



Planning hebdomadaire anglais CE2-CM/ semaine 3

Projet : Dire des virelangues en anglais

Durée : 15 à 20 minutes par jour

Cette semaine, tu vas travailler ton écoute et ta prononciation à l'aide de virelangues.

Un virelangue est une phrase, une formule, une comptine ou un petit poème inventé pour faire « tourner la langue », et se tromper en la répétant, éventuellement de plus en plus vite. En anglais, on l'appelle « tongue twister » (qui fait tordre la langue).

Consignes pour les élèves

<p>Jeudi 02/04 Défi 1</p>		<p>Voici le virelangue du jour : Tongue twister 1</p>	 <p>Voici l'activité de révision du jour : Entraîne-toi à répéter chaque aliment (launch audio) activité d'écoute</p>
<p>Vendredi 03/04 Défi 2</p>		<p>Voici le virelangue du jour : Tongue twister 2</p>	 <p>Voici l'activité de révision du jour : Clique sur « Speaking challenge ». Tu dois dire le nom de l'aliment et vérifier ta réponse en cliquant sur la flèche « play » clique sur speaking challenge</p>
<p>lundi 06/04 Défi 3</p>		<p>Voici le virelangue du jour : Tongue twister 3</p>	 <p>Voici l'activité de révision du jour : Clique sur « listening challenge ». Ecoute le nom de l'aliment puis clique sur l'image. Clique sur « show spelling » pour voir l'écriture du mot. clique sur listening challenge</p>
<p>Mardi 07/04 Défi 4</p>		<p>Voici le virelangue du jour : Tongue twister 4</p>	 <p>Voici l'activité de révision du jour :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regarde cette vidéo qui va te permettre de revoir les phrases « I like... I don't like... » vidéo • A l'aide du vocabulaire revu cette semaine, et des phrases « I like... I don't like... ». Dis ce que tu aimes ou pas en anglais puis écris-le.

Conseils pour les parents : Ces formules (tongue twister) permettent de travailler l'écoute, la mémorisation et la prononciation. Votre enfant peut s'aider de la formule écrite.

Pour l'activité de révision du dernier jour, votre enfant peut dire ses goûts à l'oral (dans ce cas, vous pouvez l'enregistrer avec votre téléphone) et à l'écrit (et envoyer sa production à son enseignant (e)).

Céline Fouquet- Tardif

