

→ Lundi 16/03 -Grammaire : Ex 4 (Je reconnais les noms et les adjectifs.)

Ex.4 - Pour chaque groupe de deux phrases, indique si le mot souligné est un adjectif ou un nom.

Ecris la classe grammaticale : déterminant (Dét) ; nom (N) et adjectif (Adj).

a) Pour le petit déjeuner, j'ai mangé un (Dét) croissant (N) au chocolat.

Rangez ces nombres dans l'(Dét) ordre (N) croissant (Adj).

b) En géométrie, on a appris à tracer un (Dét) carré(N).

Ce footballeur a les (Dét) épaules (N) carrées (Adj).

c) Dans cette recette, il faut séparer les (Dét) jaunes (N) des blancs.

Pendant le Tour de France, le meilleur coureur porte le (Dét) maillot (N) jaune (Adj).

→ Lundi 16/03 -Orthographe : Ex 4 « Je choisis « -an » ou « -am », « -en » ou « -em, etc. »

om/on → Une ombre - mon oncle - un ongle - une ombrelle - onze.

Complète les mots avec « m » ou « n ».

Marius est imprudent : il est tombé en grim pant dans le sapin.

Si tu me traites d'imbécile, tu m'insultes.

L'imprimante est en panne, c'est embêtant !

Lundi 16/03 - COMPREHENSION - la logique des phrases – ex 6

Ex.6 - Recopie chaque phrase avec le verbe qui convient. Ecris ensuite si cette phrase est au passé, au présent ou au futur.

Le chef d'orchestre leva sa baguette et le concert commença .

→ Cette phrase est au passé.

Quand on respire, les poumons se gonflent d'air.

→ Cette phrase est au présent.

Mon pull a rétréci ou bien c'est moi qui ai grandi ?

→ Cette phrase est au passé.

Mardi 17/03 - Conjugaison : Je conjugue les verbes au futur.

<u>colonne de gauche du texte « Le petit rat »</u>	<u>colonne de droite du texte « Le vent »</u>
Un petit rat ira (inf = aller)	Tu le piègeras, (inf = piéger)
tu verras (inf = voir)	il s'échappera. (inf = s'échapper)
tu chasseras, (inf = chasser)	Au moment où,
il se sauvera, (inf = se sauver)	tout à coup, tu voudras (inf = vouloir)
tu le poursuivras., (inf = poursuivre)	lui donner de la mort aux rats...
	il t'embrassera! (inf = embrasser)

Conjuguer le verbe « aller » et « poursuivre » au futur avec tous les pronoms sujets (je, tu, elle, nous, vous, ils)

<u>« aller » au futur</u>	<u>« poursuivre » au futur</u>
j' irai	je poursuiv rai
tu ir as	tu poursuiv ras
il, elle, on ir a	il, elle, on poursuiv a
nous ir ons	nous poursuiv rons
vous ir ez	vous poursuiv rez
ils, elles ir ont	ils, elles poursuiv ront

Mardi 17/03 - Orthographe : Ex 5 « J'écris les mots en -ail, -eil, -euil, -ouil, -ille »

<p>Ex.5 - Lis les phrases et <u>demande-toi</u> si les mots incomplets sont des noms féminins (nom FS ; nom FP), des noms masculins (nom MS ; nom MP), ou des verbes conjugués (V). <u>Recopie</u> et <u>complète</u>.</p> <p><u>Ecris</u> en-dessous : nom FS ; nom FP ; nom MS ; nom MP ou V.</p> <p>Voici une corbeille (nom FS) pleine de pain qui croustille (V). → c'est le pain (GS = il) qui croustille.</p> <p>Le gorille (nom MS) a sommeil (nom MS) : il bâille (V) derrière les grilles (nom FP).</p> <p>Tu te réveilles (V) tôt pour admirer le lever du soleil (nom MS).</p> <p>Je fouille (V) ma chambre pour retrouver ma médaille (nom FS).</p> <p><u>remarque</u> : Le gorille est un nom MS, mais il faut double le « l » et ajouter un « e ». Il n'obéit pas à la règle.</p>

Mardi 17/03 - **COMPREHENSION** -

- Je comprends les réactions des personnages – ex 8

Ex.8 - Lis ce texte et réponds aux questions.

