

CE2 - dictée pour la semaine des vacances de Pâques 2020.

- exemple de planning de travail :

<u>semaine du</u> <u>14/04 au 17/04</u>	<u>lundi 20/04</u>	<u>mardi 21/04</u>	<u>mercredi 22/04</u>	<u>jeudi 23/04</u>	<u>vendredi 24/04</u>
apprentissage des mots de la dictée	dictée de mots le matin.	dictée de la phrase J1	dictée de la phrase J2 (et réviser les phrases de J1)	dictée de la phrase J3 (et réviser les phrases de J1 et J2)	dictée finale

- un autre exemple de planning de travail :

<u>semaine du</u> <u>20/04 au 24/04</u>	<u>lundi 27/04</u>	<u>mardi 28/04</u>	<u>mercredi 29/04</u>	<u>jeudi 30/04</u>	<u>vendredi 1/05</u>
apprentissage des mots de la dictée	dictée de mots le matin.	dictée de la phrase J1	dictée de la phrase J2 (et réviser les phrases de J1)	dictée de la phrase J3 (et réviser les phrases de J1 et J2)	dictée finale

Mots à savoir écrire sans erreur

Quand l'écriture de tous les mots a été travaillée, faites une dictée de mots, en les dictant à vos enfants dans le désordre.

- des noms : une famille ; une maison ; un habitant ; une bâtisse ; le confort ; une boutique ; un atelier ; l'agitation ; une rue ; un chariot.
- des adjectifs (MS/FS): riche/riche ; beau/belle ; autre/autre ; étroit/étroite ; grand/grande ; encombré/encombrée.
- des verbes : loger ; régner.
- des mots invariables : dans ; sans ; au-dessus

Dictée d'entraînement J1.

A Rome, les riches familles vivent dans une belle maison.

Dictée d'entraînement J2.

Les autres habitants logent dans des bâtisses étroites, au-dessus d'une boutique et d'un atelier.

Dictée d'entraînement J3.

Une grande agitation règne dans cette rue. Elle est encombrée de chariots.

Dictée finale.

À Rome, les riches familles vivent dans de belles maisons. Les autres habitants logent dans des bâtisses étroites, sans confort, au-dessus des boutiques et des ateliers.

Une grande agitation règne dans les rues encombrées de chariots.

Conseils aux parents pour les dictées d'entraînement quotidiennes.

- Votre enfant écrit sa dictée au crayon de papier.
- Votre enfant devra sauter des lignes à chaque fois qu'il va à la ligne (cela lui permettra de se corriger plus facilement en rayant le mot et en écrivant en dessous)
- Dicter le texte de chaque dictée lentement, dicter aussi la ponctuation.
- aider votre enfant dans sa relecture attentive à l'aide de la grille de relecture.

A cette étape, votre enfant peut revenir sur ce qu'il a écrit et il peut se corriger.

- Enfin, corriger les erreurs restantes en lui expliquant.

Grille de relecture pour votre enfant :

- Je lis à voix haute la dictée que je viens d'écrire.
- Je réfléchis aux mots de la dictée de mots (que j'ai appris à écrire)
- Je repère tous les noms : je réfléchis → Le nom est-il au singulier ? au pluriel ?
- Je repère les adjectifs qui accompagnent certains noms.

Je réfléchis : l'adjectif s'accorde avec le nom → Le nom est-il au singulier ? au pluriel ?
Le nom est-il au masculin ? au féminin ?

- Je repère enfin les verbes conjugués du texte.

Quel est l'infinitif du verbe ? A quel temps le verbe est-il conjugué ?

Quel est le sujet du verbe ?

Si le sujet est un nom, par quel pronom sujet peux-tu remplacer le sujet : il, ils, elle, elles ?

Si tu as été attentif/ attentive pour chacune des étapes, ta dictée quotidienne devrait avoir peu de fautes.