

Vocabulaire	durée = 25 min	« J'utilise des mots génériques » -ex 1 Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français.
Orthographe	durée = 20 min	« Je maîtrise les accents graves et aigus »- Pour commencer (partie 1) Cet exercice se fait sur le cahier de brouillon de français.
Lecture	durée = 40 min	NE PAS IMPRIMER LE TEXTE DU ROMAN. Conte « Pinocchio » : lecture des chapitres 9 et 10. Sur feuille de classeur : répondre à quelques questions sur les chapitres 9 et 10.
Poésie	durée = 10 min	« Bonjour ! » de Paul Géraldy. Révise les strophes n°1 et N°2 et continue l'apprentissage de la strophe n°3.

- Vocabulaire : « J'utilise des mots génériques » -ex 1

Ex.1 - Recopie et complète les phrases soulignées avec des noms génériques.

a) Damien apporte les fourchettes, les cuillères et les couteaux sur la table. Une fois les _____ posés, il s'occupera des verres.

b) Le menuisier a aiguisé sa scie et son rabot, puis il a posé ses _____ sur l'établi.

Dans ces phrases, les mots génériques sont surlignés en jaune.

À toi de les compléter avec des mots du même domaine.

c) Le chef aimait avoir tous ses **ustensiles** sous la main : _____ et _____ étaient rangés dans un pot sur son plan de travail.

d) Pendant la panne d'électricité, nous n'avions plus de _____ ni de _____, plus de _____ ni de _____ ! C'est difficile de vivre sans tous ces **appareils modernes**.

Aide : Dans ton mémo Cléo CM, lis la leçon n° 7.

- a) Les fourchettes, les cuillères et les couteaux font partie de la catégorie des (c'est un mot de 7 lettres qui commence par la lettre « C »)
- b) C'est l'inverse. On te donne le mot générique (surligné en jaune).
phrase n°1 : Tu dois trouver trois noms qui sont des exemples d'ustensiles de cuisine.
phrase n°2 : Tu dois trouver quatre noms qui sont des exemples d'appareils modernes qui fonctionnent grâce à l'électricité.

Prends le dictionnaire pour vérifier l'orthographe des mots que tu vas écrire.

Présentation de ton travail.

- a) Une fois les c _____ posés, il s'occupera des verres.
- b) il a posé ses o _____ sur l'établi.
- c) _____, _____ et _____ étaient rangés dans un pot sur son plan de travail.
- d) nous n'avions plus de _____ ni de _____, plus de _____ ni de _____ !

- Orthographe : « Je maîtrise les accents graves et aigus »- Pour commencer (partie 1)

• **Ajoute les lettres proposées aux mots, comme dans l'exemple :**

te	té	tè	→	une tét ine	il tèt e	la ter re
le	lé	lè	→	une .. tt re	un .. g ume	la co.. r e
me	mé	mè	→	la .. m oire	une fe.. ll e	il se pro.. n e
ge	gé	gè	→	une fou.. r e	un .. n ie	un .. s te
pe	pé	pè	→	.. r du	un .. l ican	grand-.. r e
ne	né	nè	→	un .. n ufar	une devi.. tt e	une pla.. t e

Aide : Je te réexplique la règle que tu as déjà étudiée en CE2 (tu peux relire les exercices du fichier Cléo CE2).

La règle est écrite dans le mémo Cléo CM n°42

Il faut découper les mots en syllabes, puis se poser la question : je prononce [é] ou [e].

- une té/ ti/ ne → j'écris « é » : c'est la fin de la syllabe et je prononce [é].
- il tè / te → j'écris « è » : c'est la fin de la syllabe, je prononce [é] mais dans la syllabe qui suit « te », je n'entends pas le « e », il est « muet ». C'est pour cette raison que le « é » se transforme en « è ».
- la ter /re → j'écris « e » sans accent car il est au milieu de la syllabe « ter/ ».

LECTURE : le conte Pinocchio

Cette activité sera faite sur une feuille de classeur (à la suite du travail sur le chapitre 8).

Ecris la date du jour et « chapitres 9 et 10 ».

Lis chaque question, puis réponds aux questions en faisant une phrase (et en t'aidant du texte de Pinocchio)

Chapitre 9 :

1/ Qu'est-ce que Pinocchio voudrait acheter à son papa quand il aura gagné beaucoup d'argent ?

Décris ce vêtement avec précision.

2/ Qu'est-ce qu'un fifre ? Cherche ce mot dans un dictionnaire et recopie la définition.

3/ Que doit faire Pinocchio pour assister au spectacle de marionnettes ?

Chapitre 10 :

4 / Quelles marionnettes connues se trouvent sur la scène ?

5/ Qui est Mangiafoco ?

6/ Quelle punition Mangiafoco réserve-t-il à Pinocchio ?