

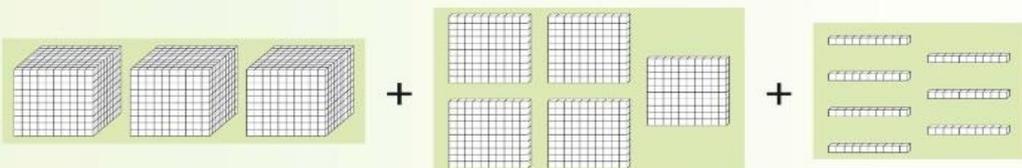
- Lundi 30/03 - Problème guidé : L'ogre qui mange des grenouilles.

| Date | ce que mange l'ogre. |
|---------------------|--|
| lundi 8 février | 47 grenouilles |
| mardi 9 février | $2 \times 47 = 94$ grenouilles |
| mercredi 10 février | $2 \times 94 = 188$ grenouilles |
| jeudi 11 février | $2 \times 188 = 376$ grenouilles |
| vendredi 12 février | $2 \times 376 = 752$ grenouilles |
| samedi 13 février | $2 \times 752 = 1\,504$ grenouilles |
| dimanche 14 février | $2 \times 1\,504 = 3\,008$ grenouilles |
| lundi 15 février | $2 \times 3\,008 = 6\,016$ grenouilles |

- Lundi 30/03 - Numération : une livraison de chewing-gums.

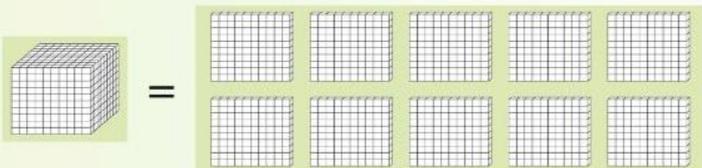
La solution expliquée

a Je dois répartir les 3 570 chewing-gums en milliers (cartons), centaines (sachets) et dizaines (étuis).
 3 570, c'est $3\,000 + 500 + 70$.
 Donc, $3\,570 = (3 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (7 \times 10)$



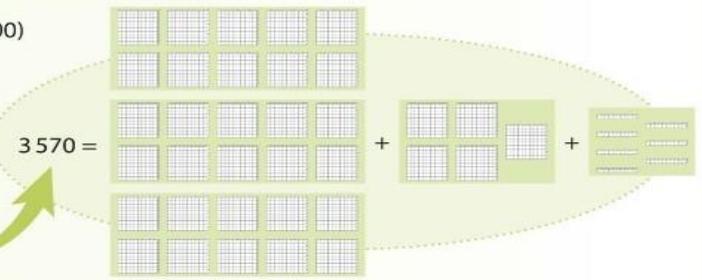
→ Le livreur dépose 3 cartons, 5 sachets et 7 étuis.

b Quand Samuel déballe un carton (1 000 chewing-gums), il trouve 10 sachets de 100 chewing-gums.



1 carton (de 1 000 chewing-gums) = 10 sachets (de 100)
 Donc 3 cartons permettent d'obtenir 3 fois plus de sachets. → $3 \times 10 = 30$
 Les 3 cartons (de 1 000) permettent d'obtenir 30 sachets (de 100).
 Comme Samuel avait déjà reçu 5 sachets, il en a maintenant 30 et 5. → $30 + 5 = 35$
 → Cela fait 35 sachets en tout.

$3\,570 = 35$ sachets de 100 plus 7 étuis de 10



Avec ses 3 570 chewing-gums, Samuel peut obtenir 35 sachets.
 En revanche, il ne pourra pas en faire 36, car il n'a que 7 étuis.

a) $3\ 570 = 3$ milliers 5 centaines 7 dizaines.

$$3\ 570 = (3 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (7 \times 10)$$

Le livreur dépose au magasin 3 cartons, 5 sachets et 7 étuis de chewing-gums.

b) $3\ 570 = 35$ centaines 7 dizaines.

$$3\ 570 = (35 \times 100) + (7 \times 10)$$

Quand il déballe sa livraison, Samuel a 35 sachets de chewing-gums.

- 2/04 - Calcul : La technique de la multiplication.

Ex 1 - multiplication : $578 \times 3 =$

L'ordre de grandeur $\rightarrow 600 \times 3 = 6$ centaines $\times 3 = 18$ centaines $= 1\ 800$

Le résultat sera proche de $1\ 800$.

multiplication : $842 \times 9 =$

L'ordre de grandeur $\rightarrow 800 \times 9 = 8$ centaines $\times 9 = 72$ centaines $= 7\ 200$

Le résultat sera proche de $7\ 200$.

| M | C | D | U |
|-------|---|---|---|
| | 5 | 7 | 8 |
| x | | | 3 |
| <hr/> | | | |
| 1 | 7 | 3 | 4 |

$\leftarrow 578 \times 3 \rightarrow$

| M | C | D | U |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

retenues

| M | C | D | U |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| M | C | D | U |
|-------|---|---|---|
| | 8 | 4 | 2 |
| x | | | 9 |
| <hr/> | | | |
| 7 | 5 | 7 | 8 |

$\leftarrow \dots \times \dots \rightarrow$

| M | C | D | U |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

retenues

| M | C | D | U |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

- 2/04 - Numération : La livraison de chewing-gums. (suite)

Ex 2- Combien de sachets va-t-il déballer quand il va ouvrir sa livraison ? (il faut ouvrir les cartons)

$1\ 480 = 1$ millier 4 centaines 8 dizaines (ou $1\ 480 = 1$ carton 4 sachets 8 étuis).

