

Vocabulaire	durée = 20 min	Je comprends les différents sens d'un mot - ex 3. Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français.
compréhension	durée = 25 min	« Je comprends les réactions et les sentiments des personnages »- Ex 5 Cet exercice se fait sur le cahier de compréhension (grand cahier orange).
Lecture	durée = 20 min	NE PAS IMPRIMER LE TEXTE DU ROMAN. Conte « Pinocchio » : lecture des chapitres 7 et 8. Sur feuille de classeur : répondre à quelques questions sur les chapitres 7 et 8.
Poésie	durée = 20 min	« Bonjour ! » de Paul Géraldy. Recopie la strophe n°3 sur son cahier de poésie. Commence à l'apprendre en la répétant plusieurs fois à voix haute, vers par vers. Révise les strophes n°1 et N°2.

- Vocabulaire : Je comprends les différents sens d'un mot - ex 3.

Ex.3 - Ecris pour chaque phrase le numéro qui correspond à la bonne définition.
Par exemple : *phrase x = définition 2*

bande (n.f.)

1. Groupe de personnes ou d'animaux.
 2. Groupe de personnes rassemblées pour se livrer à des activités illégales.
 3. Morceau de papier ou de tissu beaucoup plus long que large.
 4. Surface de terrain plus longue que large.
- a) Pour soigner sa blessure, il fallut lui mettre une bande à la cheville.
 - b) Il plante des arbres fruitiers sur une bande de terre.
 - c) Une bande d'éléphants ravage les plantations de bananiers.
 - d) Une bande de voleurs pille toute la région.
 - e) La police poursuit la bande qui terrorisait les habitants.
 - f) On avait décoré les balcons avec des bandes de papier crépon.
 - g) Une bande de sable sépare la terre de la mer.

Présentation de ton travail.

phrase a = définition

phrase b = définition

etc.....

- compréhension: « Je comprends les réactions et les sentiments des personnages »- Ex 5

Ex.5 - Lis le texte. J'ai souligné tout ce qui permet de mieux comprendre ce que ressentent les personnages : tonton Zéro ou Rémi.

- 1 - Quand tonton Zéro a dégringolé du rocher, j'ai failli m'évanouir. Mais j'ai pensé :
- 2 - « Pas de bêtise, Rémi. Si tu tombes dans les pommes, qui portera secours à tonton ? »
- 3 - Alors, respirant un grand coup, j'ai couru jusqu'au pied du rocher. En arrivant près de lui, mes jambes
- 4- tremblaient quand même, et mon cœur battait à se rompre. Dans quel état allais-je trouver
- 5 - mon tonton adoré ? À première vue, rien de grave. Mais il se tenait la jambe en grimaçant.
- 6 - Lorsqu'il m'a aperçu, il s'est mis à sourire :
- 7 - « Ah ! Ah ! Rémi. Tu as admiré cette chute ? Je me suis pris pour un oiseau.
- 8 - Tu es sûr que tout va bien, Tonton ?
- 9 - Impeccable, mon grand. J'en ai vu d'autres, tu sais. »
- 10 -Là-dessus, il s'est redressé, a fait quelques pas, et il est tombé comme un bloc.
- 11 - « Ce que je suis maladroit ! J'ai glissé sur une brindille. »
- 12- Moi, je regardais sa cheville droite : elle était deux fois plus enflée que la gauche.
- 13 - Alors j'ai dit d'une voix forte :
- 14 - « Écoute, Tonton : maintenant, tu ne dis plus rien. Je vais chercher de l'aide, et gare à toi
- 15- si tu bouges avant mon retour ! »

ex 5 - Voici la liste des émotions ressenties par les personnages de ce texte : Tonton Zéro ou Rémi. Recopie les morceaux de phrase soulignés au bon endroit.

1. Rémi montre qu'il a eu très peur.
2. Tonton Zéro montre la douleur qu'il ressent.
3. Rémi montre sa volonté, sa détermination d'aider son tonton malgré la forte émotion ressentie.

Présentation de ton travail.

- 1 / Je recopie le ou les morceaux de phrase soulignés.
- 2/

• LECTURE : le conte Pinocchio

Cette activité sera faite sur une feuille de classeur (à la suite du travail sur le chapitre 6).

Ecris la date du jour et « chapitre 7 et 8 ».

Lis chaque question, puis réponds aux questions en faisant une phrase (en t'aidant du texte)

Chapitre 7 :

1/ Gepetto donne un peu de nourriture à Pinocchio pour calmer sa faim. Il lui dit : « Tu fais la fine bouche ». Explique pourquoi.

Chapitre 8 :

2/ Pinocchio a besoin d'un livre pour aller à l'école : que fait Gepetto pour acheter ce livre ?