

- CM1/ Lundi 23/03 - Conjugaison: Je conjugue les V à l'imparfait et au passé composé. Pour commencer.

Verbe conjugué à un temps simple	Verbe conjugué à un temps composé... avec une forme du verbe « avoir »
j'étais	il a éclaté
il ressemblait	elle a frappé
il hurlait	Il a cessé
je tremblais	il a déchiré
J'attendais	J'ai poussé
elle commençait	j'ai repris
<i>Ce temps s'appelle l'imparfait.</i>	<i>Ce temps s'appelle le passé composé.</i>

CM1/ Lundi 23/03 - COMPREHENSION : Je comprends la chronologie d'un récit - ex 7

Voici la liste dans l'ordre chronologique de l'histoire de Nestor l'écureuil.

1. A la fin de l'été, il a caché des noisettes et des graines.
2. Cette nuit, il a beaucoup neigé.
3. Ce matin, Nestor cherche sa nourriture au pied du vieux sapin.
4. Il fait un excellent repas.
5. Il retourne se blottir dans son trou.

CM1/ Mardi 24/03 -Vocabulaire: J'utilise des mots génériques.

Activité « Pour commencer »

Consignes:

- 1) Pour le mot générique « des poissons » : des brochets, des goujons, des saumons ; des truites.
- 2) Pour le mot générique « des légumes »: des haricots, des carottes, des pommes de terre, des petits pois.
- 3) Pour le mot générique « des fruits »: des poires, des pommes, des melons
- 4) Pour le mot générique « des boissons » : de l'eau, de l'eau gazeuse, du sirop, du jus de fruits, de la limonade, du vin, du cidre, du thé, du café, etc.....

mot générique « les desserts »: des gateaux, des tartes, des brioches, des glaces, des flans, des crèmes (au chocolat, à la vanille), etc.....



- 26/03 - Orthographe : Je maîtrise le féminin des noms et des adjectifs - Ex 6

<u>GN au masculin</u>	<u>GN au féminin</u>
un nouve <u>au</u> chant <u>eur</u> cet élève rê <u>veur</u> un direct <u>eur</u> sérieux son beau cheval l'ouvri <u>er</u> étranger	une nouve <u>lle</u> chant <u>euse</u> cette élève rê <u>veuse</u> une direct <u>rice</u> sérieuse sa belle jument l'ouvri <u>ère</u> étrang <u>ère</u>

- 27/03 - compréhension: « Je fais attention à la logique des textes » - Ex 10

**Correction - ex 10** - 5 erreurs de logique

ne pas repartir →..... il était impossible de repartir

Le pouce baissé → le pouce levé (pour faire de l'autostop)

ils accéléraient → ils ralentissaient pour prendre le temps d'observer cette drôle de famille

six pouces tendus → donc 6 personnes font du stop. La fin du texte nous apprend qu'il s'agit d'une famille nombreuse ( parents + 5 enfants, d'où l'utilité du monospace). Il fallait écrire sept pouces tendus.

prudents → ces parents étaient vraiment imprudents

- 27/03 - Grammaire: « Je manipule les mots de liaison » - Ex 5

**Ex.5** - Complète ce texte avec les mots de liaison qui te sont proposés :

**d'abord    enfin    ensuite    et (2 fois)    mais    par conséquent    pourtant    puis**

Pauline a préparé une blague de son invention : **d'abord** , elle a vérifié que personne ne l'observait.

**Puis** elle a rempli un gobelet d'eau. Elle est **ensuite** montée sur une chaise **et** a placé le gobelet en équilibre en haut d'une porte. **Enfin** elle a appelé son frère dans sa chambre. **Mais** son frère est arrivé trop vite : **par conséquent**, le gobelet a volé en l'air **et** c'est Pauline qui a été arrosée !

**Pourtant** , elle pensait avoir bien prévu son coup !

- **24/03 - LECTURE : le conte Pinocchio**

**Chapitre 1 :**

1/ Pourquoi appelait-on Maitre Antoine Maitre Cerise ? (Pourquoi ce surnom ?)

*On le surnommait Maitre Cerise à cause de son bout de nez qui était toujours luisant et violet comme une cerise mûre.*

2/ Quel usage Maitre Antoine voulait-il faire de ce bout de bois ?

*Maitre Antoine voulait faire un pied de table.*

**Chapitre 2 :**

3/ Que veut en faire Gepetto ? Quel objet a-t-il envie de fabriquer ?

*Il veut fabriquer un beau pantin en bois, un pantin merveilleux, qui saurait danser, manier l'épée et faire un saut périlleux.*

4/ Quel surnom les enfants donnent-ils à Gepetto ? Pourquoi ?

*Les enfants surnommaient Gepetto « Polenta », à cause de sa perruque jaune qui ressemblait énormément à de la bouillie de maïs.*

*(La polenta est une céréale, une fine semoule de maïs. C'est un plat traditionnel italien. On l'utilise aussi beaucoup dans la cuisine française).*

- **26/03 - Chapitre 3 :**

1/ Gepetto commence pour fabriquer le visage de Pinocchio. Ecris dans l'ordre toutes les parties du visage réalisées par le vieil homme.

*Gepetto fabrique d'abord la chevelure, puis le front, les yeux, le nez, la bouche, le menton (et le cou).*

2/ Qu'arrive-t-il à Pinocchio et à Gepetto à la fin du chapitre 3 ?

*Le carabinier (= le gendarme) remet en liberté Pinocchio. Par contre, il conduit Gepetto en prison.*

- **26/03 - Chapitre 4 :**

3/ Pourquoi Pinocchio ne veut-il pas aller à l'école ?

*Il veut s'amuser à courir après les papillons, à grimper aux arbres pour dénicher les oiseaux.*

- **27/03 - Chapitre 5 :**

1/ Pinocchio avait plusieurs façons de manger son œuf : lesquelles ?

*Il pouvait le manger en omelette, à la coque, sur le plat.*

*Il décida de cuisiner son œuf sur le plat car c'était le moyen le plus rapide.*

2/ Pourquoi Pinocchio ne put-il pas manger son œuf ?

*Quand Pinocchio cuisina l'œuf, la coquille éclata et un poussin en sortit.*

- **27/03 - Chapitre 6 :**

3/ Le petit vieux donna autre chose que de la nourriture à Pinocchio : que fit ce petit vieux ?

*Le petit vieux versa sur la tête de Pinocchio une bassine entière d'eau. Pinocchio fut mouillé de la tête aux pieds.*

4 / Que se passa-t-il pendant que Pinocchio dormait chez lui, assis sur une chaise ?

*Pinocchio avait posé ses pieds sur le brasero aux braises rouges mais, comme ils étaient en bois, ils brûlèrent doucement jusqu'à être réduits en cendre.*