

Vocabulaire	durée = 25 min	Je transforme les verbes en noms. -ex 7 Cette activité sera faite sur le cahier du jour de français.
Grammaire	durée = 20 min	Je maîtrise les déterminants - Pour commencer (2° partie) Cette activité sera faite sur le cahier de brouillon de français.
Conjugaison	durée = 20 min	Je conjugue des verbes au passé simple. Ex 1 Cette activité sera faite sur le cahier du jour de français.
Lecture	durée = 25 min	NE PAS IMPRIMER LE TEXTE DU ROMAN. Conte « Pinocchio » : lecture des chapitres 9 et 10. Sur feuille de classeur : répondre à quelques questions sur les chapitres 9 et 10.
Poésie	durée = 15 min	« Bonjour ! » de Paul Géraldy. Révise les strophes n°1 et N°2 et continue l'apprentissage de la strophe n°3.

Vocabulaire : « Je transforme les verbes en noms. » -ex 7

Ex.7 - Transforme les verbes de la liste en noms (utilise les suffixes **-tion, -ment**).
Complète le texte avec les noms trouvés (ne recopie que les phrases soulignées).

Le conseil d'Utile, le point

Sans me vanter, je suis le plus important des signes de . Je me place à l' de la phrase, et sers de entre deux phrases. Je m'entends bien avec mes cousins le point d'interrogation et le point d' . Mon est essentielle à une bonne compréhension de ce qui est écrit. Je vous aurai prévenus : si vous m'oubliez, vos textes peuvent perdre toute ! Alors, ne me négligez pas et je vous apporterai entière .



ponctuer
séparer
signifier
satisfaire
exclamer
utiliser
aboutir

- Grammaire : « Je maîtrise les déterminants » - Pour commencer (2° partie)

aide : mémo Cléo n° 16. Lis bien cette leçon avant de commencer cette activité. Laisse le mémo devant toi pour faire ce travail.

Les différentes catégories de déterminants sont : les articles définis, les articles indéfinis, les déterminants possessifs, les déterminants démonstratifs, les déterminants interrogatifs, les déterminants exclamatifs.

Recopie et complète les deux dialogues ci-dessous avec les déterminants qui conviennent.

Tu devras utiliser des déterminants de différentes catégories.

- maison habites-tu ?

- petite maison, là, au milieu de la photo.

C'est maison qui ne paie pas de mine, mais c'est seule maison qui me plaisait, alors je l'ai achetée !

- Elle me plaît bien, maison !

- **Conjugaison** : Je conjugue des verbes au passé simple. Ex 1

Aide : le mémo Cléo n°26.

Recopie chaque phrase, souligne les verbes au passé simple et écris GS sous le sujet.

Transforme ensuite la phrase en changeant le sujet.(les verbes doivent toujours être conjugués au passé simple)

Il prit une pomme dans la corbeille et la mangea.

→ Ils

Ils furent heureux et eurent beaucoup d'enfants.

→ Elle

Lorsque j'arrivai près de la forêt, j'entendis un bruit sourd et je pris peur.

→ Nous

Elle eut tellement peur qu'elle s'évanouit.

→ Ils

Je regardai à la fenêtre, j'ouvris grand les yeux et me précipitai dans le jardin.

→ Tu

Présentation de ton travail :

Il prit une pomme dans la corbeille et la mangea.

GS

→ Ils

- **LECTURE : le conte Pinocchio**

Cette nouvelle activité sera faite sur une feuille de classeur (à la suite du travail sur le chapitre 8).
Ecris la date du jour et « chapitres 9 et 10 ».

Lis chaque question, puis réponds aux questions en faisant une phrase (et en t'aidant du texte de Pinocchio)

Chapitre 9 :

1/ Qu'est-ce que Pinocchio voudrait acheter à son papa quand il aura gagné beaucoup d'argent ?

Décris ce vêtement avec précision.

2/ Qu'est-ce qu'un fifre ? Cherche ce mot dans un dictionnaire et recopie la définition.

3/ Que doit faire Pinocchio pour assister au spectacle de marionnettes ?

Chapitre 10 :

4 / Quelles marionnettes connues se trouvent sur la scène ?

5/ Qui est Mangiafoco ? Décris-le.

6/ Quelle punition Mangiafoco réserve-t-il à Pinocchio ?