

Lundi 30 et mardi 31 mars

Les activités sont proposées pour les deux jours mais elles peuvent s'échelonner sur plusieurs jours, vous pouvez les répartir selon vos possibilités et celles de votre enfant

Mobiliser le langage

album : Toujours rien de Christian Voltz

<https://www.youtube.com/watch?v=Dp6kjVGjVpI>

réécoute de l'histoire

Rappelez avec votre enfant le vocabulaire des actions de Monsieur Louis : il creuse, il plante ou sème, il tasse, il arrose, il attend...

Fiche : remettre en ordre les images de l'histoire ; ce document est un bon outil pour demander à votre enfant de vous expliquer et de justifier ses choix.

Ecriture :

les lettres à ponts : m, n, v, w

1-observez et décrivez les lettres avec votre enfant : le m a 3 ponts... puis tracez chacune des lettres devant lui.

2-demandez lui de tracer dans de la farine, du sable ou de la semoule avec son doigt puis sur ardoise puis sur une feuille avec un crayon bien taillé.

3- une fois le geste bien maîtrisé : fiche 4 du document joint



Phonologie : identifier le son [a]

jeux en ligne :

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-a.php>

Structurer sa pensée

Rituels à faire sur plusieurs jours pendant un temps court : les nombres de 1 à 20

- Nommer le plus rapidement possible le nombre montré

-montrer sur sa bande le nombre demandé

-Ecrire le nombre demandé

-montrer sur sa bande le nombre qui vient avant ou après un autre nombre (quel nombre vient juste après 15 ?.....)

-Ecrire sur ardoise le nombre qui vient avant ou après un autre nombre (quel nombre vient juste après 15 ?.....)

Les nombres de 1 à 20

matériel : les étiquettes nombres de 1 à 20

-placez les étiquettes en ligne, face retournée, seule la 10 est visible. Votre enfant retourne une étiquette au hasard et compte à partir de 1 jusqu'à celle-ci, puis il compte à reculons à partir de 10.

	<p>jeux en ligne : http://exercicematernelle.com/jeux-en-ligne-maternelle-maths/complete-bande-numerique-nombres-de-1-a-20/</p> <p>2- s'entraîner à écrire les chiffres 1 à 5</p>
Explorer le monde	<p>Le temps : - Réciter dans l'ordre les jours de la semaine. - A l'aide d'un calendrier, essayer de trouver la date d'aujourd'hui. Il est important que l'enfant se repère dans la semaine. Faute de calendrier, essayez de lui faire deviner la date : Te souviens-tu du mois dans lequel nous sommes ? Hier nous étions jeudi, donc quel jour sommes nous aujourd'hui ? Hier nous étions le 25, donc le combien sommes nous ?...</p> <p>Ajouter les notions de demain et d'aujourd'hui : quel jour serons – nous demain ? Quel jour étions-nous demain ?</p> <p>Le vivant : Continuer à observer les graines.</p>
Activités artistiques	<p>Ecoute musicale : Trois nouvelles chansons : Think d'aretha Franklin : ça donne la pêche ! https://www.youtube.com/watch?v=HqYnevHibaI Hit the road Jack de Ray Charles : https://www.youtube.com/watch?v=SrnWp5O0DEs Dans un tout autre style La maman des poissons de Bobby Lapointe : https://www.youtube.com/watch?v=uhGf2WzAS84</p> <p>Proposez moi des chansons que je partage avec les copains !</p> <p>Arts visuels : Inventer des poissons de toutes sortes, décorés de boucles, de ronds, de vagues, de spirales, de ponts.. je vous joins une fiche listant plusieurs motifs graphiques.</p>