

Orthographe	durée = 20 min	J'utilise le masculin, le féminin, le singulier et le pluriel-ex 2 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français.
Grammaire	durée = 20 min	Je reconnais les noms et les adjectifs. Ex 5 Cet exercice sera fait sur le cahier du jour de français.
Lecture du roman	durée = 25 min	« Fantastique maître renard », chapitre 3. lecture à voix haute du chapitre 3 + répondre aux questions sur la feuille de classeur.
Poésie	durée = 10 min	« Joie du printemps » de Lucie Delarue-Mardrus. Revoir les strophes n°1 et n°2. Continuer l'illustration de cette poésie.

- Orthographe : J'utilise le masculin, le féminin, le singulier et le pluriel-ex 2  
S'aider du mémo cléo n°10.

**Ex.2** - Transforme les phrases pour qu'elles correspondent au dessin et écris-les.

a. Les deux spectateurs, enchantés, admirent la célèbre magicienne.



→ Les deux...

b. Les danseuses, souples et agiles, accompagnent le beau chanteur.



→ Les...

### Présentation du travail

Pour chaque phrase, repère les déterminants (écris D en-dessous), les noms (nom MS, nom MP, nom FS ou nom FP) et les adjectifs (A)

a) Les deux spectateurs, enchantés, admirent la célèbre magicienne.

D A nom .... A V .... ...

→ Les deux spectat.....

D A nom FP

b) Les danseuses, souples et agiles, accompagnent le beau chanteur.

→ Les .....

D

- **Grammaire** : « Je reconnais les noms et les adjectifs. » Ex 5

**Ex.5 - Recopie les phrases, indique en-dessous si le mot souligné est un adjectif ou un nom.**

a) Dans *Lucky Luke*, Rantanplan est un chien  paresseux  et stupide.

J'ai vu un reportage sur les  paresseux .

b) J'ai visité Bruxelles, qui est la  capitale  de la Belgique.

Cette information est d'une importance  capitale .

c) Clémence est l' aînée  de la famille.

Je te présente Ahmed, mon frère  aîné .

Aide : Mémo Cléo CE2 n° 5 et 8

+ 2 vidéos CANOPE : Qu'est-ce qu'un nom ? Comment le reconnaît-on ?

Où peuvent se placer les adjectifs dans une phrase ? Comment les repérer ?

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-nom.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/la-place-des-adjectifs-qualificatifs.html>

- **LECTURE du roman : Fantastique maitre Renard.**

Lis le chapitre 3 à voix haute en présence d'un adulte (si possible).

Raconte ce que tu as compris de ce chapitre à l'adulte.

S'il y a des mots compliqués, tu peux demander à l'adulte de t'expliquer le sens (vous pouvez aussi chercher ensemble ce mot dans le dictionnaire)

### Questions sur le chapitre 3.

- 1) Quelle volaille dame Renard veut-elle pour le diner ?
- 2) Où se trouvent les trois fermiers quand Renard décida de sortir du terrier ?
- 3) Quelle était la chose qui bougeait, qui se dressait et que Renard observait ?
- 4) Maitre Renard est-il mort à la fin du chapitre ?

Réponds aux questions en faisant des phrases simples.

- 1) Dame Renard veut manger ..... pour le diner.