

- Jeudi 26/03- Orthographe : « J'écris les mots en -ail, -eil, -euil, -ouil, -ille » -Ex 6

Le **réveil** (nom MS) sonne, les enfants se lèvent et **s'habillent** (V). → GS = les enfants = ils  
 Maman se **maquille** (V) → GS = maman = elle avant de partir au **travail** (nom MS) .  
 Le **soleil** (nom MS) **brille** (V) → GS = le soleil = il sur la mare,  
 les **grenouilles** (nom FP) se **réveillent** (V) → GS = les grenouilles = elles.  
 Les saucisses **grillent** (V) → GS = les saucisses = elles sur la **grille** (nom FS) du barbecue.

- Jeudi 26/03-Conjugaison : « Je conjugue les verbes être et avoir » - Ex 2

**Ex.2** - Recopie et complète les phrases avec les verbes être et avoir.  
Choisis le temps de la conjugaison : présent, imparfait, futur, passé composé.  
 L'année dernière, Romane **avait** du mal à nager sans bouée. (imparfait)  
 Il **était** une fois une princesse et un prince : ils **étaient** amoureux. (2 V à l'imparfait)  
 Hier soir, j' **ai eu** de la fièvre (passé composé),  
 ce matin, je n'en **ai** plus du tout. (présent)  
 Dans un an, Maxime **sera** étudiant. (futur)

- LECTURE du roman : Fantastique maître Renard.

Questions sur le chapitre 2.  
1/ Recopie chaque phrase avec les mots qui conviennent :  
 Pour aller au poulailler, maître Renard **se faufilait** vers la vallée.  
 Les trois fermiers sont **fous de rage**.  
2/ Quel fermier a trouvé le trou de Renard ?  
**Bean a trouvé le trou de Renard.**  
3/ Où vit Renard ?  
**Le terrier de Renard est dans le bois, sur la colline. Sous un gros arbre, il y a le trou de Renard.**

- 27/03- Orthographe : Je choisis « -an » ou « -am », « -en » ou « -em », etc. - Ex 5

**Ex.5** - Complète avec les syllabes proposées : com / con.

un **comp**agnon , **cont**ent ; la **conf**iture ; **compl**iqué ; **con**fortable ; **comb**ien.

Complète les mots avec « m » ou « n ».

Amandine s'est **tromp**ée en **com**ptant le **nom**bre d'**amp**oules sur la guir**lan**de.

Les vac**an**ces de **prin**temps comm**en**cent **ven**dre**d**i.

Le **chim**panzé me tire la **lan**gue, quel **imp**oli !

- **Vocabulaire** : « Je comprends les différents sens d'un mot » - ex 2

**glace** (nom f.)

1) De l'eau gelée. → Phrases c, d

2) Une crème glacée, sucrée et parfumée. → Phrase b

3) Un miroir. → Phrases a, e

- 27/03- Compréhension : Je comprends les réactions des personnages – ex 9

**Ex.9** - Qui a posé des questions à Hugo ? (= quel est le métier de la personne qui a posé des questions à Hugo ?)

**indices** : ton cahier du jour, signer par tes parents, son sac, son casier.

C'est le maitre ou la maitresse qui a posé des questions à Hugo.

a) **Pourquoi Hugo hausse-t-il les épaules ?**

Hugo hausse les épaules car il ne sait pas où se trouve son cahier du jour.

- A supprimer

- CE2/ Lundi 23/03 - Conjugaison : Je conjugue les verbes au futur - Ex 5

<u>colonne de gauche du texte « Le vent »</u>	<u>colonne de droite du texte « Le vent »</u>
Tu verras ( inf = voir)	Tu écarteras. (inf = écarter) les épaules.
le vent se lèvera, ( inf = se lever)	Le vent rugira (inf = rugir)
tu te sentiras ( inf = se sentir)	tes mains, tu les lèveras (inf = lever)
le vent soufflera. ( inf = souffler)	le vent te soulèvera (inf = soulever)
	tes bras, tu les étendras (inf = étendre)
	et tu t'envoleras! (inf = s'envoler)

- CE2/ Lundi 23/03- Vocabulaire : Je comprends les différents sens d'un mot - ex1

<p><b>doux, douce</b> (adj)</p> <p>1. Lisse, agréable à toucher. → phrases a ; d</p> <p>2. Gentil, qui n'est pas agressif. → phrase c</p> <p>3. Qui produit un son agréable à entendre, pas trop fort. → phrases b ; e</p>
--

- CE2/ Mardi 24/03 - Orthographe : J'utilise le masculin, le féminin, le singulier, le pluriel-ex 1

a) La <u>dessinatrice</u> termine le portrait du célèbre <u>acteur</u> américain.	
D    nom FS	D    A    nom MS    A
Le <u>dessinateur</u> termine le portrait de la célèbre <u>actrice</u> américaine.	
D    nom MS	D    A    nom FS    A
b) Les <u>bucheron</u> s se présentent à leur nouvelle <u>cliente</u> .	
D    nom MP	D    A    nom FS
Les <u>bucheronne</u> s se présentent à leur nouveau <u>client</u> .	
D    nom FP	D    A    nom MS

CE2/ Mardi 24/03 - Conjugaison : J'utilise l'infinifit et le participe passé. Pour commencer.

<u>L'action est déjà passée.</u>	<u>L'action n'est pas encore passée .</u>
J'ai bien mangé !	J'ai envie de manger !
J'ai terminé mon travail.	Je vais terminer mon travail.
Elle a beaucoup voyagé.	Elle a envie de voyager.
Le lapin a mangé une carotte.	Le lapin veut manger une carotte.
Le ballon a éclaté.	Le ballon va éclater.

Synthèse:

- L'action est déjà passée : j'écris **-é** car j'utilise le participe passé.
- L'action n'est pas encore passée : j'écris **-er** car j'utilise l'infinifit.
- CE2/ Lundi 23/03 et Mardi 24/03 - Conjugaison : Futur des V « avoir » et « être »

<u>avoir</u>	<u>être</u>
j'aurai	je serai
tu auras	tu seras
il, elle, on aura	il, elle, on sera
nous aurons	nous serons
vous aurez	vous serez
ils, elles auront	ils, elles seront

**LECTURE : Fantastique maitre renard**

- Questions sur le chapitre 1.

**CHAPITRE 1**

Complète le tableau ci-dessous.  
Il y a plusieurs croix par colonne  
Il peut y avoir plusieurs croix par ligne

<b>Éléments du portrait / Personnages</b>	<b>Bean</b>	<b>Boggis</b>	<b>Bunce</b>
Il a un caractère épouvantable			X
Il est le plus intelligent des trois	X		
Il élève des poulets		X	
Il possède un verger	X		
Il mange des croquettes		X	
Il boit du cidre	X		
Il mange des foies d'oies			X
Il est maigre			X
Il est gros		X	
Il est riche	X	X	X