Mais quand on ouvre le carton, on trouve à l'intérieur 10 sachets.

(car 1 millier $= 10$ centaines)

Ces 10 sachets s'ajoutent aux 4 sachets qui étaient à côté du carton.

Il y a donc en tout 14 sachets de 100 chewing-gums. $\rightarrow 1\ 480 = (14 \times 100) + 80$

Quand il déballe sa livraison, Samuel a 14 sachets de 100 chewing-gums.

Combien d'étuis va-t-il déballer quand il va ouvrir sa livraison ? (il faut ouvrir les sachets)

On sait qu'à l'intérieur d'un **sachet**, il y a 10 **étuis**. (car 1 **centaine** = 10 **dizaines**)
Si maintenant, Samuel ouvre les 14 **sachets**, il va avoir 14 fois 10 **étuis**. Il faut ensuite qu'il ajoute les 8 **étuis** qui se trouvent à part sur la table.

$(14 \times 10) + 8 = 140 + 8 = 148$ **étuis**.

Quand il déballe sa livraison, Samuel a 148 étuis de 10 chewing-gums.

On vérifie par le calcul $\rightarrow 1\ 480 = 148 \times 10 = 148$ **dizaines**

$1\ 480 = 148$ **étuis** de 10 chewing-gums.

- 2/04 - Numération : Un furet.

Ex 3 - Le furet recule de 10 en 10.

$2\ 840 \rightarrow 2\ 830 \rightarrow 2\ 820 \rightarrow 2\ 810 \rightarrow 2\ 800 \rightarrow 2\ 790 \rightarrow 2\ 780 \rightarrow 2\ 770 \rightarrow 2\ 760$
 $\rightarrow 2\ 750 \rightarrow 2\ 740 \rightarrow 2\ 730 \rightarrow 2\ 720 \rightarrow 2\ 710 \rightarrow 2\ 700 \rightarrow 2\ 690 \rightarrow 2\ 680 \rightarrow 2\ 670.$

- 2/04 - Calcul : Calculer des doubles (en calcul mental)- Ex 4

$43 = 40 + 3$ donc le double de 43 , c'est $80 + 6 = 86$.

$61 = 60 + 1$ donc le double de 61 , c'est $120 + 2 = 122$.

$140 = 100 + 40$ donc le double de 140 , c'est $200 + 80 = 280$.

$710 = 700 + 10$ donc le double de 710 , c'est $1\ 400 + 20 = 1\ 420$.

$3\ 020 = 3\ 000 + 20$ donc le double de 3 020 , c'est $6\ 000 + 40 = 6\ 040$.

- 3/04 - Petits problèmes.

Ex 1 - Lis le problème, écris l'opération en ligne et une phrase réponse.

Problème n°1 : $4 \times 5 = 20$

Thomas a 20 feuilles au total.

Problème n°2 : $? \times 5 = 30 \rightarrow 6 \times 5 = 30$

Tim peut préparer 6 paquets de 5 feuilles.

Problème n°3 : $? \times 10 = 50 \rightarrow 5 \times 10 = 50$

Elle peut préparer 5 paquets de 10 feuilles.

- 3/04 - Calcul : La technique de la soustraction, de la multiplication.

Ex 2 - $8\ 507 - 3\ 624 =$

L'ordre de grandeur

$9\ 000 - 4\ 000 = 5\ 000$

Le résultat sera proche de 5 000.

Handwritten subtraction problems:

$$\begin{array}{r} 714 \\ 8\ 507 \\ - 3\ 624 \\ \hline = 4\ 883 \end{array}$$

ou

$$\begin{array}{r} 8\ 5107 \\ - 3\ 624 \\ \hline = 4\ 883 \end{array}$$

(Note: Borrowing indicators -1 -1 are shown above the second problem.)

Ex 3 - $2\ 708 \times 3 =$

L'ordre de grandeur $\rightarrow 3\ 000 \times 3 = 9\ 000$

Le résultat sera proche de 9 000.

| | | | |
|---|---|---|---|
| M | C | D | U |
| 2 | 7 | 0 | 8 |
| x | | | 3 |
| | | | |
| 8 | 1 | 2 | 4 |

$\leftarrow 2708 \times 3 \rightarrow$

| | | | |
|----------|---|---|---|
| retenues | | | |
| M | C | D | U |
| 2 | | 2 | X |

- 3/04 -Géométrie : Le plan du château de Diablina

A) La cuisine est à l'ouest de la chambre de Diablina. → Vrai

La bibliothèque est dans la case C2. → Faux (case B3 et C3)

La salle à manger représente quatre cases. → Faux (cases E3-F3-E4-F4)

Le cachot est dans la case D2. → Vrai

Si je suis dans la case G3, cela signifie que je suis dans la cuisine. → Vrai

B) Case C2 = la salle des potions.

C) couloir ouest = B2 - C2 - D2

D) E2 et F2, c'est le hall d'entrée.

E) I3 = chambre de Diablina

F) La salle à manger est au nord du hall d'entrée.