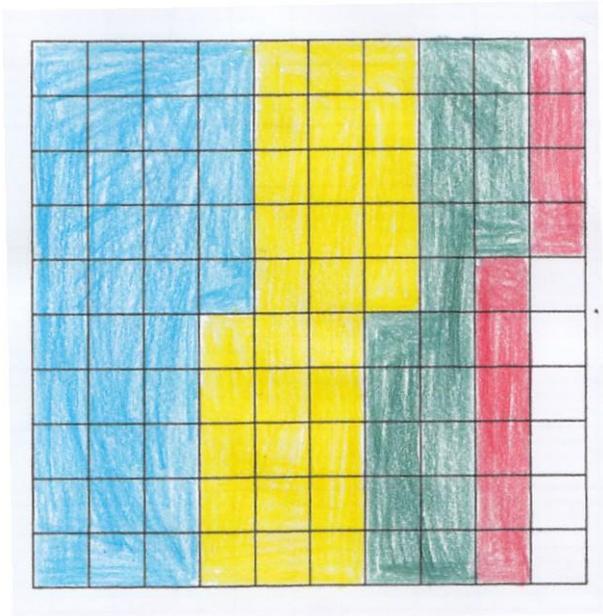


• 25/05 -Numération : Les fractions décimales.

Ex 1 – Le temps de Mr Lassue

- 35 centièmes de son temps à dormir → bleu
- 3 dixièmes à travailler → jaune
- 19 centièmes à jouer du piano → vert
- 1 dixième à manger → rouge
- le reste de son temps est consacré à faire du sport.



a) $35 \text{ centièmes} = \frac{35}{100}$; $3 \text{ dixièmes} = \frac{3}{10}$; $19 \text{ centièmes} = \frac{19}{100}$; $1 \text{ dixième} = \frac{1}{10}$

c) Mr Lassue consacre $\frac{6}{100}$ (ou 6 centièmes) de son temps au sport.

Ex 2 –

- a) Oralement, lis et complète les phrases.
 Pour obtenir une unité, il faut 10 dixièmes.
 Pour obtenir une unité, il faut 100 centièmes.
 Pour obtenir un dixième, il faut 10 centièmes.

b) Recopie et complète les phrases.

- Pour obtenir deux unités, il faut 20 dixièmes.
 Pour obtenir deux unités, il faut 200 centièmes.
 Pour obtenir trois dixièmes, il faut 30 centièmes.

Ex 3 – Recopie et complète.

a) $\frac{1}{10} = \frac{10}{100}$

b) $4 = \frac{40}{10}$

c) $1 = \frac{100}{100}$

d) $\frac{5}{10} = \frac{50}{100}$

Ex 4 – Recopie et complète la réponse à chaque question.

a) Pour obtenir **une dizaine**, combien faut-il réunir de **dixièmes** ? → Une dizaine = 10 dixièmes

b) Pour obtenir **une dizaine**, combien faut-il réunir de **centièmes** ?

→ Une dizaine = 1 000 centièmes

- 25/05 - Problème de recherche : S'organiser pour trouver toutes les solutions possibles.

Ex 5 – Trouve toutes les façons de réaliser chaque somme d'argent en n'utilisant que des pièces de 1 €, des pièces de 2 € ou des billets de 5 €.

Aide : Tu peux n'utiliser que des pièces, ou que des billets ou des pièces avec un billet.

a) Tu dois réaliser la somme de 5 €. (4 solutions possibles).

$1\text{ €} + 1\text{ €} + 1\text{ €} + 1\text{ €} + 1\text{ €} = 5\text{ €}$ ou $1\text{ €} + 1\text{ €} + 1\text{ €} + 2\text{ €} = 5\text{ €}$

ou $1\text{ €} + 2\text{ €} + 2\text{ €} = 5\text{ €}$ ou 5 € (= 1 billet de 5 €)

b) Tu dois réaliser la somme de 10 €. (8 solutions possibles).

$1\text{ €} + 1\text{ €} = 10\text{ €}$

ou $1\text{ €} + 1\text{ €} + 2\text{ €} = 10\text{ €}$

ou $1\text{ €} + 1\text{ €} + 2\text{ €} + 2\text{ €} = 10\text{ €}$

ou $1\text{ €} + 1\text{ €} + 1\text{ €} + 1\text{ €} + 1\text{ €} + 5\text{ €} = 10\text{ €}$ ou $1\text{ €} + 1\text{ €} + 1\text{ €} + 1\text{ €} + 2\text{ €} + 2\text{ €} + 2\text{ €} = 10\text{ €}$

