

Aide aux parents qui souhaite donner plus d'autonomie à l'élève :

le mieux est de donner l'exemple de la classe. Bien sur il ne s'agit pas de faire tout pareil, ce n'est pas possible. Je vous donne juste des indications pour vous permettre de mieux gérer les temps de classe à la maison si besoin.

Exemple de la classe :

Le matin, les élèves rentrent en classe, prennent leurs affaires dans leur cartable et vont s'installer. Certains font leur métier (date, cantine, distributeur, etc...) les autres s'installent et lisent l'emploi du temps. En effet, tous les matins, sur le tableau, le programme de français est écrit.

- Dictée bilan semaine 3 son (v) période 4
- J'apprends à conjuguer au futur ex 6p98
- Je maîtrise l'accent aigu ex2p135 leçon 8 et 9
- Je comprends ce qui est caché dans le texte – ex20p12

En le lisant, ils rectifient des petites coquilles, numéro d'exercices ou de pages... Quand tout le monde est prêt (Ninon, dépêche-toi), Dylan lit l'emploi du temps et nous nous arrêtons à chaque activités pour faire un rappel. Je vais lire la dictée et donner certaines clés (attention ils sont 2 à faire ceci ou cela, ou rappelez-vous hier, vous êtes nombreux à avoir oublié...).

Ensuite les élèves ouvrent le fichier p98. Nous corrigeons l'exercice à gauche avec cdes rappels sur la construction du futur puis nous lisons ensemble la colonne de droite en remplaçant les trous par « hum hum ». (l'exercice 1 et 2, nous avons même fait l'exercice à l'oral, pour l'ex 3 et 4 nous avons fait les premières phrases à l'oral, pour aujourd'hui peut être nous lirions juste la 4ème ligne « Nous irons chercher »=> verbe irrégulier oblige).

Ensuite, les élèves vont à la page 135. un ou plusieurs élèves rappellent les règles (ils ont relu ou appris la leçon la veille à la maison). On lit les mots.

Enfin, page 12, ils lisent le texte en silence, me demandent la signification de certains mots. Peut être, maligne qui se prononce maline et punition qui se prononce punission.

Avant de les laisser travailler, je pose toujours cette question : Avez-vous des questions ? Je reprends 2 minutes si besoin et je dit à tous, attention après, je ne serai plus disponible.

Attention, quand même, ça ne vous garantie pas une paix intégrale pendant une heure. Parfois, ils me sollicitent pendant la lecture de cp, ou ils lèvent le doigt sagement et attendent. Dès que j'ai 2 minutes, je reviens vers eux pour relancer, regarder, soutenir, aider... ou corriger.

Parfois comme hier pour l'imparfait, je me libère 15 à 20 minutes pour être avec eux. Si je n'y arrive pas, on fait la séance l'après midi ou le lendemain.