

- 16/04 - Numération : un furet

**Ex 1 - Jeu du furet.** Le furet part du nombre **14 650**.

Le furet **recule de 10 en 10**. Ecris les quinze nombres qui suivent.

**14 650 → 14 640 → 14 630 → 14 620 → 14 610 → 14 600 → 14 590 → 14 580 →**

**14 570 → 14 560 → 14 550 → 14 540 → 14 530 → 14 520 → 14 510 → 14 500.**

- Calcul réfléchi : Calculer des doubles, des triples.

**Ex 2 -** Pour chaque petit problème, écris le calcul en ligne et la phrase réponse.

**Problème 1 :**

Combien Régis a-t-il de bracelets ?

$2 \times 7 = 14 \rightarrow$  Régis a 14 bracelets

Combien Cathy a-t-elle de bracelets ?

$3 \times 7 = 21 \rightarrow$  Cathy a 21 bracelets.

**Problème 2 :**

a) Jeanne.  $\rightarrow 3 \times 8 = 24$

Jeanne a 24 billes.

b) Paul.  $\rightarrow 2 \times 8 = 16$

Paul a 16 billes.

**Problème 3 :**

Quel est l'âge du père ?  $2 \times 23 = 23 + 23 = 46$ . Le père de Théo a 46 ans.

Quel est l'âge du grand-père ?  $3 \times 23 = 23 + 23 + 23 = 46 + 23 = 69$ . Le grand-père de Théo a 69 ans.

- Calcul : une soustraction à poser

**Ex 3 -** Calcule l'ordre de grandeur de la soustraction, puis pose-la en colonnes.

5 738 - 2 469 =

L'ordre de grandeur

$6\ 000 - 2\ 000 = 4\ 000$

Le résultat sera proche de 4 000.

Handwritten column subtraction showing the calculation of  $5738 - 2469$ . The result is  $3269$ . The calculation is shown in two columns with red annotations for borrowing.

- 17/04 - Numération : un furet

**Ex 1 - Jeu du furet.** Le furet part du nombre **14 650**.

Le furet **recule de 50 en 50**. Ecris les quinze nombres qui suivent.

**14 650 → 14 600 → 14 550 → 14 500 → 14 450 → 14 400 → 14 350 → 14 300**

**→ 14 250 → 14 200 → 14 150 → 14 100 → 14 050 → 14 000 → 13 950 → 13 900.**

- 17/04 - Calcul : la technique de la multiplication en colonne

**Ex 2 - Calcule l'ordre de grandeur des multiplications, puis pose-les en colonnes.**

467 x 9 =

L'ordre de grandeur → 500 x 9 = 4 500

Le résultat sera proche de 4 500

2 846 x 3 =

L'ordre de grandeur → 3 000 x 3 = 9 000

Le résultat sera proche de 9 000

M	C	D	U
	4	6	7
x			9
<hr/>			
4	2	0	3

← 467 x 9 →

retenues			
M	C	D	U
	6	6	X

M	C	D	U
2	8	4	6
x			3
<hr/>			
8	5	3	8

← 2846 x 3 →

retenues			
M	C	D	U
2	1	1	X

- 17/04 - Petits problèmes :

**Ex 3 - Pour chaque problème, écris le calcul en ligne et la phrase réponse.**

Problème 1 :

Quelle somme d'argent le marchand doit-il lui rendre ?

73 € pour aller à 100 € **ou** 73 € + ? = 100 €

**ou** 100 € - 73 € = ? € → 100 € - 73 € = 27 €

Le marchand doit lui rendre 27 € à Diego.

Problème 2 :

Quelle somme d'argent le marchand doit-il lui rendre ?

24 € pour aller à 100 € **ou** 24 € + ? = 100 €

**ou** 100 € - 24 € = ? € → 100 € - 24 € = 76 €

Le marchand doit rendre 76 € à Paula.

- 17/04 - Problème : Je résous un problème en suivant plusieurs étapes.

**Ex 1** - Mathilde a en tout 1 000 perles : des bleues, des vertes et des rouges.

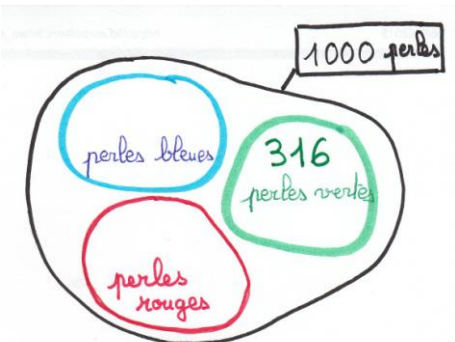
Elle a 316 perles vertes.

Elle a deux fois plus de perles bleues que de perles vertes.

Combien Mathilde a-t-elle de perles rouges ?

étape n°1 :

Je complète le schéma avec les nombres écrits dans le problème : 1 000 et 316.



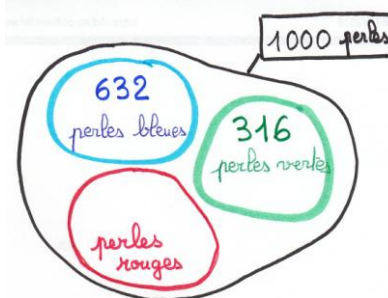
étape n°2 : Je calcule le nombre de perles bleues.

Les perles bleues sont 2 fois plus nombreuses que les perles vertes.

$2 \times 316 =$  le double de 316

$=$  le double de 300 + le double de 16  $= 600 + 32 = 632$

Il y a 632 perles bleues.



étape n°3 :

Je calcule le nombre de perles rouges.

En regardant le schéma de l'étape 2, je peux écrire l'opération  $632 + 316 + ? \text{ rouges} = 1\ 000$

Je calcule d'abord  $632 + 316 = 948 \rightarrow$  En tout, Mathilde a 948 perles bleues et vertes.

$948 + ? = 1\ 000$  ou  $1\ 000 - 948 = ? \rightarrow 1\ 000 - 948 = 52$

Mathilde a 52 perles rouges.

$$\begin{array}{r}
 632 \\
 + 316 \\
 \hline
 948
 \end{array}$$
  

$$\begin{array}{r}
 099 \\
 \cancel{10} \cancel{10} \cancel{10} \\
 - 948 \\
 \hline
 = 0052
 \end{array}$$
  

$$\begin{array}{r}
 1000 \\
 - 948 \\
 \hline
 = 0052
 \end{array}$$