

Orthographe	durée = 20 min	J'accorde le verbe avec le sujet - Ex 1 Cet exercice sera fait, si possible, sur le cahier du jour de français (ou sur une feuille de classeur).
Vocabulaire	durée = 20 min	J'utilise des mots génériques - ex 4 Cet exercice sera fait, si possible, sur le cahier du jour de français (ou sur une feuille de classeur).
Conjugaison	durée = 15 min	Apprentissage de 2 verbes au passé composé + révision de l'imparfait : il s'agit de « venir » et « voir ». Conjugue ces 2 verbes au passé composé et à l'imparfait sur ton cahier de brouillon de français. Relis-toi attentivement, puis corrige-toi en regardant tes tableaux de conjugaison.
Lecture	durée = 45 min	Fiche : « la dernière pêche du Blue Fin (1) à finir + commencer la fiche n°2. Préparation de la lecture à voix haute + répondre aux questions sur la feuille de classeur. Mêmes consignes que mardi 6 avril.
Poésie	durée = 25 min	« Poème pour Malala » d'Alain Serres. Réviser la poésie entière. Insister sur les strophes qui sont plus difficiles à mémoriser. Faire l'illustration de cette poésie au cours de cette semaine.

- **Orthographe** : J'accorde le verbe avec le sujet - Ex 1

Prenez le mémo Cléo CM n°29

Pour compléter, je vous mets le lien vers 2 vidéos « Les fondamentaux » de la CANOPE :

- ✓ L'accord groupe nominal sujet et verbe :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/orthographe/les-accords/accord-groupe-nominal-sujet-et-verbe>

- ✓ L'accord du verbe et du sujet inversé :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/orthographe/les-accords/accord-verbe-et-sujet-inverse>

**Ex.1** – Recopie chaque phrase sur ton cahier en sautant des lignes.

Souligne le (ou les) groupes sujets, écris en dessous des sujets le pronom : **il** ou **ils** ou **elle** ou **elles** et trace une flèche vers le verbe.

Puis complète les terminaisons manquantes.

- La couleuvre et la vipère pond ..... des œufs.
- Voilà un mélange de graines que sembl ..... apprécier mon perroquet.
- Mon chien a mangé toutes ses croquettes et se repos ..... dans son panier.
- La fête qu'organis ..... Mila et Jérémy aur ..... lieu mercredi.
- Les histoires que racont ..... papi me passionn .....
- L'anglais est la langue que parl ..... les Américains.
- Benji et Déborah ? Je les crois ..... chaque matin en allant à l'école.

- Vocabulaire : J'utilise des mots génériques - ex 4

Aide : dans ton mémo Cléo CM, la leçon n° 7 « les mots génériques ».

Pour compléter, je vous mets le lien vers la vidéo « Les fondamentaux » de la CANOPE :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-termes-generiques>

**Ex.4 - Complète ces phrases avec des noms génériques.**

a) Le chirurgien demande ses ..... à son assistant : scalpel, pinces et ciseaux.

b) Autour de certaines villes sud-américaines, il y a des cabanes, des huttes et d'autres ..... pauvres.

**Dans ces phrases, les mots génériques sont surlignés. À toi de les compléter avec des mots du même domaine.**

c) ..... hier, ..... demain et ..... samedi prochain : que de **sorties**, cette semaine !

d) L'arbre grouillait d'insectes : des ..... , des ..... , des ..... ,  
mais aussi d'affreuses ..... !

Aide : Le dictionnaire va t'aider à écrire sans faute les mots à trouver.

pour le c), tu ne dois écrire qu'une seule activité sportive. Cherche d'autres sorties possibles.

Pour le d), cherche dans un dictionnaire la définition d'un insecte.

*Tu peux aussi réviser les exercices précédents de cette série ; regarde sur le cahier du jour violet.*

- Conjugaison : apprentissage du passé composé

Je conjugue le verbe « venir » au passé composé.

(MS) Je .....

(FS) tu .....

Il .....

(FP) nous .....

(MP) vous .....

Elles .....