

Conjugaison	durée = 30 min	Je conjugue les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> - Ex 3 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français. + sur ton cahier de brouillon : conjugue les verbes avoir et être au passé composé avec tous les pronoms sujets (je/tu/ il/nous/ vous/ils)
Conjugaison	durée = 20 min	J'utilise l'infinitif et le participe passé -ex 1 Cet exercice sera fait sur le cahier du jour de français.
Compréhension	durée = 20 min	Je comprends ce qui est « caché » dans un texte - Ex 17 . (à faire sur le grand cahier orange)
Poésie	durée = 10 min	« Joie du printemps » de Lucie Delarue-Mardrus. Revoir les strophes n°1 et n°2. Continue l'illustration de cette poésie.

- Conjugaison : Je conjugue les verbes *être* et *avoir* - Ex 3

Les difficultés de cet exercice sont :

- le choix du temps de la conjugaison
- La conjugaison des verbes avoir et être au présent, imparfait, futur, passé composé.

 **Pour t'aider**

Le présent	L'imparfait	Le futur	Le passé composé
ai	ais	ai	ai
as	ait	as	as
a	ions	a	a + eu
avons	iez	ons	avons
avez	aient	ez	avez
ont		ont	ont

Ex.3 - Recopie et complète les phrases avec les verbes être et avoir. Choisis le temps de la conjugaison : présent, imparfait, futur, passé composé.

Quand tu cinq minutes, tu rangeras ta chambre !

« Quelle heure- il ? Il trois heures. »

Est-ce que tu déjà un autre animal que ce lapin nain ?

Ah, vous voilà enfin ! Nous inquiets ! Où-vous ?

Cette année, tu au CE2, et l'an dernier, tu au CE1.

aide : 3 verbes conjugués à l'imparfait, 3 verbes au présent, 1 verbe au futur et 1 verbe au passé composé

- Conjugaison : J'utilise l'infinitif et le participe passé -ex 1

Aide : Mémo Cléo CE2 n° 16 (à lire avant de faire l'exercice)

Ex.1 - Recopie et complète les phrases avec le verbe à l'infinitif (inf) ou au participe passé (PP).
 A la fin de chaque phrase, écris entre parenthèses (inf) ou (PP).



The illustrations show a girl with long red hair and a boy with short black hair. Each has two speech bubbles. The girl's bubbles contain 'J'ai peign mes cheveux.' and 'Je vais peign mes cheveux.' The boy's bubbles contain 'Je veux arriv le premier !' and 'Je suis arriv le premier !'. Each bubble has a small yellow box with a missing letter.

Présentation de ton travail :

J'ai peign.... mes cheveux. (.....)
 Je vais peign mes cheveux. (.....)

- Je comprends ce qui est « caché » dans un texte - Ex 17 .

Ex.17 - Lis le texte, réponds aux questions, puis écris entre parenthèses les indices du texte qui t'ont aidé(e) à répondre.

Il prit sa ligne, ses hameçons et la petite boîte remplie de vers de terre.
 Le soleil se levait à peine et il espérait rapporter un bon repas pour sa famille.



- Qu'est-ce qu'il espère rapporter?
- Quelle heure est-il: midi, 6 heures du matin ou minuit?

Présentation de ton travail :

a) indices :
 ma phrase réponse : Il espère rapporter.....
 b) indices :
 ma phrase réponse : Il est