


Conjugaison	durée = 30 min	Je conjugue les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> - Ex 3 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français. + sur ton cahier de brouillon : conjugue les verbes avoir et être au passé composé avec tous les pronoms sujets (je/tu/ il/nous/ vous/ils)
Conjugaison	durée = 20 min	J'utilise l'infinitif et le participe passé -ex 1 Cet exercice sera fait sur le cahier du jour de français.
Compréhension	durée = 20 min	Je comprends ce qui est « caché » dans un texte - Ex 17 . (à faire sur le grand cahier orange)
Poésie	durée = 10 min	« Joie du printemps » de Lucie Delarue-Mardrus. Revoir les strophes n°1 et n°2. Continue l'illustration de cette poésie.

- Conjugaison : Je conjugue les verbes *être* et *avoir* - Ex 3

Les difficultés de cet exercice sont :

- le choix du temps de la conjugaison
- La conjugaison des verbes avoir et être au présent, imparfait, futur, passé composé.

 **Pour t'aider**

Le présent	L'imparfait	Le futur	Le passé composé
ai	ais	ai	ai
as	ait	as	as
a	ions	a	a + eu
avons	iez	ser	avons
avez	aient	ont	avez
ont			ont

**Ex.3** - Recopie et complète les phrases avec les verbes être et avoir. Choisis le temps de la conjugaison : présent, imparfait, futur, passé composé.

Quand tu ..... cinq minutes, tu rangeras ta chambre !

« Quelle heure .....- il ? Il ..... trois heures. »

Est-ce que tu ..... déjà ..... un autre animal que ce lapin nain ?

Ah, vous voilà enfin ! Nous ..... inquiets ! Où .....-vous ?

Cette année, tu ..... au CE2, et l'an dernier, tu ..... au CE1.

aide : 3 verbes conjugués à l'imparfait, 3 verbes au présent, 1 verbe au futur et 1 verbe au passé composé

- Conjugaison : J'utilise l'infinitif et le participe passé -ex 1

Aide : Mémo Cléo CE2 n° 16 ( à lire avant de faire l'exercice)

**Ex.1 - Recopie et complète les phrases avec le verbe à l'infinitif (inf) ou au participe passé (PP).**

A la fin de chaque phrase, écris entre parenthèses (inf) ou (PP).



J'ai peign  
mes cheveux.



Je vais peign  
mes cheveux.



Je veux arriv  
le premier !



Je suis arriv  
le premier !

Présentation de ton travail :

J'ai peign.... mes cheveux. (.....)

Je vais peign ..... mes cheveux. (.....)

- Je comprends ce qui est « caché » dans un texte - Ex 17 .

**Ex.17 - Lis le texte, réponds aux questions, puis écris entre parenthèses les indices du texte qui t'ont aidé(e) à répondre.**

Il prit sa ligne, ses hameçons et la petite boîte remplie de vers de terre.  
Le soleil se levait à peine et il espérait rapporter un bon repas pour sa famille.



- Qu'est-ce qu'il espère rapporter?
- Quelle heure est-il: midi, 6 heures du matin ou minuit?

Présentation de ton travail :

a) indices : .....

ma phrase réponse : Il espère rapporter.....

b) indices : .....

ma phrase réponse : Il est .....