

Bonjour les élèves de CE2,

FRANÇAIS - 19/03/2020

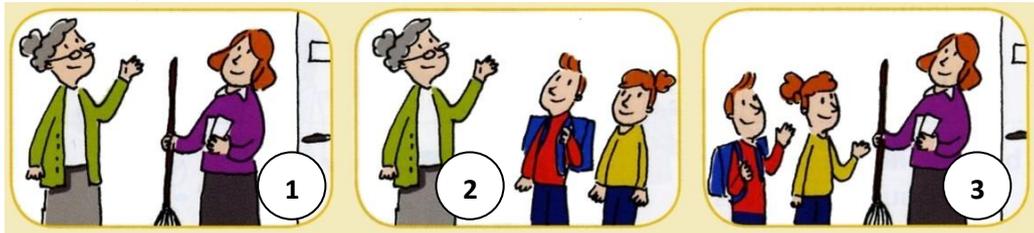
orthographe	durée = 35 min	« J'accorde le verbe avec le sujet (2)» Activité « Pour commencer » à faire sur le cahier de brouillon de français.
Conjugaison	durée = 25 min	Je conjugue les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> - Ex 1 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français (petit format, de couleur violette). Les élèves recopient toutes les phrases.
Lecture/ compréhension	durée = 20 min	Je comprends ce qui est caché – ex 16 1 exercice à faire sur le cahier de compréhension (grand format, de couleur orange)

FRANÇAIS -

- Orthographe : J'accorde le verbe avec le sujet (2)

Aide : Mémo Cléo CE2 n° 13 (le sujet) et n°17 (le présent)

A l'aide des dessins, écris les six phrases possibles en utilisant les mots proposés.
Puis indique les chaînes d'accord.



bonjour dit disent à gardienne
aux la enfants les mamie

Peux-tu expliquer pourquoi le verbe change ?

2. Entoure les indices des chaînes d'accord, comme dans cet exemple.



Pour chaque dessin, il faut écrire deux phrases.

Attention ! Une phrase commence par une majuscule et elle se termine par un point.

n°1 : Mamie di (t) bonjour à la gardienne.

GS = elle V

Ensuite, au crayon de papier, il faut écrire V sous le verbe, entourer la terminaison du V au présent et faire la flèche vers le Groupe Sujet (GS). Souligner le GS et, en dessous remplacer ce GS par le pronom il / ils / elle / elles.

- **Orthographe** : J'accorde le verbe avec le sujet (2)- (suite)

n°1 : La gardienne

(Faites observer que la gardienne, elle aussi, dit certainement bonjour à Mamie)

Ce qu'il faut retenir de cette Activité « Pour commencer »

- l'accord sujet / verbe est obligatoire ;
- pour le sujet, la marque du pluriel est presque toujours -s ;
- pour le verbe, la marque du pluriel est -(e)nt ;
- le plus souvent, on « n'entend pas » les terminaisons du pluriel à l'oral, il faut donc être vigilant.

- **Conjugaison** : Je conjugue les verbes *être* et *avoir* - Ex 1

Ex.1 - Recopie et complète les phrases avec les verbes *être* et *avoir*. Choisis le temps de la conjugaison : présent, imparfait, futur, passé composé.

Quand mes parents jeunes, ils une toute petite maison.

Tu mon meilleur ami, tu toujours là quand j'.....
besoin de toi.

Mes parents blonds tous les deux, je blond comme eux !

J'espère que tu plus calme demain.

aide : 2 phrases au présent, 1 phrase au futur et 1 phrase au passé composé

Les difficultés de cet exercice sont :

- le choix du temps de la conjugaison
- La conjugaison des verbes avoir et être au présent, imparfait, futur, passé composé.

Pour t'aider

Le présent	L'imparfait	Le futur	Le passé composé
ai	ais	ai	ai
as	ait	as	as
a	ions	a	a + eu
avons	iez	ser	avons
avez	aient	ez	avez
ont		ont	ont

FRANÇAIS / COMPREHENSION - (durée approximative : 20 min)

1 exercice à faire sur le cahier de compréhension (grand format, de couleur orange)

- Je comprends ce qui est caché – ex 16

Ex.16 - Lis le texte, réponds aux questions, puis écris entre parenthèses les indices du texte qui t'ont aidé(e) à répondre.

Il alla lui serrer la main en disant: «Félicitations, mon cher Duval, vous êtes le plus populaire de mes ministres: les Français vous adorent!»

- Qui dit ces mots?