{100} = 2 + \frac{6}{10} + \frac{4}{100} \quad (\text{car } \frac{264}{100} = \frac{200}{100} + \frac{60}{100} + \frac{4}{100})$$

$$\frac{327}{10} = 32 + \frac{7}{10} \quad (\text{car } \frac{327}{10} = \frac{300}{10} + \frac{20}{10} + \frac{7}{10})$$

- 4/06 - Calcul : obtenir toutes les solutions.

Ex 3. Observe cet exemple : $2 + 3 + 4 = 9$.

En additionnant trois nombres qui se suivent, comme dans l'exemple,

- a) peux-tu obtenir une somme égale à 24 ? oui $\rightarrow 7 + 8 + 9 = 24$
- b) peux-tu obtenir une somme égale à 39 ? oui $\rightarrow 12 + 13 + 14 = 39$
- c) peux-tu obtenir une somme égale à 100 ? Non
- d) peux-tu obtenir une somme égale à 300 ? oui $\rightarrow 99 + 100 + 101 = 300$

- 4/06 - Calcul :

Ex – Calcule l'ordre de grandeur, puis pose les multiplications en colonne.

$$\underline{7}58 \times \underline{4}6 =$$

Ordre de grandeur :

$$\underline{800} \times \underline{50} = \underline{40.000}$$

Le résultat sera proche de 40.000

$$758 \times 46 =$$

	M	C	D	U	
		7	5	8	
x			4	6	
+	4	5	4	8	← 758 x 6 →
	3	0	3	2	← 758 x 40 →
=	3	4	8	6	8

retenues				
M	C	D	U	
	3	4		×
2	3			×

$$\underline{9}34 \times \underline{6}5 =$$

Ordre de grandeur :

$$\underline{900} \times \underline{70} = \underline{63.000}$$

Le résultat sera proche de 63.000

$$\underline{9}34 \times \underline{6}5 =$$

	M	C	D	U		
		9	3	4		
x			6	5		
+	①	4	6	7	0	← 934 x 5 →
	5	6	0	4	0	← 934 x 60 →
=	6	0	7	1	0	

retenues				
M	C	D	U	
	1	2		×
2	2			×

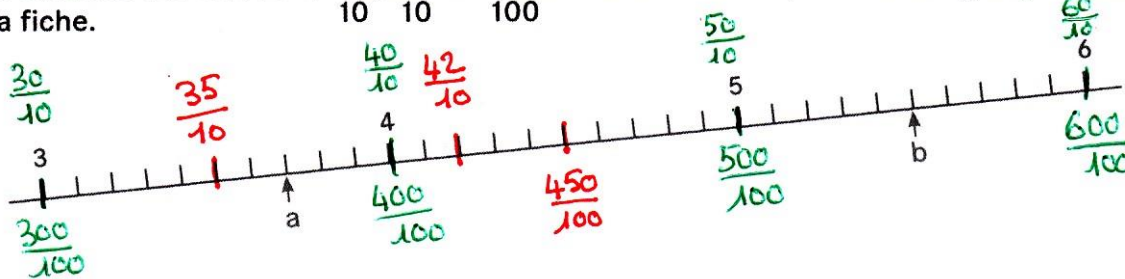
- 5/06 - Numération : Les fractions décimales.

Ex 1. Observe cette droite graduée. Les nombres entiers 3 ; 4 ; 5 et 6 sont placés sur cette droite. Chaque unité est partagée en dix parts égales.

1) Sur ton cahier, écris les fractions décimales égales à chaque nombre entier.

$$3 = \frac{30}{10} = \frac{300}{100} \quad ; \quad 4 = \frac{40}{10} = \frac{400}{100} \quad ; \quad 5 = \frac{50}{10} = \frac{500}{100} \quad ; \quad 6 = \frac{60}{10} = \frac{600}{100}$$

Écris chacune des fractions $\frac{35}{10}$, $\frac{42}{10}$ et $\frac{450}{100}$ en face de son repère sur la ligne graduée de ta fiche.



2) Trouve maintenant les fractions associées aux repères « a » et « b ». Pour chaque repère, donne deux fractions différentes.

$$a = \frac{37}{10} = \frac{370}{100} \quad ; \quad b = \frac{55}{10} = \frac{550}{100}$$

Ex 2. Ecris chaque fraction sous la forme d'une somme d'un nombre entier et de fractions décimales. **Les numérateurs des fractions ne doivent pas être plus grands que 9.**

A chaque fois, je décompose le numérateur, puis je simplifie les fractions décimales.

$$a) \frac{45}{10} = \frac{40}{10} + \frac{5}{10} = 4 + \frac{5}{10}$$

$$b) \frac{204}{10} = \frac{200}{10} + \frac{4}{10} = 20 + \frac{4}{10}$$

$$c) \frac{204}{100} = \frac{200}{100} + \frac{4}{100} = 2 + \frac{0}{10} + \frac{4}{100} = 2 + \frac{4}{100}$$

$$d) \frac{853}{100} = \frac{800}{100} + \frac{50}{100} + \frac{3}{100} = 8 + \frac{5}{10} + \frac{3}{100}$$

$$e) \frac{1\,003}{100} = \frac{1\,000}{100} + \frac{3}{100} = 10 + \frac{3}{100}$$