

Orthographe	durée = 20 min	« J'écris les mots en -ail, -eil, -euil, -ouil, -ille » -ex 6 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français.
Conjugaison	durée = 20 min	Je conjugue les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> - Ex 2 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français. Les élèves recopient toutes les phrases.
Lecture du roman	durée = 25 min	« Fantastique maître renard », chapitre 2. Relecture du chapitre 2 + répondre aux questions sur une feuille de classeur.
Poésie	durée = 20 min	« Joie du printemps » de Lucie Delarue-Mardrus. Recopier la strophe n°2. Commencez à apprendre cette strophe n°2 en la répétant plusieurs fois à voix haute, vers par vers.

- **Orthographe** : « J'écris les mots en -ail, -eil, -euil, -ouil, -ille » -ex 6

Relire l'exercice précédent (ex 5) fait sur le cahier du jour.

Aide : Leçon dans le classeur: « J'écris les mots en -ail, -eil, -euil, -ouil, -ille »

+ 1 vidéo CANOPE : Comment écrire les mots -ail, -eil, -euil ?

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/orthographe/ecrire-le-debut-et-la-fin-des-mots/les-mots-termines-par-ail-eil-euil.html>

**Ex.6** - Lis les phrases et demande-toi si les mots incomplets sont des noms féminins (nom FS ; nom FP), des noms masculins (nom MS ; nom MP), ou des verbes conjugués (V). Recopie et complète.  
Ecris en-dessous : nom FS ; nom FP ; nom MS ; nom MP ou V.

Le réve \_\_\_\_\_ sonne, les enfants se lèvent et s'hab \_\_\_\_\_ .

Maman se maquie \_\_\_\_\_ avant de partir au trava \_\_\_\_\_ .

Le sole \_\_\_\_\_ bri \_\_\_\_\_ sur la mare, les grenou \_\_\_\_\_ se réve \_\_\_\_\_ .

Les saucisses gri \_\_\_\_\_ sur la gri \_\_\_\_\_ du barbecue .

- **Conjugaison** : Je conjugue les verbes *être* et *avoir* - Ex 2

aide : 3 verbes conjugués à l'imparfait, 1 verbe au présent, 1 verbe au futur et 1 verbe au passé composé

Les difficultés de cet exercice sont :

- le choix du temps de la conjugaison
- La conjugaison des verbes avoir et être au présent, imparfait, futur, passé composé.

- Conjugaison : Je conjugue les verbes *être* et *avoir* - Ex 2 (suite)

**Ex.2** - Recopie et complète les phrases avec les verbes *être* et *avoir*.

Choisis le temps de la conjugaison : présent, imparfait, futur, passé composé.

L'année dernière, Romane ..... du mal à nager sans bouée.

Il ..... une fois une princesse et un prince : ils ..... amoureux.

Hier soir, j' ..... de la fièvre, ce matin, je n'en ..... plus du tout.

Dans un an, Maxime ..... étudiant.

- **LECTURE du roman : Fantastique maître Renard.**

Relis le chapitre 2 à voix haute en présence d'un adulte (si possible).

Raconte ce que tu as compris de ce chapitre à l'adulte.

S'il y a des mots compliqués, tu peux demander à l'adulte de t'expliquer le sens (vous pouvez aussi chercher ensemble ce mot dans le dictionnaire)

### Questions sur le chapitre 2.

1/ Recopie chaque phrase avec les mots qui conviennent : (à choisir à l'intérieur de la parenthèse)

Pour aller au poulailler, maître Renard (rampait/ se glissait/ courait/ se faufilait/ galopait / marchait) vers la vallée.

Les trois fermiers sont (fous de rage / fous de douleur/ fous de colère/ fous de joie).

2/ Quel fermier a trouvé le trou de Renard ?

3/ Où vit Renard ?