

- CM1/ Lundi 23/03 - Conjugaison: Je conjugue les V à l'imparfait et au passé composé. Pour commencer.

Verbe conjugué à un temps simple	Verbe conjugué à un temps composé... avec une forme du verbe « avoir »
j'étais	il a éclaté
il ressemblait	elle a frappé
il hurlait	Il a cessé
je tremblais	il a déchiré
J'attendais	J'ai poussé
elle commençait	j'ai repris
<i>Ce temps s'appelle l'imparfait.</i>	<i>Ce temps s'appelle le passé composé.</i>

CM1/ Lundi 23/03 - COMPREHENSION : Je comprends la chronologie d'un récit - ex 7

Voici la liste dans l'ordre chronologique de l'histoire de Nestor l'écureuil.

1. A la fin de l'été, il a caché des noisettes et des graines.
2. Cette nuit, il a beaucoup neigé.
3. Ce matin, Nestor cherche sa nourriture au pied du vieux sapin.
4. Il fait un excellent repas.
5. Il retourne se blottir dans son trou.

CM1/ Mardi 24/03 -Vocabulaire: J'utilise des mots génériques.

Activité « Pour commencer »

Consignes:

- 1) Pour le mot générique « des poissons » : des brochets, des goujons, des saumons ; des truites.
- 2) Pour le mot générique « des légumes »: des haricots, des carottes, des pommes de terre, des petits pois.
- 3) Pour le mot générique « des fruits »: des poires, des pommes, des melons
- 4) Pour le mot générique « des boissons » : de l'eau, de l'eau gazeuse, du sirop, du jus de fruits, de la limonade, du vin, du cidre, du thé, du café, etc.....

mot générique « les desserts »: des gateaux, des tartes, des brioches, des glaces, des flans, des crèmes (au chocolat, à la vanille), etc.....

- **Grammaire** : Je manipule le groupe sujet de la phrase (2) - Ex 12

Ex.12- Avec les étiquettes proposées, forme toutes les phrases possibles, en conjuguant les verbes au présent.

- a) Les clients **se dirigent** vers la sortie.
GS= ils V
- b) Les clients **se dirigent** vers le vendeur.
GS= ils V
- b) Le vendeur **se dirige** vers les clients.
GS= il V

- **LECTURE : le conte Pinocchio**

Chapitre 1 :

1/ Pourquoi appelait-on Maître Antoine Maître Cerise ? (Pourquoi ce surnom ?)

On le surnommait Maître Cerise à cause de son bout de nez qui était toujours luisant et violet comme une cerise mûre.

2/ Quel usage Maître Antoine voulait-il faire de ce bout de bois ?

Maître Antoine voulait faire un pied de table.

Chapitre 2 :

3/ Que veut en faire Gepetto ? Quel objet a-t-il envie de fabriquer ?

Il veut fabriquer un beau pantin en bois, un pantin merveilleux, qui saurait danser, manier l'épée et faire un saut périlleux.

4/ Quel surnom les enfants donnent-ils à Gepetto ? Pourquoi ?

Les enfants surnommaient Gepetto « Polenta », à cause de sa perruque jaune qui ressemblait énormément à de la bouillie de maïs.

(La polenta est une céréale, une fine semoule de maïs. C'est un plat traditionnel italien. On l'utilise aussi beaucoup dans la cuisine française).