

- 6/04 -Numération : Ecrire des nombres en chiffres et en lettres.

Voici 6 étiquettes de mots pour former des nombres :

quatre / vingt / vingts / cent / cents / mille.

aide : Il y a 12 nombres à trouver.

1 004 : mille- quatre	1 100 : mille-cent	4 020 : quatre-mille-vingt
1 020 : mille- vingt	1 104 : mille-cent- quatre	4 100 : quatre-mille-cent
1 024 : mille- vingt- quatre	1 120 : mille-cent-vingt	
1 080 : mille- quatre- vingts	1 124 : mille-cent- vingt- quatre	
	1 180 : mille-cent- quatre- vingts	
	1 184 : mille-cent- quatre- vingt- quatre	

- Petits problèmes.

Ex 2 -Lis le problème, écris l'opération en ligne et une phrase réponse.

Problème n°1 :  $6 \times 6 = 36$  . Méline a 36 feuilles au total.

Problème n°2 :  $? \times 4 = 24 \rightarrow 6 \times 4 = 24$ . Tim peut préparer 6 paquets de feuilles.

Problème n°3 :

Zoé a deux fois plus de feuilles que Tim (elle a le double de feuilles par rapport à Tim car 48, c'est le double de 24). Comme Zoé et Tim font tous les deux des paquets de 4 feuilles, Zoé prépare deux fois plus de paquets.

$? \times 4 = 48 \rightarrow 12 \times 4 = 48$ . Zoé peut préparer 12 paquets de feuilles.

- 9/04 -Problème 1 : Je résous un problème en suivant plusieurs étapes.

1 ) Quelle distance Léo a-t-il parcourue ?

Je dois calculer la soustraction

$$937 \text{ km} - 123 \text{ km} =$$

Ordre de grandeur  $\rightarrow 900 - 100 = 800$ .

Le résultat sera proche de 800 km.

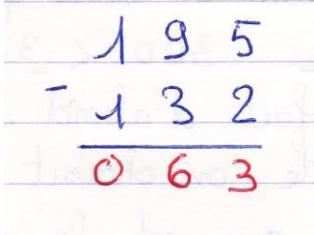
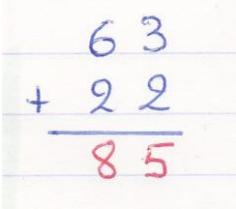
$$\begin{array}{r} 937 \\ - 123 \\ \hline 814 \end{array}$$

Léo a parcouru 814 km.

2 )  $814 \text{ km} < 823 \text{ km}$ .

Léo a parcouru moins de kilomètres que Marc. (Léo a parcouru 9 km de moins)

- Problème 2 : Je résous un problème en posant les bonnes questions.

1a) La question à entourer est : « Combien de coureurs abandonnent au cours de la première étape ? »	
1b) Je dois calculer la soustraction $195 - 132 =$ Ordre de grandeur $\rightarrow 200 - 100 = 100$ . Le résultat sera proche de 100.	 <p>Au cours de la première étape, <u>63</u> coureurs abandonnent.</p>
1c) Je dois calculer l'addition $63 + 22 =$ Ordre de grandeur $\rightarrow 60 + 20 = 80$ Le résultat sera proche de 80.	 <p>En tout, <u>85</u> coureurs ont abandonné pendant cette course.</p>

- 9/04 - Numération : un furet

<p><b>Ex 3 - Jeu du furet.</b> Le furet part du nombre <b>12 508</b>. Le furet avance <b>de 100 en 100</b>. <u>Ecris les quinze nombres qui suivent.</u></p> <p><b>12 508</b> <math>\rightarrow</math> <b>12 608</b> <math>\rightarrow</math> <b>12 708</b> <math>\rightarrow</math> <b>12 808</b> <math>\rightarrow</math> <b>12 908</b> <math>\rightarrow</math> <b>13 008</b> <math>\rightarrow</math> <b>13 108</b> <math>\rightarrow</math> <b>13 208</b>  <math>\rightarrow</math> <b>13 308</b> <math>\rightarrow</math> <b>13 408</b> <math>\rightarrow</math> <b>13 508</b> <math>\rightarrow</math> <b>13 608</b> <math>\rightarrow</math> <b>13 708</b> <math>\rightarrow</math> <b>13 808</b> <math>\rightarrow</math> <b>13 908</b> <math>\rightarrow</math> <b>14 008</b>.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- 9/04- Numération : La livraison de chewing-gums. (suite)

