

• 6/04- Conjugaison: « Je conjugue les verbes au futur » - Ex 6

Colonne de gauche - correction. <u>les vacances</u> (S) arriveront (V= arriver) <u>les écoles</u> (S) fermeront (V= fermer) <u>nous</u> (S) nous en irons (V= s'en aller) <u>Nous</u> (S) partirons (V= partir) <u>Les cigales</u> (S) chanteront. (V= chanter)	Colonne de droite - correction. <u>Nous</u> (S) nous allongerons sur le sable blond. → V= s'allonger <u>Les sardines</u> (S) grilleront sur le charbon → V= griller et <u>nous</u> (S) dégusterons pastèques et melons ! → V= déguster <u>Nous</u> (S) aurons du soleil sur le front → V= avoir et <u>nous</u> (S) ferons des ronds dans l'eau. → V= faire
--	---

+ conjuguer le verbe « faire » au futur, avec tous les pronoms sujet : je/tu/il/nous/vous/ils.

Faire : je ferai, tu feras, il fera, nous ferons, vous ferez, ils feront.

6/04- Français/ Compréhension : Je comprends les réactions des personnages – ex 10

Ex.10 - Lis ce texte et réponds aux questions.

Les élèves arrivaient peu à peu dans la cour. Jade, l'air très fier, s'approcha de Lou en chantonnant :
« Na-na-nère, j'ai une plus belle robe que toi ! »
Pour toute réponse, Lou lui tira la langue et lui tourna le dos.

a) Quelle heure est-il ?

Indices : « Les élèves arrivaient peu à peu dans la cour ».

*Nous sommes le matin. Les portes de l'école s'ouvrent. Il est 8 h 50 (pour notre école).
Il est entre 8h et 9 h. (c'est, en général les heures d'ouverture des autres écoles)*

b) Pourquoi Lou tire-t-elle la langue à Jade ?

Lou montre ainsi à Jade que cela lui est égal : la remarque de Jade ne la touche pas, elle n'en a rien à faire.

• 7/04 - Conjugaison : « Je conjugue les verbes être et avoir »- Ex 4

Ex.4 - Recopie et complète les phrases avec les verbes être et avoir. Choisis

le temps de la conjugaison : présent, imparfait, futur, passé composé.

« Nous avons eu les dernières places pour le concert d'hier soir ! → « avoir » au passé composé.

- Vous avez eu beaucoup de chance ! » → « avoir » au passé composé.

« Bonjour, qui êtes - vous ? → « être » au présent

- Je suis votre nouveau voisin. » → « être » au présent

Autrefois, les films étaient en noir et blanc. → « être » à l'imparfait

« Quand aurons- nous enfin le droit de dormir en classe ? → « avoir » au futur

- Quand les poules auront des dents ! » → « avoir » au futur

- 7/04 - Orthographe: « J'accorde le verbe avec le sujet (2) » -ex 1

a) Adèle rêve de voir Papi et mamie.
GS = elle

Papi et mamie rêvent de voir Adèle.
GS = ils

b) L'équilibriste regarde les acrobates.
GS = il

Les acrobates regardent les équilibristes.
GS = ils

- 7/04 - LECTURE du roman : Fantastique maitre Renard (chapitre 5).

1) Recopie la devinette, puis la réponse.

Il a eu une idée lamentable : c'est Bean

Elles sont pleines de saletés : ce sont les oreilles de Bean

Il trottait derrière Bean : c'est Bunce.

Elles sont énormes et noires : ce sont les pelleteuses.

Ils voltigeaient : ce sont les rochers.

2) Pourquoi maitre Renard demande-t-il à sa famille de creuser à toute vitesse à la fin du chapitre ?

Le tunnel creusé par les renards se rétrécit.

Les pelleteuses noires se rapprochent de l'endroit où les renards sont cachés. Ils sont en danger.

- 9/04 - LECTURE du roman : Fantastique maitre Renard. (chapitre 5)

1) Quel adjectif est utilisé pour dire que Bunce a un gros ventre ?

