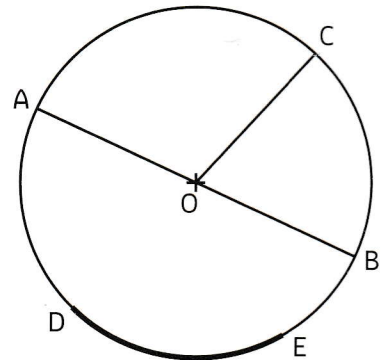


CONNAITRE LE VOCABULAIRE DU CERCLE

1 Complète les phrases suivantes.

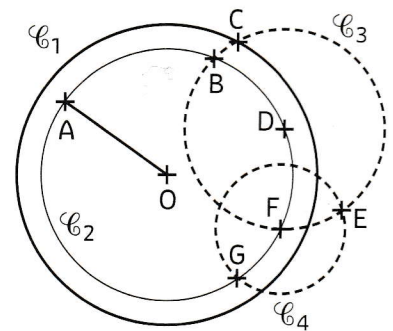
- La figure tracée est
- Le point O définit du cercle.
- Le segment [OC] représente du cercle.
- Le segment [AB] représente du cercle.
- La partie DE se nomme



DÉCRIRE UN CERCLE

2 Réponds aux questions.

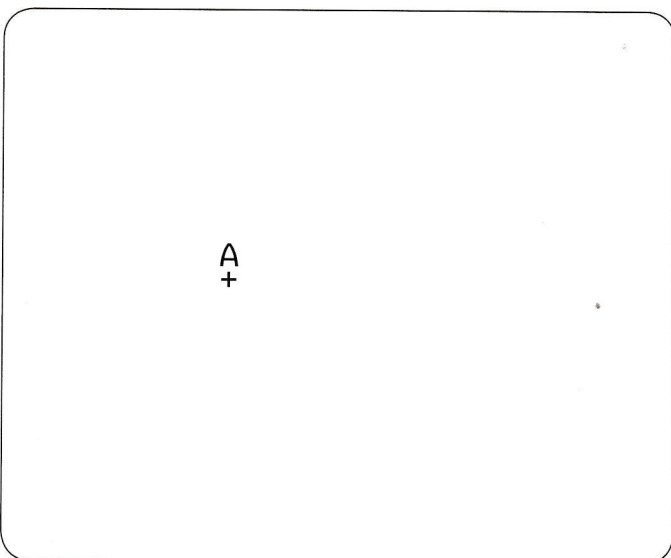
- Combien mesure le rayon du cercle \mathcal{C}_2 ?
- Quels cercles ont le même centre ?
- Quel est le cercle de centre F ?
- Quel cercle a un rayon de 1,3 cm ?
- Nomme un point où se rencontrent les cercles \mathcal{C}_3 et \mathcal{C}_1 ?
- Trace en bleu un diamètre du cercle \mathcal{C}_1 . Quelle est sa valeur ?
- Quel cercle a 1,7 cm de diamètre ?
- E est le point de rencontre entre quels cercles ?



REPRODUIRE ET CONSTRUIRE DES CERCLES

3 Construis la figure suivante.

- Trace un segment [AB] de longueur 4 cm. Soit O le milieu de [AB].
- Trace un cercle \mathcal{C}_1 de centre B qui passe par O.
- Trace un cercle \mathcal{C}_2 de centre A et de rayon 2,6 cm.
- Trace un cercle \mathcal{C}_3 de centre O et de diamètre 3 cm.



4 Reproduis la figure ci-contre à partir des points déjà tracés. [OA] = [AB]