<p><b>Ex 2- Combien de sachets va-t-il déballer quand il va ouvrir sa livraison ? (il faut ouvrir les cartons)</b></p> <p>8 050 = 8 milliers 0 <b>centaine</b> 5 <b>dizaines</b> (ou 8 050 = 8 cartons 0 <b>sachet</b> 5 <b>étuis</b>).</p> <p>Mais quand on ouvre un carton, on trouve à l'intérieur 10 <b>sachets</b>.</p> <p>(car 1 millier = 10 <b>centaines</b>)</p> <p>Ici, il y a 8 cartons. Il y a donc en tout <b>80 sachets</b> de 100 chewing-gums</p> <p><math>\rightarrow 8\ 050 = (80 \times 100) + 50</math></p> <p><b>Quand il déballe sa livraison, Samuel a 80 sachets de 100 chewing-gums.</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- 9/04- Numération : La livraison de chewing-gums. (suite)

Combien d'étuis va-t-il déballer quand il va ouvrir sa livraison ? (il faut ouvrir les sachets)

On sait qu'à l'intérieur d'un **sachet**, il y a 10 **étuis**. (car 1 **centaine** = 10 **dizaines**)

Si maintenant, Samuel ouvre les 80 **sachets**, il va avoir 80 fois 10 **étuis**. Il faut ensuite qu'il ajoute les 5 **étuis** qui se trouvent à part sur la table.

$(80 \times 10) + 5 = 800 + 5 = 805$  **étuis**.

**Quand il déballe sa livraison, Samuel a 805 étuis de 10 chewing-gums.**

On vérifie par le calcul  $\rightarrow 8\ 050 = 805 \times 10 = 805$  **dizaines**

$8\ 050 = 805$  **étuis** de 10 chewing-gums.

- 10/04 - Problème : Je résous un problème en suivant plusieurs étapes.

**Ex 1** - Ce tableau indique le nombre de repas servis à la cantine durant le mois d'octobre.

	Semaine			
	1	2	3	4
Nombre de repas	205	192	144	171

**Ex 1 a)** On a servi le moins de repas la semaine n°3.

b) On a servi le plus de repas la semaine n°1.

c)  $205 + 192 + 144 =$

ordre de grandeur du résultat  $\rightarrow 200 + 200 + 100 = 500$

Le résultat sera proche de 500 €.

541 repas ont été servis à la cantine durant les trois premières semaines d'octobre.

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \textcircled{1} \\
 205 \\
 + 192 \\
 + 144 \\
 \hline
 541
 \end{array}$$

**Ex 2 a)** Combien Adrien a-t-il dépensé pour ses achats ?

$356 + 43 + 125 =$

ordre de grandeur du résultat  $\rightarrow 400 + 40 + 100 = 540$

Le résultat sera proche de 540 €.

Adrien a dépensé 524 € pour ses achats.

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \textcircled{1} \\
 356 \\
 + 43 \\
 + 125 \\
 \hline
 524
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 546 \\
 - 524 \\
 \hline
 022
 \end{array}$$

**Ex 2 b)**  $524 \text{ €} < 546 \text{ €}$ .

Fatima a dépensé plus qu'Adrien. Elle a dépensé 22 € de plus.

- 10/04 -Numération : un furet

**Ex 3 -Jeu du furet.** Le furet part du nombre **19 200**.  
 Le furet avance **de 200 en 200**. Ecris les quinze nombres qui suivent.

**19 200 → 19 400 → 19 600 → 19 800 → 20 000 → 20 200 → 20 400 → 20 600**  
**→ 20 800 → 21 000 → 21 200 → 21 400 → 21 600 → 21 800 → 22 000 → 22 200.**

- 10/04 -Calcul :

**Ex 4 - Calcule l'ordre de grandeur des multiplications, puis pose-les en colonnes.**

$729 \times 6 =$ L'ordre de grandeur $\rightarrow 700 \times 6 = 7 \text{ centaines} \times 6 = 42 \text{ centaines}$ $= 4\ 200$ Le résultat sera proche de 4 200.	$1\ 935 \times 7 =$ L'ordre de grandeur $\rightarrow 2\ 000 \times 7 = 2 \text{ milliers} \times 7 = 14 \text{ milliers} = 14\ 000$ Le résultat sera proche de 14 000
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

x	M	C	D	U
		7	2	9
				6
	4	3	7	4

$\leftarrow 729 \times 6 \rightarrow$

retenues			
M	C	D	U
	1	5	<del>X</del>

x	M	C	D	U
	1	9	3	5
				7
	1	3	5	4

$\leftarrow 1935 \times 7 \rightarrow$

retenues			
M	C	D	U
6	2	3	<del>X</del>