

Calcul mental	durée = 20 min	Ex 1 - site calcul@tice : onglet « Les exercices », puis « Niveau CM1 » - Mémoriser les tables de multiplication - Multiplier un entier par 10 ; 20 ; 100 ; 200.
Calcul	Durée = 20 min	Ex 2 : deux multiplications.
Numération	Durée = 20 min	Ex 3 - Les fractions : je compare les fractions à l'unité.
Mesures	Durée = 20 min	Ex 4 – Les ordres de grandeur des unités de mesure.

- **Calcul mental:** entraînement sur le site calcul@tice. (durée = 20 min maximum)

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

onglet « Les exercices », puis « Niveau CM1 »

- Mémoriser les tables de multiplication

Aller sur « toutes les tables », puis choisir le jeu « quadricalc » niveau 3 ou 4.

- Multiplier un entier par 10 ; 20 ; 100 ; 200.

choisir le jeu « quadricalc » : commencer par le niveau 1, puis progresser vers le niveau 2, 3 et enfin le 4.

- **Calcul : la technique opératoire de la multiplication.**

Ex 2 - Calcule l'ordre de grandeur du résultat, puis pose les multiplications en colonnes.

$65 \times 98 =$	<p>The diagram shows a columnar multiplication grid for 65 x 98. The columns are labeled M, C, D, U. A horizontal line is drawn under the second row. To the right, a 'retenues' grid is shown with columns M, C, D, U. The bottom two cells of the 'retenues' grid (C and U) contain an 'X'.</p>
$43 \times 74 =$	<p>The diagram shows a columnar multiplication grid for 43 x 74. The columns are labeled M, C, D, U. A horizontal line is drawn under the second row. To the right, a 'retenues' grid is shown with columns M, C, D, U. The bottom two cells of the 'retenues' grid (C and U) contain an 'X'.</p>

- Numération : Les fractions : je compare les fractions à l'unité.

<div style="border: 1px solid black; background-color: #f4a460; padding: 5px; width: 100%;">une unité</div>	<p>Pour commencer, un petit rappel sur nos bandes que nous avons plié de différentes façons pour obtenir des parts égales.</p> <p>Nous avons réalisé en classe un pliage en demis, en quarts et en huitièmes.</p> <p>Ici, tu as aussi un pliage en tiers (3 parts égales) et un pliage en cinquièmes (5 parts égales)</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-between; border: 1px solid black; background-color: #f4a460; padding: 5px;"> $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; border: 1px solid black; background-color: #f4a460; padding: 5px;"> $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$ </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; border: 1px solid black; background-color: #f4a460; padding: 5px;"> $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; border: 1px solid black; background-color: #f4a460; padding: 5px;"> $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$ </div>	

Maintenant, voici la suite du travail.

<div style="border: 1px solid black; background-color: #f4a460; padding: 5px; width: 100%;">une unité</div>
<div style="display: flex; justify-content: space-between; border: 1px solid black; background-color: #f4a460; padding: 5px;"> </div> ?
<div style="display: flex; justify-content: space-between; border: 1px solid black; background-color: #f4a460; padding: 5px;"> </div> ?
<div style="display: flex; justify-content: space-between; border: 1px solid black; background-color: #f4a460; padding: 5px;"> </div> ?
<div style="display: flex; justify-content: space-around; border: 1px solid black; background-color: #f4a460; padding: 5px;"> </div> ?

Pour chaque bande suivie par un ? , tu dois :

- écrire la longueur de cette bande sous la forme d'une fraction
- comparer cette fraction à l'unité (ta fraction est-elle < 1 ou ta fraction est-elle > 1 ou ta fraction est-elle = 1)

Voici un autre entrainement avec ton unité partagée différemment : (la consigne est la même)

<div style="border: 1px solid black; background-color: #f4a460; padding: 5px; width: 100%;">une unité</div>
<div style="display: flex; justify-content: space-around; border: 1px solid black; background-color: #f4a460; padding: 5px;"> </div> ?
<div style="display: flex; justify-content: space-around; border: 1px solid black; background-color: #f4a460; padding: 5px;"> </div> ?
<div style="display: flex; justify-content: space-around; border: 1px solid black; background-color: #f4a460; padding: 5px;"> </div> ?
<div style="display: flex; justify-content: space-around; border: 1px solid black; background-color: #f4a460; padding: 5px;"> </div> ?

Dans ta leçon sur les fractions (leçon N5 qui est dans ton classeur), tu sais que dans une fraction, les nombres ont des noms : le numérateur et le dénominateur.

Si tu n'as pas fait d'erreur dans cet exercice , tu dois remarquer ceci :

- Quand le numérateur est supérieur au dénominateur, la fraction est supérieure à 1

(la fraction est > 1).

- Quand le numérateur est égal au dénominateur, la fraction est égale à 1 (la fraction est $= 1$).

- Quand le numérateur est inférieur au dénominateur, la fraction est inférieure à 1

(la fraction est < 1).

- Mesures : Les ordres de grandeur des unités de mesures : ex 4.

a) A chacun son poids. Je te donne 4 masses : 20 kg ; 600 g ; 1 200 kg et 6 kg.

et 4 objets ou animaux : un pack de 6 litres de lait ; un chien de taille moyenne ; une voiture et un oreiller.

Recopie le nom de l'objet, puis écris sa masse.

Exemple : un pack de 6 litres de lait = ;

b) A chacun sa contenance. Je te donne 4 contenances : 20 000 L ; 100 mL ; 200 L ; 15 L.

et 4 objets : une grande poubelle sur roulettes ; un seau ; une piscine et une tasse.

Recopie le nom de l'objet, puis écris sa contenance .

Exemple : une grande poubelle sur roulettes = ;

c) A chacun sa longueur. Je te donne 4 longueurs : 43 cm ; 25 m ; 1 cm ; 4 m 20 cm

et 4 objets : un car ; un journal ; une voiture et une fourmi.

Recopie le nom de l'objet, puis écris sa longueur .

Exemple : un car = ;