

Calcul mental	durée = 20 min	Révision des tables de multiplication sur le site calcul@tice. (voir article spécifique sur le blog) Faire quelques exercices faisant réviser toutes les tables : de x 2 à x 9. (ou toutes tables mélangées) .
Problème	durée = 25 min	L'ogre qui mange des grenouilles. (sur le cahier du jour)
Calcul	durée = 10 min	situation problème sur les livreurs de pizzas. à faire sur le cahier de brouillon de maths.
Les fractions	durée = 15 min	Lire la leçon N5 (Les fractions = 3 pages). Faire les exercices 4 et 7 sur le cahier du jour vert.
Calcul	durée = 15 min	Une multiplication à poser en colonnes. (sur le cahier du jour)
Les fractions		ex 11 : la pizzeria d'Angelo. C'est un exercice supplémentaire, à faire à votre rythme, <u>si vous voulez</u> . <u>Il n'y a pas d'obligation</u> .

• Problème guidé :

Un ogre mange chaque jour le double de ce qu'il a mangé la veille.
Le lundi 8 février, il a mangé 47 grenouilles.
Combien de grenouilles mangera-t-il le mercredi 10 février ?
Combien de grenouilles mangera-t-il le jeudi 11 février ?
Combien de grenouilles mangera-t-il le vendredi 12 février ?
Continue ce travail jusqu'à ce que le nombre de grenouilles mangées dépasse 1 000 000.

Aide : Dans ce problème, tu as deux mots compliqués « le double », « la veille ».

Le « double », nous l'avons déjà travaillé en classe: c'est une quantité 2 fois plus grande.
La « veille », c'est hier. Par exemple, la veille de lundi 30 mars, c'est le dimanche 29 mars.

Dans le problème, on te dit que « Le lundi 8 février, il a mangé 47 grenouilles. »

- Le mardi 9 février, il mangera le double de 47 grenouilles ou 2 fois 47 grenouilles.

$$2 \times 47 = 94 \text{ grenouilles}$$

- Le mercredi 10 février, il mangera le double de 94 grenouilles ou 2 fois 94 grenouilles.

($2 \times 94 = \dots\dots\dots$ grenouilles) . Pose la multiplication en colonnes sur ton cahier de brouillon.

- Le jeudi 11 février, il mangera le double du nombre de grenouilles mangées le 10 février

Pose la multiplication en colonnes sur ton cahier de brouillon.

- Présentation de ton travail.

Trace au crayon de papier un tableau à 2 colonnes (colonne 1 = 6 carreaux / colonne 2 = 10 carreaux)

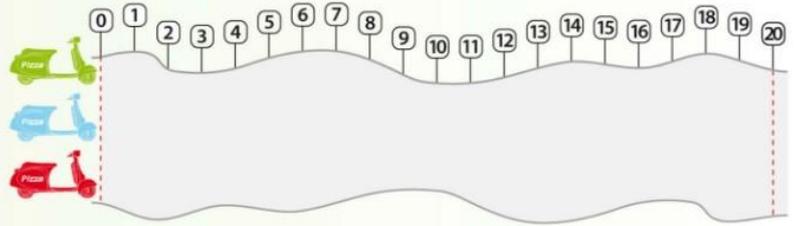
Date	ce que mange l'ogre.
lundi 8 /02	47 grenouilles
mardi 9 /02	$2 \times 47 = 94$ grenouilles
mercredi 10 /02	$2 \times \dots = \dots$ grenouilles
jeudi 11 /02	$2 \times \dots = \dots$ grenouilles
vendredi 12 /02	$2 \times \dots = \dots$ grenouilles
samedi 13 /02	$2 \times \dots = \dots$ grenouilles
dimanche 14 /02	$2 \times \dots = \dots$ grenouilles
lundi 15/02	$2 \times \dots = \dots$ grenouilles
mardi 16 /02	$2 \times \dots = \dots$ grenouilles
mercredi 17/02	$2 \times \dots = \dots$ grenouilles
jeudi 18 /02	$2 \times \dots = \dots$ grenouilles
vendredi 19 /02	$2 \times \dots = \dots$ grenouilles
samedi 20 /02	$2 \times \dots = \dots$ grenouilles

Continue ton tableau jusqu'à ce que le nombre de grenouilles dépasse 1 000 000.

