

• 14/04 - Conjugaison : « Je conjugue les verbes être et avoir »- Ex 5

Ex.5 - Recopie et complète les phrases avec les verbes être et avoir.

Choisis le temps de la conjugaison : présent, imparfait, futur, passé composé.

L'année prochaine, j' aurai neuf ans. → V « avoir » au futur

Les filles sont aussi sportives que les garçons ! → V « être » au présent.

Hier, pour mon anniversaire, j' ai eu deux cadeaux. → V « avoir » au passé composé

Quand vous étiez petits, vous n'aviez pas d'ordinateur. → V « être » et « avoir » à l'imparfait

Aujourd'hui, nous sommes à la maison car c'est le confinement. → V « être » au présent.

Vous pourrez partir en mer quand vous aurez un bateau. → V « avoir » au futur

• 14/04 - Orthographe: « J'accorde le verbe avec le sujet (2)» -ex 2

a) Romane accompagne Aïcha et Moumiz.
S = elle

Aïcha et Moumiz accompagnent Romane.
S = ils

b) Manon et Amais font une grimace à Tristan.
S = elles

Tristan fait une grimace à Manon et Amais.
S = il

• 14/04 - Compréhension: « Je fais attention à la logique des phrases »

J'explique pourquoi les phrases « a » et « b » ne conviennent pas.

a) Ce n'est pas logique d'écrire « il » car on parle de Lucile qui est une fille.

b) Elle ne peut pas sortir ses affaires car elle a oublié son sac à la maison.

Le texte exact est :

En arrivant à l'école, Lucile s'aperçut qu'elle avait oublié son sac.

Elle demanda à sa voisine de lui prêter un crayon.

- 14/04 - **LECTURE du roman : Fantastique maitre Renard.** (chapitres 7 et 8).
Certains mots des chapitres vont te servir pour compléter cette grille de mots croisés.

<p><u>Les définitions.</u> 1 et 2 : les mots se lisent et s'écrivent horizontalement (de gauche à droite) 1 : une pelleuse ; 2 un gremlin</p>	<p><u>Les définitions.</u> A -B- C- D- E : les mots se lisent et s'écrivent verticalement (de haut en bas) A - un tunnel ; B- la colline C - leur tente ; D - le fusil</p>
--	--

- 16/04 - Orthographe: « J'utilise le masculin, le féminin, le singulier et le pluriel »-Ex 4

a) Le boulangere discute avec le fleuriste,
D nom FS V D nom MS
son voisin,
D nom MS

Le boulangere discute avec la fleuriste,
D nom MS V D nom FS
sa voisine,
D nom FS

b) La maitresse s'occupe des nouveaux élèves.
D nom FS V D A nom MP

Le maitre s'occupe des nouvelles élèves.
D nom MS V D A nom FP

- 16/04 - Conjugaison : « J'utilise l'infinitif et le participe passé » -ex 2

J'ai acheté des chaussures. (PP) → L'action est faite, c'est du passé.
Je vais acheter des chaussures. (Inf)

Tu dois mieux travailler ! (Inf)
J'ai bien travaillé ! (PP) → L'action est faite, c'est du passé.

- 16/04 - Compréhension : Je comprends les réactions des personnages – ex 11

Ex.11 - Lis ce texte et réponds aux questions.

a) indice : « Tu en es sûre ? ». Amandine a une petite sœur.

b) indice : « elle a reniflé plusieurs fois ».

Amandine a senti l'odeur du parfum en entrant dans la chambre de sa grande sœur.

c) Amandine pense que sa petite sœur lui ment. Elle ne croit pas sa petite sœur.

- 17/04 - Conjugaison: « Je conjugue les verbes à l'imparfait »- Ex 2

Colonne de gauche : correction.

tu (S) étais → V = être

tu (S) tirais → V = tirer

tu (S) riais, → V = rire

tu (S) gigotais → V = gigoter

tes yeux (S) brillaient. → V = briller

Tu (S) te réveillais → V = se réveiller

tu (S) buvais → V = boire

Colonne de droite : correction.

C'est ainsi que tu grandissais. → V = grandir

Quand tu tirais les cheveux → V = tirer

de ta sœur aux yeux si bleus,

elle n'était pas trop contente → V = être

mais elle ne t'en voulait pas. → V = vouloir

Elle faisait des bisous sur tes joues, → V = faire

elle t'aimait beaucoup. → V = aimer

Tes parents t'adoraient. → V = adorer

ils t'adorent encore, petit Victor !

- 17/04 - Vocabulaire : « Je comprends les différents sens d'un mot » - ex 5

Marquer (v.)

1. Écrire, inscrire. → Phrases c, f.

2. Indiquer (l'heure). → Phrases d, e

3. Mettre un but. → Phrase b.

4. Impressionner. → Phrase a.

- 17/04 - **LECTURE du roman : Fantastique maître Renard.** (chapitre 11).

La phrase du chapitre 11 qui correspond à ce dessin est :

« Dépêche toi, mon petit, et commence à plumer ces poules ! »

