

Orthographe	durée = 20 min	Je choisis le participe passé -é ou l’infinitif -er - ex 3 Cet exercice sera fait, si possible, sur le cahier du jour de français (ou sur une feuille de classeur).
Vocabulaire	durée = 20 min	J’utilise des synonymes - ex 3b/ Cet exercice sera fait, si possible, sur le cahier du jour de français (ou sur une feuille de classeur).
Lecture	durée = 45 min	Fiche : « la dernière pêche du Blue Fin (1) Préparation de la lecture à voix haute + répondre aux questions sur la feuille de classeur.
Poésie	durée = 25 min	« Poème pour Malala » d’Alain Serres. Apprendre la dernière strophe de cette poésie. Faire l’illustration de cette poésie au cours de cette semaine.

- **Orthographe** : Je choisis le participe passé -é ou l’infinitif -er - ex 3  
Prenez le mémo Cléo CM n°49 : (pour l’instant, on ne travaille pas sur l’imparfait : colonne n°3.

**Ex.3 - Dans les phrases, remplace les verbes soulignés par leurs synonymes.**  
Puis complète leurs terminaisons.

Elle a attrap..... le chien par son collier.  
 Elle essaie d’attrap..... le chien par son collier.  
 Elle veut attrap..... le chien par son collier.

                    

Le lion a aval..... son repas en quelques bouchées.  
 Le lion va aval..... son repas en quelques bouchées.  
 Le lion est capable d’aval..... son repas en quelques bouchées.

- Vocabulaire : J'utilise des synonymes - ex 3b/

Aide : dans ton mémo Cléo CM, la leçon n°8 « les synonymes ».

Pour compléter, je vous mets le lien vers la vidéo « Les fondamentaux » de la CANOPE : « les synonymes » :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-synonymes>

**Ex.3b** - Remplace les mots soulignés par un des synonymes proposés (colonne de droite).

*Attention, les verbes doivent être conjugués au même temps que dans le texte : ici le présent.*

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cendrillon <u>peut</u> danser jusqu'à minuit.</li> <li>• Prends ta veste, il <u>peut</u> faire froid.</li> <li>• Comment <u>peux</u>-tu caresser un serpent ? Ça ne te dégoûte pas ?</li> <li>• Les marathoniens <u>peuvent</u> courir pendant plus de quarante kilomètres sans s'arrêter !</li> <li>• Jonathan <u>peut</u> parler couramment plusieurs langues.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>être capable de</li> <li>avoir la permission de</li> <li>risquer de</li> <li>savoir</li> <li>oser</li> </ul>
--	---

*Tu peux aussi réviser les exercices précédents de cette série ; regarde sur le cahier du jour violet.*

Lecture/ compréhension : Fiche : « la dernière pêche du Blue Fin (1) »

J'ai donné à vos enfants les 2 photocopies des lectures pour la semaine : la dernière pêche du Blue Fin (1) et la dernière pêche du Blue Fin (2). Elles se trouvent dans leur classeur. Je vous les transmets aussi sur le blog si besoin.

Si vous êtes disponible, je vous propose de demander à votre enfant de préparer une lecture à voix haute. Il devra lire le texte à voix haute deux fois pour s'entraîner à bien prononcer tous les mots.

Ensuite, votre enfant relit le texte à voix haute devant vous. Quand le déchiffrage du texte ne posera plus de problème, vous pouvez demander à votre enfant de faire une lecture plus expressive : respecter la ponctuation et l'intonation du texte ( bien articuler, respirer lorsqu'il y a des virgules, baisser la voix à la fin d'une phrase, changer l'intonation quand il y a un point d'interrogation, un point d'exclamation).

Ce travail de lecture à voix haute pourra être refait régulièrement au cours des vacances de Pâques. La lecture à voix haute demande beaucoup d'entraînement.

Répondre aux questions sur la feuille de classeur, sauf pour le coin des jeux (les mots croisés) à faire au crayon de papier sur la photocopie.

Répartir les 2 fiches de lecture sur les 3 jours de classe de cette semaine.

En prolongement, votre enfant peut faire une recherche documentaire sur les différentes techniques de pêche, les noms donnés aux bateaux selon la pêche pratiquée, sur les poissons que l'on pêche au printemps dans notre océan, dans nos rivières .....