

orthographe	durée = 20 min	La lettre g : le son [gu] ou le son [j] Cet exercice sera fait, si possible, sur le cahier du jour de français (ou sur une feuille de classeur).
Vocabulaire	durée = 20 min	Les familles de mots et les préfixes. Ex 2 Cet exercice sera fait, si possible, sur le cahier du jour de français (ou sur une feuille de classeur).
Lecture	durée = 45 min	Fiche : « le cormoran et l'écrevisse » Préparation de la lecture à voix haute + répondre aux questions sur la feuille de classeur.
Poésie	durée = 15 min	« Poème pour Malala » d'Alain Serres. Réviser la poésie entière. Insister sur les strophes qui sont plus difficiles à mémoriser. Faire l'illustration de cette poésie au cours de cette semaine.

- **Orthographe** : La lettre g : le son [gu] ou le son [j]

Aide : le mémo Cléo CE2 n°27 : leçon sur « g/gu » et n°28 : leçon sur « g/ge ».

Je vous mets aussi le lien vers la vidéo des fondamentaux de la CANOPE « écrire g / ge/ gu » :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/orthographe/les-consonnes-qui-varient-en-fonction-des-lettres-voisines/ecrire-g-ge-ou-gu>

Ex – Classe les mots en deux colonnes, selon que tu entends le son [g] ou le son [jjj].

Si un mot contient les deux sons différents, tu devras le recopier dans les deux colonnes et souligner les lettres qui font le son.

Je te donne un exemple avec deux prénoms : Géraldine → j'entends le son [jjj].

Gabriel → j'entends le son [g]

un plongeon , l'orage, une algue, cette vague, la guerre, une plage, vos bagages, ton voyage, sa glace, dommage, notre gouter, les giboulées, une girouette, ces légumes, la pagaille, une légende, la guimauve, un reportage, un bougeoir.

Présentation de ton travail : Trace 2 colonnes de même dimension au crayon de papier (compte bien les carreaux). Ecris les noms dans la bonne colonne (avec leur déterminant).

J' entends le son [g]	J'entends le son [jjj].
----------------------------------	------------------------------------

Défi : Cherche des noms d'animaux, d'oiseaux ou d'insectes où tu entends le son [g] ou le son [jjj] qui s'écrit avec la lettre « g ». Ecris ces noms (avec un déterminant) sur ton cahier de brouillon de français. Fais la même présentation (le tableau à deux colonnes). Tu peux t'aider des livres que tu as à la maison, d'un dictionnaire.

Ce défi peut se faire sur plusieurs jours (même pendant les vacances de Pâques).

- Vocabulaire : Les familles de mots et les préfixes. Ex 2

Tu n'as pas de leçon de vocabulaire dans ton mémo Cléo CE2.

Par contre, je vous mets le lien vers la vidéo « Les fondamentaux » de la CANOPE :
sur les mots de la même famille : les préfixes

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-prefixe>

Ex.2 – Recopie et complète chaque phrase avec un ou plusieurs mots de la même famille que le mot surligné. Attention, il y a une fausse famille !

Dans ce cas, précise-le en écrivant sous la phrase : « La fausse famille est /

Il y a des enfants **prudents** et d'autres qui sont

Les poules savent **pondre** des œufs, mais elles ne savent pas aux questions !

J'avais **commencé** à écrire un poème mais j'ai perdu mon cahier, il faut que je

J'ai **gonflé** le ballon mais il s'est Il faut que je le

Pour la présentation de ton travail, regarde les exercices précédents que nous avons faits sur le cahier du jour violet.

Lecture/ compréhension : Fiche : « le cormoran et l'écrevisse »

J'ai donné à vos enfants les 3 photocopies des lectures pour la semaine. Elles se trouvent dans leur classeur. Je vous les transmets aussi sur le blog si besoin.

Si vous êtes disponible, je vous propose de demander à votre enfant de préparer une lecture à voix haute. Il devra lire le texte à voix haute deux fois pour s'entraîner à bien prononcer tous les mots.

Ensuite, votre enfant relit le texte à voix haute devant vous. Quand le déchiffrage des mots ne posera plus de problème, vous pouvez demander à votre enfant de respecter la ponctuation et l'intonation du texte (bien articuler, respirer lorsqu'il y a des virgules, baisser la voix à la fin d'une phrase, changer l'intonation quand il y a un point d'interrogation, un point d'exclamation).

Ce travail de lecture à voix haute pourra être refait régulièrement au cours des vacances de Pâques. La lecture à voix haute demande beaucoup d'entraînement.

Répondre aux questions sur la feuille de classeur.

En prolongement, votre enfant peut faire une recherche documentaire sur les cormorans, les écrevisses.