

b) Les bucherons se présentent à leur nouvelle cliente.

- **Conjugaison** : J'utilise l'infinitif et le participe passé.

Activité « Pour commencer » (découverte guidée)

Lis attentivement chaque groupe de phrases. (Elles sont dans les étiquettes ci-dessous)
Elles ont un sens assez proche mais elles ne veulent pas dire tout à fait la même chose.

J'ai termin <u>é</u> mon travail. Je vais termin <u>er</u> mon travail.	Le lapin veut mang <u>er</u> une carotte. Le lapin a mang <u>é</u> une carotte.
Elle a beaucoup voyag <u>é</u> . Elle a envie de voyag <u>er</u> .	Le ballon va éclat <u>er</u> . Le ballon a éclat <u>é</u> .

Je t'explique : dans chaque étiquette, tu as deux phrases. Elles ont un sens assez proche.

- une phrase veut dire que l'action n'est pas encore passée (l'action est dans le futur),
- l'autre phrase veut dire que l'action est déjà passée (l'action est dans le passé)

exemple : (avec deux phrases qui ne sont pas dans les étiquettes)

Phrase 1 : « J'ai bien mangé ! » ; phrase 2 : « J'ai envie de manger ! »

- Phrase 1 : « J'ai bien mangé ! » → On peut imaginer qu'on dit cette phrase quand on vient de terminer un bon repas. Notre estomac est alors plein de nourriture, on ne pourrait plus rien avaler. L'action de « manger » est donc passée.
- Phrase 2 : « J'ai envie de manger ! » → On pourrait dire cette phrase en fin de matinée, vers 11 h par exemple quand notre estomac grogne car on a faim. L'action de « manger » n'est pas encore passée ; elle va venir dans le futur.

Sur ton cahier de brouillon de français, trace au crayon de papier un tableau à 2 colonnes (de même grandeur). Recopie les deux phrases (J'ai bien mangé ! J'ai envie de manger !).

Ensuite, recopie les phrases des 4 étiquettes dans la bonne colonne.

Attention, sur une même ligne, tu dois avoir les deux phrases d'une même étiquette.

<u>L'action est déjà passée.</u>	<u>L'action n'est pas encore passée .</u>
J'ai bien mang <u>é</u> !	J'ai envie de mang <u>er</u> !

Conjugaison : (suite et fin).

Pour chaque colonne, observer ce qui a été écrit en vert : **-é** pour la colonne 1 ; **-er** pour la colonne 2 ;

Lisez la règle : quand l'action est déjà passée, on utilise le participe passé, qui se termine par **-é** .

Dans les autres cas (quand l'action n'est pas encore passée), on utilise l'infinitif en **-er**.

Pour finir cette découverte, lisez la leçon n° 15 (l'infinitif) du Mémo Cléo et la leçon n° 16, qui explicite la formation du participe passé.

LECTURE / COMPREHENSION - (durée approximative : 25 min)

1 exercice à faire sur une feuille de classeur.

Ecrivez la date et le titre du roman « Fantastique maître renard »,

- Questions sur le chapitre 1.

Relisez d'abord le chapitre 1.

CHAPITRE 1

Complète le tableau ci-dessous.
Il y a plusieurs croix par colonne
Il peut y avoir plusieurs croix par ligne

Éléments du portrait / Personnages	Bean	Boggis	Bunce
Il a un caractère épouvantable			
Il est le plus intelligent des trois			
Il élève des poulets			
Il possède un verger			
Il mange des croquettes			
Il boit du cidre			
Il mange des foies d'oies			
Il est maigre			
Il est gros			
Il est riche			