

Conjugaison	durée = 25 min	Le passé composé – ex 1 et 2 Cet exercice sera fait, si possible, sur le cahier du jour de français (ou sur une feuille de classeur).
Grammaire	durée = 25 min	Je reconnais les noms et les adjectifs. -ex 6 Cet exercice sera fait, si possible, sur le cahier du jour de français (ou sur une feuille de classeur).
Lecture	durée = 45 min	Fiche : « à chacun son nid » Répondre aux questions sur la feuille de classeur.
Poésie	durée = 15 min	« Poème pour Malala » d'Alain Serres. Réviser la poésie entière. Insister sur les strophes qui sont plus difficiles à mémoriser. Faire l'illustration de cette poésie au cours de cette semaine.

- **Conjugaison** : je construis le passé composé -ex 1 et 2

Aide : le mémo Cléo CE2 n°21 : leçon sur « le passé composé ».

Je vous mets aussi le lien vers la vidéo des fondamentaux de la CANOPE «le passé composé »:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/conjuguer-au-passe-compose>

Ex 1 – Lis tous les verbes conjugués. Recopie uniquement les verbes conjugués au passé composé et écris l'infinitif de chaque verbe.

Nous sommes partis , je sortirai , je suis arrivée , tu es tombé, je mangeais, nous revenons , vous avez grandi, ils ont vu, nous avons compté , il est descendu, vous jardiniez.

Ex 2 – Recopie ce texte (en sautant des lignes) et conjugue tous les verbes au passé composé.

Des ouvriers (creuser) un grand trou. Les maçons (monter) rapidement les murs.

Le charpentier (installer) la charpente et les couvreurs (mettre) des belles tuiles rouges.

A l'intérieur, le carreleur (poser) le carrelage avec l'aide de son ouvrier. Le plombier (souder) tous les tuyaux. Une fois la maison terminée, toute la famille (emménager).

- Grammaire : Je reconnais les noms et les adjectifs. - ex 6

Aide : le mémo Cléo CE2 n°6 : leçon sur « les noms » et n°9 : leçon sur « les adjectifs ».

Je vous mets aussi le lien vers les vidéos des fondamentaux de la CANOPE « le nom » et « l'adjectif qualificatif » :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/grammaire/les-noms/le-nom>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/le-role-des-adjectifs-qualificatifs>

Ex.6 - Pour chaque groupe de deux phrases, indique si le mot souligné est un adjectif ou un nom.

Sous chaque mot souligné, écris N ou Adj.

Si le mot souligné est un nom, cherche le déterminant qui accompagne ce nom et écris D.

Si le mot souligné est un adjectif, cherche le nom et le déterminant qui accompagnent cet adjectif : écris D et N .

- a) Mon grand-père s'intéresse beaucoup à la politique.
Les discours des hommes politiques m'ennuient.
- b) Je vais reprendre une louche de soupe.
Cet individu a une allure louche.
- c) Un liquide noir et épais coulait goutte à goutte sous la voiture.
La lessive liquide est plus pratique que la lessive en poudre.
- d) J'adore sauter dans les vagues quand la mer est agitée.
Maman nous a interdit d'aller jouer dans le terrain vague.

Présentation de ton travail : regarde les exercices précédents que nous avons faits dans le cahier du jour violet pour t'aider.

Lecture/ compréhension : Fiche : « à chacun son nid »

J'ai donné à vos enfants les 3 photocopies des lectures pour la semaine. Elles se trouvent dans leur classeur. Je vous les transmets aussi sur le blog si besoin.

Répondre aux questions sur la feuille de classeur. (sauf la découverte : relier au crayon de papier sur la photocopie)

En prolongement, votre enfant (avec votre aide) peut faire une recherche documentaire sur les oiseaux de cette feuille : rechercher des photos de ces oiseaux ; rechercher des informations sur les nids des oiseaux que nous pouvons trouver dans nos jardins, la couleur de leurs œufs, etc.... : la mésange, le rouge-gorge, le moineau, l'hirondelle, la bergeronnette, la huppe cendrée, le pivert, le geai des chênes,