*C'est un adjectif de la même famille que le mot « ventre », il a 12 lettres : **Ventripotent**.*

2) Je suis un gros bouton plein de pus et je me trouve derrière la nuque de Bean.

Qui suis-je ? (c'est un mot de 8 lettres) **Je suis un furoncle.**

• 9/04 - Conjugaison: « Je conjugue les verbes à l'imparfait »- Ex 1

Colonne de gauche - correction.	Colonne de droite - correction.
j' (S) avais (V= avoir)	Quand je (S) jouais avec mes frères, → V= jouer
ma mère (S) me réchauff ait (V= réchauffer)	elle (S) me surveill ait → V= surveiller
j' (S) avais (V= avoir)	Quand les autres (S) m'embê taient → V= embêter
elle (S) me nourriss ait (V= nourrir)	elle (S) me protége ait → V= protéger
j' (S) étais (V= être)	Quand je (S) reven ais tout crotté, → V= revenir
elle (S) me cajol ait (V= cajoler)	elle (S) me léch ait → V= lécher
	Maman lionne (S) m'aim ait → V= aimer
	autant que je (S) l'aim ais → V= aimer

• 9/04 - Vocabulaire : « Je comprends les différents sens d'un mot » - ex 4

règle (nom f.)

1. un instrument pour tracer des traits droits. → Phrases a, d
2. une règle du jeu : l'ensemble des instructions qu'il faut suivre pour jouer. → Phrases b, f
3. une loi, une habitude que tout le monde doit respecter. → Phrases c, e

• 10/04 - Orthographe: « « J'utilise « a », « ont », « est », « sont » - Ex 1

Ex.1 - Complète la première phrase avec « a », « ont », « est », « sont ».

Attention aux chaînes d'accords (les accords masculin/ féminin ; singulier/pluriel) !

- **Leurs vêtements** sont tout mouillés, car **ils** ont sauté dans une flaque d'eau.

S = ils

S → ce sont des enfants.

« mouillés » est un adjectif qui complète le nom « vêtements » : il est accordé au MP (Masculin Pluriel)

→ **Son pantalon** est tout mouillé, car **il** a sauté dans une flaque d'eau.

S = il

S → c'est un enfant.

« mouillé » est un adjectif qui complète le nom « pantalon » : il est accordé au MS (Masculin Singulier)

- **Nathan** est déguisé en pirate : **il** a un bandeau sur l'œil.

S = il

S → c'est Nathan

« déguisé » est un adjectif qui complète le nom « Nathan » : il est accordé au MS (Masculin Singulier).

« pirate » est au MS (Masculin Singulier) car il n'y a qu'un seul pirate : Nathan.

→ **Nathan et Hugo** sont déguisés en pirates : **ils** ont un bandeau sur l'œil.

S = ils

S → c'est Nathan et Hugo

« déguisés » est un adjectif qui complète le nom « Nathan et Hugo » : il est accordé au MP (Masculin Pluriel).

« pirates » est au MP (Masculin Pluriel) car il y a deux pirates : Nathan et Hugo.

• 10/04- Orthographe: « J'utilise le masculin, le féminin, le singulier et le pluriel »-Ex 3

L'objectif de cette série d'exercices est toujours de transformer un nom masculin en nom féminin, ou inversement, un nom féminin en un nom masculin.

Bien sûr, l'accord de l'adjectif change aussi car l'adjectif s'accorde avec le nom.

Pour la phrase b) transformée, il fallait penser à transformer le nom « chat » au féminin. On voit sur le dessin un petit nœud sur la tête de l'animal qui nous donne un indice.

a) Mon grand-père embrasse mes petites cousines.

D Nom MS V D A nom FP

Ma grand-mère embrasse mes petits cousins.

D nom FS V D A nom MP

b) La vétérinaire, très concentrée, soigne

D Nom FS A V

le petit chat blessé.

D A nom MS A

Le vétérinaire, très concentré soigne

D nom MS A V

la petite chatte blessée.

D A nom FS A