

Jeudi 28 mai

8h50-9h05 : Accueil

9h05-9h20: coin regroupement :

1- rappel des règles de la classe

2- date

3- suite de l'album : le loup qui apprivoisait ses émotions

9h20-10h00 :

GS tracer des graphismes en respectant une organisation spatiale

1- matériel : reproduction du tissu africain

-les laisser s'exprimer, leur dire de quoi il s'agit

-poser des questions sur les couleurs, les formes, les graphismes, leur orientation

-les amener à remarquer que les lignes délimitent des cadres dans lesquels sont tracés d'autres graphismes. Lister les graphismes et les reproduire au tableau. Leur faire remarquer qu'ils ne sont pas très nombreux et qu'ils sont répétés

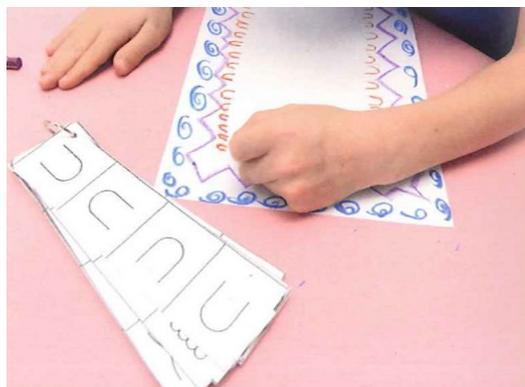
-les inciter à émettre des hypothèses sur la manière dont l'artiste a procédé pour décorer le tissu

conclure : il y a 2 façons de faire : soit l'artiste a commencé par tracer les graphismes à l'intérieur et a tracé les lignes du cadre en suite, soit il a commencé par tracer le cadre en suivant la forme du tissu et a décoré l'intérieur ensuite.

2-matériel : feuille A3, craies grasses, nuancier graphique

-leur demander de choisir un graphisme pour réaliser un cadre, il doivent faire un tour complet avec un même graphisme avant de pouvoir en changer. Commencer par l'extérieur afin de se servir du tour de la feuille comme repère en changeant de couleur pour chaque graphisme.

- au bout de 5 lignes, les élèves s'arrêtent afin de laisser de la place pour la partie centrale



MS :

le nombre caché : lire les nombres jusqu'à 9

-afficher les étiquettes des 9 premiers nombres en carré et en désordre

-demander à votre enfant de se cacher les yeux et enlever une étiquette, il doit retrouver l'étiquette manquante.

ex :

3	6	9
	2	1
5	4	7

fiche : dénombrer jusqu'à 10

loto des nombres jusqu'à 10 si temps

10h00-10h30:

Activité physique : YOGA voir annexe

10h30-11h00: récréation

11h00-11h20:

- **nouvelle chanson : si tu as de la joie au coeur**

11h20-11h50:

activités collectives : trouver le nombre juste avant, juste après, entre tel et tel nombre, le nombre caché...

GS : Partages équitables Aline

matériel : cartes :

-partager le nombre de pièces indiqué en haut à gauche entre chaque pirate

-fiche

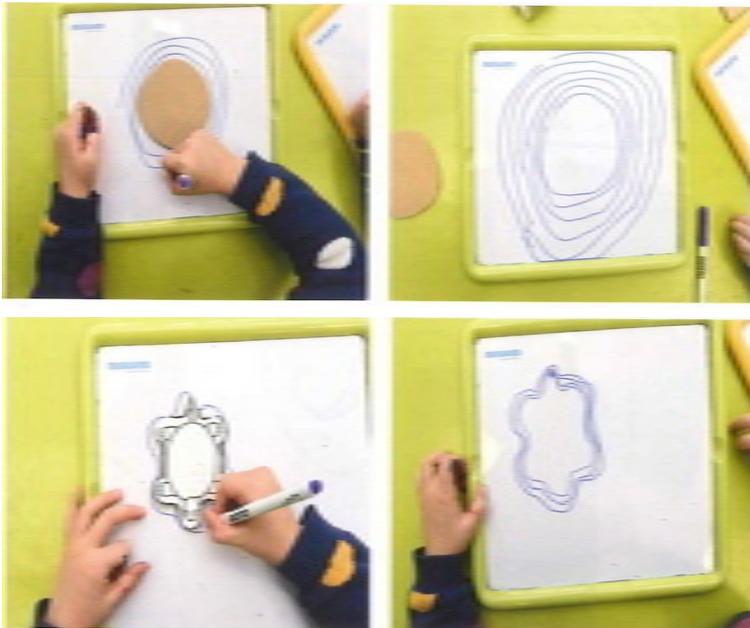
MS : graphisme : suivre un contour

1- matériel : image du serpent aborigène

- expression libre puis questions sur les couleurs, les formes, premier-plan, arrière-plan
- les amener à émettre des hypothèses sur la manière dont les artistes ont procédé pour réaliser cette œuvre : étapes, techniques, outils, couleurs
- décrire l'animal central puis les lignes autour
- amener l'expression : suivre un contour

2- des formes cartonnées géométriques, les formes d'animaux découpées, une ardoise, un feutre

- demander aux élèves de choisir une forme et de la fixer avec de la pâte à fixe sur l'ardoise
- leur demander de tracer 3 fois le contour de cette forme
- chacun choisit un animal et en trace les 3 contours, bien suivre la direction du contour. Montrer les réalisations au groupe : s'exprimer sur les réussites et les difficultés rencontrées.



11h50- 12h00 : lavage des mains / départ cantine

13h30- 13h40 : retour en classe / lavage des mains

13h40-13h55 : écoute histoire

13h55-14h30 :

GS : les labyphonèmes Aline

MS : le bazar de Balthazar : (les rimes)

matériel : 1 planche de jeu par élève, les mots images

-sur chaque planche, placer un mot image de référence, demander aux élèves de le nommer et de le scander, dire la dernière syllabe
-à tour de rôle, les élèves piochent un mot image, le nomment, le scandent et donnent sa syllabe finale. Si celle-ci est la même, ils la place dans une caisse, sinon ils la reposent. Le premier à avoir rempli ses caisses a gagné.

14h30-15h00:

1- terminer l'affiche sur la tristesse : écrire la tristesse puis coller sa photo

l'affiche de la joie

1- comment faire l'affiche sur la joie ?

PROPOSITIONS DES ÉLÈVES + se mettre d'accord sur un moyen plastique

2- activités des élèves en fonctions de leurs propositions.

15h00-15h30 : récréation

15h30-15h40 : lavage des mains

15h40-16h15 : visionnage : le petit gruffalo