

CE2 - dictée pour la semaine du 6 au 10 avril 2020.

- exemple de Planning de travail :

Planning à adapter en fonction de la disponibilité de chacun.

Si vous vous arrêtez à la dictée d'entraînement J2 ou J3, c'est déjà bien.

<u>jeudi 2/04</u>	<u>vendredi 3/04</u>	<u>lundi 6/04</u>	<u>mardi 7/04</u>	<u>jeudi 9/04</u>	<u>vendredi 10/04</u>
apprentissage des mots de la dictée	apprentissage des mots de la dictée	dictée de mots le matin. après-midi : dictée de la phrase J1	dictée de la phrase J2 (et réviser les phrases de J1)	dictée de la phrase J3 (et réviser les phrases de J1 et J2)	dictée finale

Mots à savoir écrire sans erreur

(à apprendre dans la semaine précédente : 2/04 ; 3/04 ; 4/04)

Faire une dictée de mots (en les dictant à vos enfants dans le désordre) le lundi 6/04.

- **des noms** : un ange, la grammaire, un visage, une école, un mercredi, un village ; une classe ; la campagne ; un cochon ; une poule ; une ferme
- **des adjectifs** : fort, forte ; malin ; grand, grande ; mince ; proche
- **des verbes** : avoir l'air -
- **des mots invariables** : même, dans, chaque, avec.

Dictée d'entraînement J1.

Pierre est grand et mince. Il a un visage d'ange et un air malin. À l'école, il est fort en grammaire.

Dictée d'entraînement J2.

Pierre et moi, nous sommes dans la même classe. Chaque mercredi, nous allons au village proche.

Dictée d'entraînement J3.

Pierre a une ferme à la campagne avec une poule et des cochons.

Dictée finale.

Pierre est grand et mince. Il a un visage d'ange et un air malin. À l'école, il est fort en grammaire.

Nous sommes dans la même classe. Chaque mercredi, nous allons au village proche. Il a une ferme à la campagne avec des poules et trois cochons.

Conseils aux parents pour l'apprentissage des mots de la dictée :

Dictée de mots : 21 mots à savoir écrire en 2 jours, cela fait beaucoup.... mais vos enfants doivent savoir déjà écrire certains d'entre eux. Je vous conseille donc de commencer par leur dicter les 21 mots sans les avoir appris : vous verrez de suite les mots qu'ils devront travailler.

J'ai surligné en jaune les mots qui pouvaient poser un peu plus de difficultés (lettres muettes, son qui peut s'écrire de différentes manières, sons pouvant porter à confusion).

Conseils aux parents pour les dictées d'entraînement quotidiennes.

- Votre enfant écrit sa dictée au crayon de papier.
- Votre enfant devra sauter des lignes à chaque fois qu'il va à la ligne (cela lui permettra de se corriger plus facilement en rayant le mot et en écrivant en dessous)
- Dicter le texte de chaque dictée lentement, dicter aussi la ponctuation.
- aider votre enfant dans sa relecture attentive à l'aide de la grille de relecture.

A cette étape, votre enfant peut revenir sur ce qu'il a écrit et il peut se corriger.

- Enfin, corriger les erreurs restantes en lui expliquant.

Grille de relecture pour votre enfant :

- Je lis à voix haute la dictée que je viens d'écrire.
- Je réfléchis aux mots de la dictée de mots (que j'ai appris à écrire)
- Je repère tous les noms : je réfléchis → Le nom est-il au singulier ? au pluriel ?
- Je repère les adjectifs qui accompagnent certains noms.

Je réfléchis : l'adjectif s'accorde avec le nom → Le nom est-il au singulier ? au pluriel ?
Le nom est-il au masculin ? au féminin ?

- Je repère enfin les verbes conjugués du texte.

Quel est l'infinitif du verbe ? A quel temps le verbe est-il conjugué ?

Quel est le sujet du verbe ?

Si le sujet est un nom, par quel pronom sujet peux-tu remplacer le sujet : il, ils, elle, elles ?

Si tu as été attentif/ attentive pour chacune des étapes, ta dictée quotidienne devrait avoir peu de fautes.