Quand le médecin posa son stéthoscope sur ma peau, je fus parcourue de frissons. Il me fit tousser plusieurs fois, puis vérifia mes oreilles.

Ensuite, il me demanda de tirer la langue.

a) Qui est malade : Yanis ou Eva ?

C'est Eva qui est malade, car dans le texte, il est écrit « je fus parcourue de frissons ».

(le mot « parcourue » est au **féminin**, c'est donc **une fille** qui parle.

b) Pourquoi le médecin demande-t-il à l'enfant de tirer la langue ?

Le médecin veut voir le fond de la gorge d'Eva. Si le fond de la gorge est rouge, ou qu'il y a des points blancs, cela veut dire qu'on est malade.

- Jeudi 19/03- Orthographe : J'accorde le verbe avec le sujet (2)

Pour chaque dessin, il faut écrire deux phrases.

Attention ! Une phrase commence par une majuscule et elle se termine par un point.

<p><u>dessin n°1 :</u></p> <p><u>Mamie</u> di t) bonjour à la gardienne. GS= elle V</p> <p><u>La gardienne</u> di t) bonjour à mamie. GS = elle V</p>	<p><u>dessin n°2 :</u></p> <p><u>Mamie</u> di t) bonjour aux enfants. GS = elle V</p> <p><u>Les enfants</u> dis ent) bonjour à mamie. GS = ils V</p>
<p><u>dessin n°3 :</u></p> <p><u>La gardienne</u> di t) bonjour aux enfants. GS= elle V</p> <p><u>Les enfants</u> dis ent) bonjour à la gardienne. GS = ils V</p>	

- Jeudi 19/03- Conjugaison : Je conjugue les verbes *être* et *avoir* - Ex 1

Ex.1 - Recopie et complète les phrases avec les verbes être et avoir. Choisis le temps de la conjugaison : présent, imparfait, futur, passé composé.

Quand mes parents **étaient** jeunes, ils **avaient** une toute petite maison. (imparfait)

Tu **es** mon meilleur ami, tu **es** toujours là quand j' **ai** besoin de toi. (présent)

Mes parents **sont** blonds tous les deux, je **suis** blond comme eux ! (présent)

J'espère que tu **seras** plus calme demain. (futur, à cause du mot « demain »)

PARDON : Quand je vous ai écrit l'aide, j'ai écrit « 1 phrase au passé composé » alors que c'était une phrase à l'imparfait.

- Jeudi 19/03 - **COMPREHENSION** - Je comprends ce qui est caché – ex 16

Ex.16 - Lis le texte, réponds aux questions, puis écris entre parenthèses les indices du texte qui t'ont aidé(e) à répondre.

Il alla lui serrer la main en disant: « Félicitations, mon cher Duval, vous êtes le plus populaire de mes ministres: les Français vous adorent ! »

- Qui dit ces mots?

Indices: les ministres, les Français.

Réponse : Ces mots sont dits par le Président de la République.

- Vendredi 20/03 - Conjugaison : Je conjugue les verbes au présent - Ex 8

Ex.8 - Recopie et complète la terminaison des verbes au présent.

Tu répè**tes** toujours la même chose. (inf = répéter)

Vous grandisse**ez** vite. (inf = grandir)

Vous voye**ez** bien que j' **ai** raison ! (inf = voir ; inf = avoir)

Quoi ? Qu'est-ce que vous dite**s**? (inf = dire)

Je veu**x** bien jouer avec toi. (inf = vouloir)

Vendredi soir (souligné en noir)

pour la Fête de la Musique (souligné en bleu)

grand concert de rock ouvert à tous (souligné en vert)

sur la place de la mairie (souligné en rose)

à partir de 21 heures. (souligné en rose)

En cas de pluie, rendez-vous à la salle des fêtes. (souligné en marron)