

orthographe	durée = 20 min	Je maîtrise les finales verbales : cas particuliers - ex 2 Cet exercice sera fait, si possible, sur le cahier du jour de français (ou sur une feuille de classeur).
Conjugaison	durée = 15 min	Apprentissage du dernier verbe au passé simple + révision de l'imparfait : il s'agit de « devoir ». Conjugue ce verbe au passé simple et à l'imparfait sur ton cahier de brouillon de français. Relis-toi attentivement, puis corrige-toi en regardant tes tableaux de conjugaison.
Grammaire	durée = 20 min	Je maîtrise les déterminants – ex 1 et ex 2 Ces exercices seront faits, si possible, sur le cahier du jour de français (ou sur une feuille de classeur).
Lecture	durée = 45 min	Fiche : « Les derniers jours de Pompéi (2) à finir » Préparation de la lecture à voix haute + répondre aux questions sur une feuille de classeur. Mêmes consignes de travail que mardi 6 avril.
Poésie	durée = 25 min	« Poème pour Malala » d'Alain Serres. Réviser la poésie entière. Insister sur les strophes qui sont plus difficiles à mémoriser. Faire l'illustration de cette poésie au cours de cette semaine.

- **Orthographe** : Je maîtrise les finales verbales : cas particuliers - ex 2

Aide : nous avons fait l'exercice 1 la semaine dernière. A relire attentivement avant de commencer ce travail.

**Ex.2** - Dans la **première phrase** (N° **1 ou 2 ou 3 ou 4**), recopie les sujets et les verbes conjugués, et écris à quel temps ils sont conjugués.

Dans la **deuxième phrase**, recopie et complète- la en conjuguant les verbes à l'imparfait, au présent ou au futur, puis indique entre parenthèses le temps du verbe conjugué.

1) Depuis 2001, nous payons nos achats en euros.

Avant 2001, nous ..... en francs.

2) Mon petit frère va chez l'orthophoniste, car il ne prononce pas bien le son « ch ».

Mon petit frère allait chez .....

3) Aujourd'hui, mon père s'allonge pour une courte sieste après le déjeuner.

Autrefois, mon grand-père .....

4) Quand nous préparons une expédition, nous nous soucions de notre sécurité et nous vérifions soigneusement le matériel.

Quand nous préparions .....

- Conjugaison : Je conjugue les verbes à l'imparfait et au passé simple – « devoir » et « savoir »

Pour continuer à t'entraîner, je te donne un nouveau verbe à conjuguer à l'imparfait et au passé simple : le verbe « savoir » (il ne se trouve pas dans tes tableaux). A faire sur ton cahier de brouillon de français.

Sa conjugaison ressemble beaucoup à celle du verbe « devoir ».

Pour le passé simple, garde uniquement la première lettre de « savoir » et écris ensuite la terminaison du passé simple

- Grammaire : Je maîtrise les déterminants – ex 1 et ex 2

Aide : ton mémo Cléo CM, leçon n°16 + photocopie G16 (dans le classeur)

Pour compléter, je vous mets le lien vers quelques vidéos « Les fondamentaux » de la CANOPE :  
En tout, il y a 9 vidéos sur les déterminants. A vous de choisir celle qui vous permettra de mieux réviser.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/francais/grammaire/les-determinants>

**ex 1- Recopie tous les déterminants (accompagnés des noms)**

et indique leur nature : article défini, article défini contracté, article indéfini, déterminant possessif, déterminant démonstratif, déterminant interrogatif, déterminant exclamatif.

Comment cet oiseau a-t-il fabriqué son nid ?

Des dauphins suivaient votre voilier.

Vers quelle heure passeras-tu au magasin ?

J'ai acheté du pain aux noix à la boulangerie : quel délice !

**ex 2 - Indique si l'article « des » est un article indéfini ou un article défini contracté.**

Pour ne pas te tromper, écris le groupe nominal (le dét + nom) au singulier.

*Exemple : J'achète des boîtes en carton.*

*Si j'écris le GN au singulier, est-ce que je vais dire :*

*« J'achète de la boîte en carton. » ou « J'achète une boîte en carton. »*

*Réponse : « J'achète une boîte en carton. »*

*J'achète des boîtes en carton. → des = article indéfini*

Fais le même travail pour les phrases suivantes :

Nous avons acheté des tartes aux pommes pour le dîner.

Nous nous souvenons des contes de notre enfance.

Des moineaux ont picoré toutes les graines.

Je parle souvent des copains de ma classe.

Les bourgeons des vignes ont gelé cette nuit.

Je mange des céréales au petit déjeuner.