

Orthographe	durée = 20 min	Je maîtrise les accents graves et aigus - Ex 4 Cet exercice sera fait, si possible, sur le cahier du jour de français (ou sur une feuille de classeur).
Vocabulaire	durée = 20 min	Je comprends les différents sens d'un mot - ex 4 Cet exercice sera fait, si possible, sur le cahier du jour de français (ou sur une feuille de classeur).
Grammaire	durée = 20 min	Je maîtrise les déterminants – ex 1 et 2 Ces exercices seront faits, si possible, sur le cahier du jour de français (ou sur une feuille de classeur).
Lecture	durée = 45 min	Fiche : « la dernière pêche du Blue Fin (2) » à finir Préparation de la lecture à voix haute + répondre aux questions sur la feuille de classeur. Mêmes consignes que mardi 6 avril.
Poésie	durée = 25 min	« Poème pour Malala » d'Alain Serres. Réviser la poésie entière. Insister sur les strophes qui sont plus difficiles à mémoriser. Faire l'illustration de cette poésie au cours de cette semaine.

Orthographe : Je maîtrise les accents graves et aigus - Ex 4

Aide : Prenez le mémo Cléo CM n° 42 .

Pour le choix de l'accent sur la lettre « e », il est important de bien découper chaque mot en syllabes et d'observer la place de la lettre « e » dans la syllabe. Il faut enfin regarder la syllabe suivante pour vérifier s'il y a un -e muet (un -e qui ne s'entend pas)

Ex.4 - Complète les mots avec é , è ou e .

- Ils compr...nnent vite.
- Les com...diens r...p...tent une pi...ce de Moli...re.
- Mon p...rroquet r...p...tait « T...rmin... ! » toute la journ...e.
- J'...sp...re que tu es en bonne sant... .
- Ch...re m...m..., ch...r p...p..., nous esp...rons vous voir c...t ...t... .
- J'ach...terai une poup...e au march... aux puces.
- Qu'est-ce que tu as achet... au sup...rmarch... ?
- Ils ch...rchent à acheter un v...lo à roul...ttes pour Chlo... .

- **Vocabulaire** : Je comprends les différents sens d'un mot - ex 4

Aide : dans ton mémo Cléo CM, la leçon n° 6 « les différents sens des mots ».

Pour compléter, je vous mets le lien vers la vidéo « Les fondamentaux » de la CANOPE :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/vocabulaire/le-sens-dun-mot/la-polysemie-des-mots>

Ex.4 – Ecris ce qui est souligné pour chaque phrase, puis ajoute le numéro qui correspond à la bonne définition.

Par exemple : les belles colonnes de ce théâtre = *définition*

colonne (n.f.)

1. Pilier qui sert à soutenir certaines constructions.
2. Chacune des bandes verticales d'une page ou d'un texte, dans un journal ou dans un livre.
3. Groupe de personnes ou de véhicules qui avancent en file.

- a) Nous avons admiré les belles colonnes de ce théâtre.
- b) Une colonne de chars ennemis avait pénétré dans la ville.
- c) Le maître nous a demandé de nous mettre en colonnes.
- d) Peux-tu lire la colonne de gauche ?
- e) Les archéologues ont trouvé une colonne d'un temple romain au fond du fleuve.
- f) Le préau de cette école est soutenu par des colonnes.
- g) L'article du journal était imprimé sur trois colonnes, accompagné d'une photo.

Tu peux aussi réviser les exercices précédents de cette série ; regarde sur le cahier du jour violet.

- **Grammaire** :

Aide : dans ton mémo Cléo CM, la leçon n° 16 « les déterminants ».

Pour compléter, je vous mets le lien vers deux vidéos « Les fondamentaux » de la CANOPE :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/grammaire/les-determinants/les-determinants-possessifs>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/grammaire/les-determinants/les-determinants-demonstratifs>

Aide : mon, ton, son s'emploient devant un nom masculin mais aussi devant un nom féminin commençant par une voyelle ou par un h muet.

Exemple : mon amie, ton hypothèse, son album...

Ex 1 – Ecris « son » ou « sa » devant chaque nom féminin.

histoire – baignoire – leçon – autruche- harpe – imagination – orange – trousse – habitation – tasse – hirondelle

Ex 2 – Remplace chaque article par un déterminant démonstratif puis écris le genre et le nombre de chaque nom : nom MS, nom MP, nom FS ou nom FP.

la table – les dictionnaires – l'aigle - des mésanges – un hippopotame – une pendule – le bureau - l'actrice.