

Lundi 30 et mardi 31 mars

Les activités sont proposées pour les deux jours mais elles peuvent s'échelonner sur plusieurs jours, vous pouvez les répartir selon vos possibilités et celles de votre enfant.

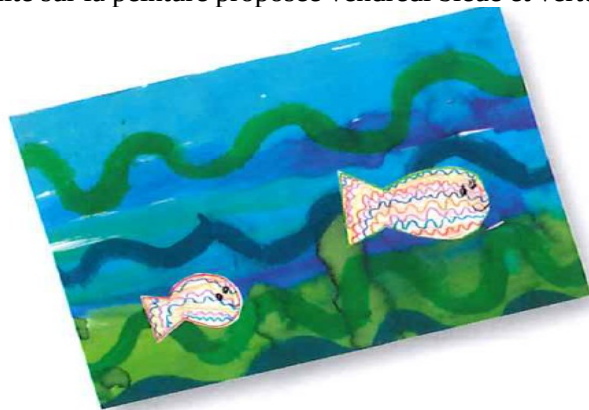
Mobiliser le langage

**graphisme** : les vagues

matériel : poissons imprimés ou dessinés par vos soins, feutres fins

- demandez à votre enfant de décorer 1, 2 ou 3 poissons en traçant de petites vagues à l'intérieur, puis de les découper.

- Il les colle ensuite sur la peinture proposée vendredi bleue et verte



**Phonologie** :

- la syllabe d'attaque : jeu du marin

- Donnez une syllabe à votre enfant, il doit chercher des mots commençant par la même syllabe ex : bou/ta/cha/ra

**album** : **Toujours rien de Christian Voltz**

<https://www.youtube.com/watch?v=Dp6kjVGjVpI>

réécoute de l'histoire

Rappelez avec votre enfant le vocabulaire des actions de Monsieur Louis : il creuse, il plante ou sème, il tasse, il arrose, il attend...

Fiche : remettre en ordre les images de l'histoire ; ce document est un bon outil pour demander à votre enfant de vous expliquer et de justifier ses choix.

Vous pouvez également continuer à s'entraîner à reconnaître les lettres en capitales (loto, jeu en ligne...)

Structurer sa pensée

Rituels : 10 min

Chaque jour, pendant un temps court, 5-10 min

- reciter la comptine numérique jusqu'à 15 au minimum sans se tromper

- prenez entre 3 et 10 crayons feutres et leur capuchon, (retirer ou ajouter quelques capuchons), demandez à votre enfant s'il y a assez de capuchons pour reboucher les feutres. Laissez votre enfant compter, il peut poser un repère sur la bande numérique pour comparer, vérifier ensemble en rebouchant les bouchons.

**Numération**

- **jeu de Pipo le clown** : variante : comparer des quantités

matériel : 1 planche de jeu pour 2, des jetons de 2 couleurs différentes, 1 dé avec

	<p>écritures chiffrées but du jeu : poser plus de jetons sur Pipo que son adversaire</p> <p>déroulement : chaque joueur lance à tour de rôle le dé, et prend autant de jetons qu'indiqué par le dé. Lorsque Pipo est recouvert de tous les jetons, on cherche qui a posé le plus de jetons.</p> <p>Utilisez maintenant <b>un dé avec les écritures chiffrées</b>, pour cela je vous ai mis en pièce jointe un dé à construire, sinon vous pouvez simplement coller des gommettes sur un dé et écrire les chiffres vous même.</p> <p><b>Les formes</b> - Découpez une page de magazine, une image en plusieurs morceaux (10 à 15) pour faire comme un puzzle. Demandez à votre enfant de construire le puzzle et de le recoller sur une feuille. (si c'est facile, découpez de plus petits morceaux!!)</p>
<p>Explorer le monde</p>	<p><b>Le temps</b> : - Récite dans l'ordre les jours de la semaine. - A l'aide d'un calendrier, essaye de trouver la date d'aujourd'hui. Il est important que l'enfant se repère dans la semaine. Faute de calendrier, essayez de lui faire deviner la date : Te souviens-tu du mois dans lequel nous sommes ? Hier nous étions jeudi, donc quel jour sommes nous aujourd'hui ? Hier nous étions le 19, donc le combien sommes nous ?...</p> <p><b>Le vivant</b> : si vous avez pu mettre des graines à germer, demander à votre enfant d'observer l'évolution et de faire un dessin d'observation à chaque changement. (la graine s'ouvre dans un premier temps, puis les racines apparaissent, puis la tige...) Je vous joins un document illustrant le vocabulaire dont vous aurez besoin : racine, tige, cotylédon (premières feuilles qui proviennent de la graine), feuille</p> <p>Pensez à m'envoyer des photos de vos expériences et des dessins d'observation !</p> <p><b>Les objets/ la motricité</b> Ateliers découpage Je vous ai mis en pièce jointe un document pour apprendre à découper, pour certains cette activité n'a plus de secret, mais pour d'autre, c'est encore difficile. Les bandes découpées peuvent être ensuite collées sur une feuille pour en garder la trace. Suivez l'ordre puisqu'il respecte une progression. Cette fiche n'est absolument pas à faire en deux jours, mais doit s'étaler sur plusieurs jours voir plusieurs semaines. Souvenez- vous que les ciseaux doivent être dirigés vers le ciel et que c'est la main qui tient le papier qui doit bouger !</p>
<p>Activités artistiques</p>	<p><b>Ecoute musicale</b> : Trois nouvelles chansons : Think d'aretha Franklin : ça donne la pêche ! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HqYnevHibal">https://www.youtube.com/watch?v=HqYnevHibal</a> Hit the road Jack de Ray Charles : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SrnWp5O0DEs">https://www.youtube.com/watch?v=SrnWp5O0DEs</a> Dans un tout autre style La maman des poissons de Bobby Lapointe :</p>

<https://www.youtube.com/watch?v=uhGf2WzAS84>

Proposez moi des chansons que je partage avec les copains !

Arts visuels : Inventer des poissons de toutes sortes, décorés de traits, de ronds, quadrillés, de spirales, de ponts...