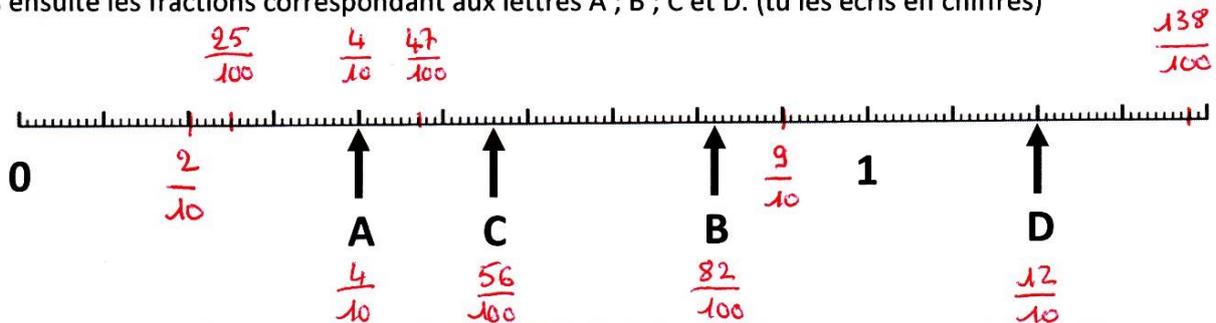
ou $1\text{ €} + 1\text{ €} + 2\text{ €} + 2\text{ €} + 2\text{ €} + 2\text{ €} = 10\text{ €}$ ou $2\text{ €} + 2\text{ €} + 2\text{ €} + 2\text{ €} + 2\text{ €} = 10\text{ €}$ ou $5\text{ €} + 5\text{ €} = 10\text{ €}$

- 28/05 - Numération : Les fractions décimales.

Ex 1. Place les fractions suivantes sur la droite graduée.

$$\frac{2}{10} ; \frac{9}{10} ; \frac{25}{100} ; \frac{138}{100} ; \frac{47}{100}$$

Ecris ensuite les fractions correspondant aux lettres A ; B ; C et D. (tu les écris en chiffres)



Ex 2 – Réponds aux questions suivantes en faisant une phrase.

Aide: Tu peux te servir de la droite graduée de l'exercice 1.

a) il faut **40 centièmes** pour obtenir $\frac{4}{10}$.

b) il faut **170 centièmes** pour obtenir $\frac{17}{10}$.

c) il faut **400 centièmes** pour obtenir 4 unités.

d) il faut **1 700 centièmes** pour obtenir 17 unités.

Ex 3 – Réponds aux questions suivantes en faisant une phrase.

Aide: Tu peux te servir de la droite graduée de l'exercice 1.

a) Dans 2 unités et 2 dixièmes, il y a, en tout, **22 dixièmes**.

b) Dans 2 unités et 2 dixièmes, il y a, en tout, **220 centièmes**.

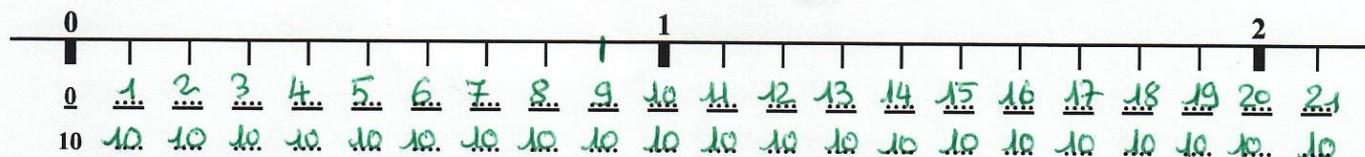
• 29/05 - Numération : Les fractions décimales.

Ex 1. Trace le tableau suivant sur ton cahier, puis recopie les fractions dans la bonne colonne.

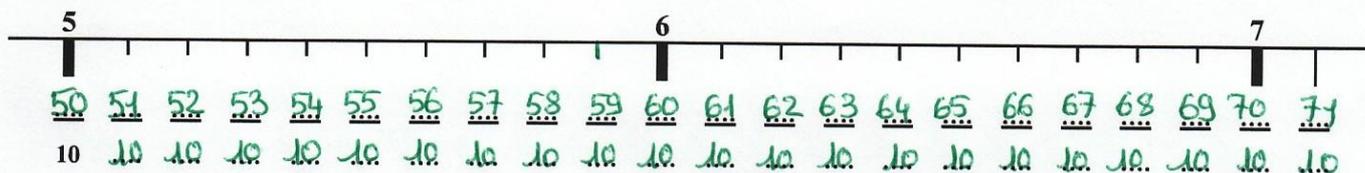
| Fractions plus petites que 1 (inférieures à 1) | Fractions égales à 1 | Fractions plus grandes que 1 (supérieures à 1) |
|---|-------------------------------------|---|
| $\frac{9}{10}$; $\frac{25}{100}$ | $\frac{10}{10}$; $\frac{100}{100}$ | $\frac{13}{10}$; $\frac{103}{100}$; $\frac{30}{10}$; $\frac{200}{100}$ |

Ex 2 – Complète ces droites graduées en écrivant les fractions décimales sous chaque repère.

1 : Complète :



2 : Complète :



3 : Place les fractions suivantes sur la ligne graduée :

$$\frac{60}{10} \quad \frac{70}{10} \quad \frac{80}{10} \quad \frac{63}{10} \quad \frac{75}{10}$$

