

CM1 - Correction des exercices de français : semaine du 12/05 au 15/05.

- 12/05 -Orthographe : « « Je maîtrise les accents graves et aigus » - Ex 2

Ex.2 - Complète les mots avec é , è ou e .

- a. Je l'emmène à la gare tous les mercredis. → em/ m^è/n^e ; mer/cre/ dis
- b. La voiture a accéléré. → ac/cé/lé/ré
- c. Tu l'emmèneras demain matin à la mer. → em/m^è/n^e/ ras ; mer
- d. L'accélération de cette voiture de course est impressionnante. → ac/cé/lé/ra/tion ;
im/pres/sion/nan/te.
- e. Je t'emmènerai à la cueillette des mirabelles. → em/m^è/n^e/rai ; cueil/let/te ; mi/ra/bel/les
- f. Peux-tu m'emmener chez Suzette ? → chez/ ; Su/ zet/ te
- g. La voiture verte accélère. → ver/ te ; ac/ cé/ lè/r^e
- h. Je l'ai emmené au cinéma. → em/ me/ né ; ci/ né /ma

J'ai souligné d'un trait noir les « e » muets (qui ne s'entendent pas)

- 12/05 - Vocabulaire : « J'utilise des synonymes » - ex 1a/

Ex.1 - Remplace le verbe « laisser » par un des synonymes proposés (colonne de droite)

« J'aimerais te **confier** mon chien pour que tu le dresses pendant les vacances.

- D'accord, mais combien de temps me **donnes**-tu pour que j'y arrive ?

J'espère qu'à la fin, tu ne l' **abandonneras** pas chez moi !

- Mais non ! Allez, je te **quitte**, à bientôt. »

- 14/05- Vocabulaire : « J'utilise des synonymes » - ex 1b/

Ex.1b/ - Remplace le verbe « pousser » par un des synonymes proposés :

Les élèves se **bousculent** dans les rangs.

Regarde ce footballeur qui se tient le genou en hurlant de douleur...

Tu ne crois pas qu'il **exagère** un peu ?

C'est une plante qui **grandit** vite.

Il m'a **encouragé** à jouer de la trompette.

- 14/05 - Conjugaison : s'entraîner à conjuguer au passé composé

passé composé : j'ai ouvert ; tu as ouvert ; elle a ouvert ;

nous avons ouvert ; vous avez ouvert ; ils ont ouvert

- 14/05 et 15/05- Compréhension : « Je repère qui parle dans un dialogue » - Ex 6

Le copain du narrateur L4 – Tiloann L 10 – je L 13 – Tiloann, s’ L16 – Tiloann L17 – Tilou, tu, te	Ludovic - L2 L5 – il , ton oncle L6 – Tonton Zéro, il, il L11 – tonton L 14 –il, ton oncle L15 – tonton L16 – lui L17- j’
Le narrateur. L4 – m’	<u>La mère du narrateur.</u> L1 – maman L 11 - maman
Le narrateur et son copain. (ensemble) L1 – nous L3 – vous L11 – nous L12 – les garçons	Le narrateur et son copain + la maman L2 – nous, nous
Maroussia - L8 et L 15 L 10 - la	Clémentine – L8 L 15 – sa soeur
L10 – on = Maroussia + Tiloann	L12 - les petites Dubois = Maroussia + Clémentine

- 15/05 - Grammaire: « Je distingue les adjectifs et les compléments du nom.» -

Déterminant (D) + Nom (N) + Adjectif (Adj)	Déterminant (D) + Nom (N) + Complément du Nom (CdN)
Une salade printanière	Une salade de printemps
Une semaine ensoleillée	Une semaine de beau temps
Un village abandonné	Un village sans habitant
Des lunettes solaires	Des lunettes de soleil

- 15/05 - Orthographe : « J’accorde le verbe avec le sujet » - ex 1a/b/c

Ex.1 - Souligne le (ou les) groupes sujets et trace une flèche vers le verbe.

Puis complète les terminaisons manquantes.

a) La couleuvre et la vipère (GS = elles) pond**ent** des œufs.

b) Voilà un mélange de graines que sem**ble** apprécier mon perroquet. (GS = il)

c) Mon chien (GS = il) a mangé toutes ses croquettes et se repose**e** dans son panier.

CM1 - Correction des exercices de français : semaine du 18/05 au 19/05.

- 18/05 -Conjugaison : « Je conjugue les V à l'imparfait et au passé composé » - ex 5

le professeur Globulus préparait (S = il)

il mélangait

il a renversé

il y a eu

une épaisse fumée a envahi (S = elle)

Ses assistants ont ouvert (S = ils)

le professeur respirait (S = il)

le professeur toussait (S = il)

j'ai été

je n'ai pas dit

Conjuguer à l'imparfait et au passé composé le verbe « envahir », avec tous les pronoms personnels sujets.

l'imparfait : j'envahissais, tu envahissais, il envahissait, nous envahissions, vous envahissiez, ils envahissaient,

passé composé : j'ai envahi ; tu as envahi ; elle a envahi ; nous avons envahi ; vous avez envahi ; ils ont envahi

- 18/05 Compréhension : « Je fais attention à la logique des textes » - Ex 12

Les 3 erreurs de logique sont:

- le plus jeune des deux escalada un mur couvert de lierre ;
- la fenêtre de sa chambre ouverte ;
- le coffret où la Marquise rangeait ses bijoux ;

- 19/05 - Vocabulaire: « J'utilise des mots génériques »- Ex 5

Ex.5 - Complète ces phrases avec des noms génériques.

a) La baleine et le dauphin ne sont pas des poissons, mais des mammifères marins.

b) Aussi étrange que cela paraisse, les pingouins et les manchots sont bien des oiseaux.

phrase c) : des exemples de reptiles : **des lézards, des serpents, des tortues,**

phrase d) : des exemples d' épices : **du curry, du cumin, du safran, du poivre,**

