

Calcul mental	durée = 20 min	Ex 1 - site calcul@tice : onglet « Les exercices », puis « Niveau CM2 » - Mémoriser les tables de multiplication - Multiplier un entier par 10 ; 20 ; 100 ; 200.
Calcul	Durée = 20 min	Ex 2 : deux multiplications.
Numération	Durée = 20 min	Ex 3 - Révision sur les fractions décimales.
Mesures	Durée = 20 min	Ex 4 – Les ordres de grandeur des unités de mesure.

- **Calcul mental**: entraînement sur le site calcul@tice. (durée = 20 min maximum)

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

onglet « Les exercices », puis « Niveau CM2 »

- Mémoriser les tables de multiplication

Aller sur « toutes les tables », puis choisir le jeu « quadricalc » niveau 3 ou 4.

- Multiplier un entier par 10 ; 20 ; 100 ; 200.

choisir le jeu « quadricalc » : commencer par le niveau 1, puis progresser vers le niveau 2, 3 et enfin le 4.

- **Calcul** : la technique de la multiplication en colonne

<b>Ex 2</b> - Calcule l'ordre de grandeur du résultat, puis pose les multiplications en colonnes.	
$649 \times 98 =$	
$435 \times 374 =$	

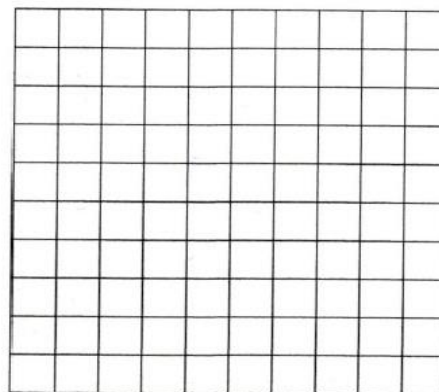
- Numération : Les fractions décimales.

**Ex 3** - Une famille française dépense en moyenne :

- 18 centièmes de ses revenus pour l'alimentation → bleu
- 8 centièmes pour l'habillement → jaune
- 4 dixièmes pour le logement → vert
- 6 centièmes pour les frais médicaux → rouge
- le reste de ses revenus est consacré pour les loisirs. → blanc

*Tu peux colorier sur le carré unité (à droite).*

*Il faudra ensuite le découper pour le coller dans ton cahier du jour. Si tu te trompes dans ton coloriage, tu devras le reproduire au crayon de papier sur ton cahier.*



- a) Quelle fraction des revenus est consacrée aux loisirs ?
- b) Quelle est la dépense la moins importante pour la famille ?
- c) Quelle est la dépense la plus importante pour la famille ?

- Les ordres de grandeur des unités de mesures : ex 4.

- a) A chacun son poids. Je te donne 4 masses : 20 kg ; 600 g ; 1 200 kg et 6 kg.  
et 4 objets ou animaux : un pack de 6 litres de lait ; un chien de taille moyenne ; une voiture et un oreiller.

Recopie le nom de l'objet, puis écris sa masse.

*Exemple* : un pack de 6 litres de lait = ..... ;

- b) A chacun sa contenance. Je te donne 4 contenances : 20 000 L ; 100 mL ; 200 L ; 15 L.  
et 4 objets : une grande poubelle sur roulettes ; un seau ; une piscine et une tasse.

Recopie le nom de l'objet, puis écris sa contenance .

*Exemple* : une grande poubelle sur roulettes = ..... ;

- c) A chacun sa longueur. Je te donne 4 longueurs : 43 cm ; 25 m ; 1 cm ; 4 m 20 cm  
et 4 objets : un car ; un journal ; une voiture et une fourmi.

Recopie le nom de l'objet, puis écris sa longueur .

*Exemple* : un car = ..... ;