

Orthographe	durée = 20 min	Je choisis « -an » ou « -am », « -en » ou « -em », etc. - Ex 5 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français.
Vocabulaire	durée = 20 min	Je comprends les différents sens d'un mot - ex 2 Cet exercice sera fait sur le cahier du jour de français.
Conjugaison	durée = 10 min	<u>Mémo Cléo n°18 et n°21</u> : apprendre la conjugaison des verbes « être » et « avoir » à l'imparfait (= savoir l'écrire sans regarder le mémo, sur son cahier de brouillon de français)
Compréhension	durée = 20 min	Je comprends les réactions des personnages – ex 9 1 exercice à faire sur le cahier de compréhension (grand format, de couleur orange)
Poésie	durée = 20 min	« Joie du printemps » de Lucie Delarue-Mardrus. Continuez à apprendre la strophe n°2 en la répétant plusieurs fois à voix haute, vers par vers. Revoir aussi la strophe n°1. Commencer à faire l'illustration de cette poésie.

- Orthographe : Je choisis « -an » ou « -am », « -en » ou « -em », etc. - Ex 5

Ex.5 -

Complète avec les syllabes proposées : com / con.

un ___pagnon , ___tent ; la ___fiture ; ___pliqué ; ___fortable ; ___bien.

Complète les mots avec « m » ou « n ».

Ama__dine s'est tro__pée en co__ptant le no__bre d'a__poules sur la guirla__de.

Les vaca__ces de pri__temps comme__cent ve__dredi.

Le chi__panzé me tire la la__gue, quel i__poli !

● **Vocabulaire** : « Je comprends les différents sens d'un mot » - ex 2

Ex.2 - Recopie sur ton cahier les 3 définitions du mot : « glace ». (elles sont encadrées)
Ecris pour chaque définition la lettre des phrases qui correspondent.
Tu peux écrire plusieurs lettres pour un numéro de la définition.

glace (nom f.)

1. De l'eau gelée.
2. Une crème glacée, sucrée et parfumée.
3. Un miroir.

Les phrases.

- a) Je me suis coiffé devant la glace.
- b) J'ai pris une glace à la vanille.
- c) L'étang est recouvert d'une épaisse couche de glace.
- d) J'aime bien patiner sur la glace.
- e) J'ai nettoyé la glace de l'entrée, elle était pleine de traces de doigts.

Présentation de ton travail.

glace (nom f.)

1. De l'eau gelée.

Phrases (écrire les lettres qui conviennent : a, b, c, d, ou e)

2. Une crème glacée, sucrée et parfumée.

Phrases

3. Un miroir.

Phrases

● **Français/ Compréhension** : Je comprends les réactions des personnages – ex 9

Ex.9 - Lis ce texte et réponds aux questions.

« Hugo, où est ton cahier du jour ? Est-ce que tu l'as fait signer par tes parents comme je te l'avais demandé ? »

Hugo, l'air très embêté, se mit à fouiller longuement dans son sac, puis dans son casier, et finit par relever la tête en haussant les épaules.

a) Qui a posé des questions à Hugo ?

(= quel est le métier de la personne qui a posé des questions à Hugo ?)

b) Pourquoi Hugo hausse-t-il les épaules ?

a) Recopie les indices qui t'aideront à trouver le métier de la personne, puis écris la phrase pour répondre à la question.

b) Il n'y a pas d'indices à trouver. C'est la compréhension globale du texte qui va t'aider à répondre.
Mets-toi à la place d'Hugo, cela peut t'aider à mieux comprendre ce texte.