- Calcul : les multiples.

La situation problème

1 Trois livreurs de pizzas partent de l'arrêt 0. Le livreur vert s'arrête tous les 3 arrêts, le livreur bleu tous les 4 arrêts et le livreur rouge tous les 5 arrêts. Aude dit que c'est le livreur bleu qui s'arrête à l'arrêt 20, mais Abel pense que c'est le livreur rouge et Lili estime que c'est le livreur vert. D'après toi, qui des trois enfants a raison ?



Ecris les nombres sur lesquels chaque livreur va s'arrêter

Aide :

Pour le livreur vert, tu pars de l'arrêt « 0 » et tu avances de 3 en 3. C'est un furet qui avance de 3 en 3.

Pour le livreur bleu, tu pars de l'arrêt « 0 » et tu avances de 4 en 4. C'est un furet qui avance de 4 en 4.

Pour le livreur rouge, tu pars de l'arrêt « 0 » et tu avances de 5 en 5. C'est un furet qui avance de 5 en 5.

Présentation de ton travail.

le livreur vert → 0 - 3 -

le livreur bleu → 0 - 4 -

le livreur rouge → 0 - 5 -

Quels livreurs va s'arrêter sur l'arrêt n°20 ?

- Les fractions :

Aide : ta leçon sur les fractions (leçon N5-> 3 pages).

ex 9 - Range ces fractions dans l'ordre croissant. (écris le signe < entre chaque fraction)

aide : pour chaque série, observe bien le numérateur et le dénominateur.

série a) $\frac{3}{8}; \frac{5}{8}; \frac{1}{8}; \frac{9}{8}; \frac{6}{8}; \frac{4}{8}$

série b) $\frac{1}{4}; \frac{1}{10}; \frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{8}; \frac{10}{10}$

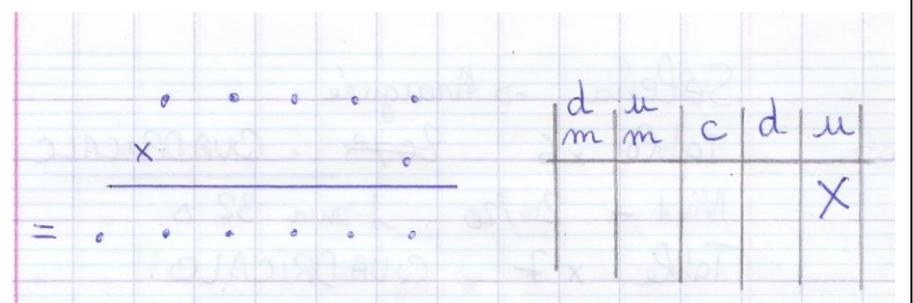
- Calcul : la technique de la multiplication.

Ex- Calcule l'ordre de grandeur du résultat puis pose en colonne la multiplication.

$$83\ 517 \times 7 =$$

..... x 7 =

Le résultat sera proche de



- ex 11 : la pizzeria d'Angelo.

C'est un exercice supplémentaire, à faire à votre rythme, si vous voulez. **Il n'y a pas d'obligation.**

Faites-le sur une feuille de classeur, vous pourrez ainsi le continuer dans la semaine.

Vous pouvez faire un schéma pour vous aider à trouver combien il y a de huitièmes dans une pizza ? dans deux pizzas ? dans trois pizzas ? dans quatre pizzas ?.....

11  **PROBLÈME** Dans sa pizzeria, Angelo vend les pizzas en parts d' $\frac{1}{8}$ de pizza. Voici le nombre de pizzas qu'il a vendues au cours de la semaine.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
$\frac{120}{8}$	$\frac{185}{8}$	$\frac{160}{8}$	$\frac{142}{8}$	$\frac{260}{8}$	$\frac{220}{8}$

- Quel(s) jour(s) a-t-il vendu entre 5 et 20 pizzas ?
- Quel(s) jour(s) a-t-il vendu entre 20 et 30 pizzas ?
- Quel(s) jour(s) a-t-il vendu plus de 30 pizzas ?