

orthographe	durée = 20 min	Je maîtrise les finales verbales : problèmes d'accents - ex 6 Cet exercice sera fait, si possible, sur le cahier du jour de français (ou sur une feuille de classeur).
Conjugaison	durée = 15 min	Apprentissage de 2 verbes au passé simple + révision de l'imparfait : il s'agit de « venir » et « voir ». Conjugue ces 2 verbes au passé simple et à l'imparfait sur ton cahier de brouillon de français. Relis-toi attentivement, puis corrige-toi en regardant tes tableaux de conjugaison.
Conjugaison	durée = 20 min	Je conjugue les verbes à l'imparfait et au passé simple – ex 6 Cet exercice sera fait, si possible, sur le cahier du jour de français (ou sur une feuille de classeur).
Lecture	durée = 45 min	Fiche : « Les derniers jours de Pompéi (1) » (fin) et « Les derniers jours de Pompéi (2) à commencer » Préparation de la lecture à voix haute + répondre aux questions sur une feuille de classeur. Mêmes consignes de travail que mardi 6 avril.
Poésie	durée = 25 min	« Poème pour Malala » d'Alain Serres. Réviser la poésie entière. Insister sur les strophes qui sont plus difficiles à mémoriser. Faire l'illustration de cette poésie au cours de cette semaine.

Vocabulaire : Je maîtrise les finales verbales : problèmes d'accents - ex 6

Aide : dans ton mémo Cléo CM, la leçon n°42 « é , è ou e sans accent ».

Ex.6 - Complète les formes verbales avec e , é ou è .

Les papillons vol...tent devant mes yeux.

Les oiseaux ont vol...té au dessus de leur nid.

Un vent léger fait vol...ter les rideaux de ma chambre.

Je préf...re ne pas en parler.

Je ne sais pas ce qu'elles préf...reront.

Ils préf...raient l'été à l'hiver.

Tu peux aussi réviser les exercices précédents de cette série ; regarde sur le cahier du jour violet.

- Conjugaison : Je conjugue les verbes à l'imparfait et au passé simple - ex 6

Aide : dans ton mémo Cléo CM, les leçons n°22 « l'imparfait » et n°26 « le passé simple » .
+ les 2 tableaux des verbes C22 et C26 qui sont dans ton classeur.

Aide : je vous mets le lien vers 2 vidéos « Les fondamentaux » de la CANOPE :

- Comment conjuguer à l'imparfait ?

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/l'imparfait-un-temps-regulier>

- Comment conjuguer au passé simple ?

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-passe-simple-les-3es-personnes>

Ex.6* - Complète le texte avec les verbes conjugués à **l'imparfait** ou au **passé simple**.

Recopie uniquement les verbes conjugués accompagnés de leurs sujets.

Le roi Stanislas sa fille, la princesse Maud. Mais la
princesse introuvable. Il un page la chercher dans
les jardins du palais, sur le haut des
tours. Sans succès. Alors il le chevalier Golo de la ramener
au palais. Golo s' dans la forêt.
Il une clairière au fond de la forêt, où les voleurs se
..... souvent, et il que la princesse n'ait été enlevée.
Lorsqu'il, il des murmures.
Et ce qu'il le La princesse Maud, entourée par
toute une troupe de brigands, :
- Mes amis, nous allons voler l'arbre à chatouilles de
mon père. Ça lui apprendra à ne jamais le prêter !

chercher
demeurer - envoyer
charger
s'enfoncer
connaître
(se) réunir - **craindre**
arriver - entendre
voir - stupéfier
ordonner

Aide : Pour la conjugaison de l'imparfait, n'oublie pas « la recette » (leçon n°22)

La seule difficulté pour la conjugaison du passé simple est le verbe « entendre ».

Pour le conjuguer au passé simple, enlève la terminaison « re » et choisis celle du passé simple en t'aidant de la leçon n°26 (colonne 2 ou 3). A l'oreille, tu verras qu'une terminaison est plus « jolie » qu'une autre.