

## CE2 – corrections des exercices du 12 et 15 mai 2020

- 12/05- orthographe : « J'utilise a, ont, est, sont » -ex 3

**Ex.3** - a) Le renardeau **est** sorti du terrier. Il **a** seulement un mois !  
→ Les renardeaux **sont** sortis du terrier. Ils **ont** seulement un mois !  
b) Sacha et Paul **ont** un piano, ils **sont** passionnés de musique.  
→ Sacha **a** un piano, il **est** passionné de musique.

- 12/05 - Compréhension : « Je comprends ce qui est caché » **Ex.18** -

a) Indices : la sirène, les gyrophares.

Stéphane est un pompier.

b) Indices : Fabienne qui se tenait le ventre ; en pensant au bébé

Stéphane et Fabienne vont à la maternité.

- 14/05 -Conjugaison: « Je conjugue les verbes à l'imparfait »- Ex 3

**Ex.3** - Conte de fées

Les fées se rencontraient

(inf = se rencontrer)

Elles discutaient

(inf = discuter)

elles chantaient

(inf = chanter)

La lune brillait ,

l'étang clapotait,

les arbres bruissaient ,

et les fées dansaient .

Moi, je le savais mais je me taisais .

Je me cachais sous mon chapeau,

Je ne voulais surtout pas

finir en crapaud !

- 14/05- Conjugaison : « J'utilise l'infinitif et le participe passé » -ex 4

L'avion va décoller. (inf)

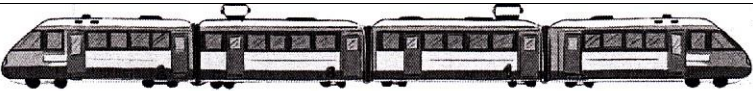
Elle m' a téléphoné . (PP)

L'avion a décollé ! (PP)

Je n'ai pas eu le temps de lui téléphoner. (inf)



- 15/05-Compréhension : Je lis différents types de documents.



• Réponds aux questions.

① • À quelle heure les trains partent-ils de Nancy ?  
8h 18 ; 9h ; 11h 24 ; 14h 04

② • Si je prends le train à Épinal à 12 h 29, à quelle heure arriverai-je à Remiremont ?  
12h 54 min

③ • Si je veux arriver à 10 h 20 à Éloyes, à quelle heure dois-je prendre le train à Châtel ?  
9h 43 min

④ • Je dois être à Épinal avant 10 h. À quelle heure dois-je prendre le train à Châtel ?  
9h 01 min à Châtel

⑤ • Je suis monté dans un train à 14 h 47, et je suis descendu à 15 h 26. Où suis-je monté, puis descendu ?  
14h 47 min → à Châtel  
15h 26 min → à Remiremont

⑥ • J'ai rendez-vous chez le dentiste à Éloyes à 11 h 30, et j'habite à Nancy. À quelle heure dois-je prendre le train ?  
à 9h à Nancy

⑦ • Je travaille à Charmes jusqu'à 13 h 30. Puis-je arriver à Remiremont avant 15 h 30 ?  
oui 14h 40 min → Charmes  
15h 26 → à Remiremont

## CE2 – corrections des exercices du 18 et 19 mai 2020

- 18/05 -orthographe : « J'utilise a, ont, est, sont » -ex 4

Ex.4 - a) Lisa n'**a** pas le vertige : elle **est** alpiniste !

→ Lisa et Axelle n'**ont** pas le vertige : elles **sont** alpinistes !

b) Mon oncle **est** pompier et il **est** très courageux !

→ Mes oncles **sont** pompiers et ils **sont** très courageux !

- 18/05 - Orthographe: « J'utilise e ou é (e accent aigu) » -Pour commencer

Recopie ces mots et découpe-les en syllabes écrites.

Ensuite, écris un accent aigu sur la lettre « e » quand c'est nécessaire.

de l'es/sen/ce ; une cé/lé/bri/té ; un é/lé/phant ; la sé/vé/ri/té

- 18/05 - Fantastique Maitre Renard : questions sur le chapitre 15.

1) Cette salle souterraine est la cave secrète de Bean.

2) Le rat veut empêcher les trois animaux de rentrer dans cette salle.

- 3) Le rat s'est enfui car maitre renard lui a dit qu'il était affamé et qu'il allait le manger.
- 4) Le cidre est stocké dans des jarres.
- 5) Maitre Renard aime beaucoup le cidre : « C'est miraculeux ! C'est fabulauex ! C'est magnifique ! »
- 6) Blaireau aime aussi beaucoup le cidre. : « C'est comme de l'or fondu ! » ;  
« C'est comme boire des rayons de soleil et des arcs-en-ciel ! »

- 19/05 - Compréhension : « Je comprends ce qui est « caché » dans un texte » - ex 19

a) indice : M. Marcel

la phrase réponse : C'est le fermier Monsieur Marcel qui prononce ces paroles .

b) indice : le poulailler, des plumes volaient encore, ta queue rousse

la phrase réponse : Un renard est entré dans le poulailler et il a volé des poules.

- 19/05- Orthographe: « J'utilise le masculin, le féminin, le singulier et le pluriel » - Ex 5

a) La coiffeuse pressée s'occupe de deux clients à la fois.

D nom FS A V D nom MP D nom FS

Le coiffeur pressé s'occupe de deux clientes à la fois.

D nom MS A V D nom FP D nom FS

b) Le courageux dompteur dresse les lions, féroces et redoutables.

D A nom MS V D nom MP A A

La courageuse dompteuse dresse les lionnes, féroces et redoutables.

D A nom FS V D nom FP A A

- 19/05 -Conjugaison : « « Je conjugue les verbes *faire* et *dire* » -Pour commencer

- Il <u>fait</u> si beau ce matin...	infinitif : faire	temps : présent
- Avec lui, il ne <u>fera</u> pas beau longtemps !	infinitif : faire	temps : futur
- Mais qu'est-ce que tu <u>fais</u> ?	infinitif : faire	temps : présent
- Tu ne <u>diras</u> rien à maman ?	infinitif : dire	temps : futur
- Il <u>fait</u> froid aujourd'hui !	infinitif : faire	temps : présent
- Il <u>fera</u> plus chaud demain.	infinitif : faire	temps : futur
- Si tu le <u>dis</u> ...	infinitif : dire	temps : présent
- Vous <u>faites</u> trop de bruit !	infinitif : faire	temps : présent
- Qu'est-ce que vous <u>dites</u> ?	infinitif : dire	temps : présent