

orthographe	durée = 20 min	« J'utilise e ou é (e accent aigu) » Ex 1 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français.
Grammaire	durée = 25 min	« Je reconnais les verbes et les noms » -Ex 1 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français.
mots	durée = 15 min/ jour	Une liste de mots à apprendre de manière échelonnée tout au long de la semaine. (donnée lundi 25/05)

- **Orthographe:** « J'utilise e ou é (e accent aigu) » -ex 1

Aide : lis le mémo Cléo CE2 n°29 (premier point violet uniquement).

Ex.1 – a) Découpe les mots en syllabes et ajoute un accent aigu sur le **e, si c'est nécessaire.**

le d e s s i n le d e s e r t
un c a r r e une c a r e s s e

b) Recopie les phrases. Écris les mots soulignés en ajoutant ou non un accent (**é).**

Le panier de legumes a roule dans l'escalier.
J'ai ferme mon cahier pour reciter ma poesie.

- **Grammaire:** « Je reconnais les verbes et les noms » -ex 1

Aide : Relire les leçons du Mémo Cléo CE2 sur les verbes et les noms.

2 vidéos CANOPE Les fondamentaux : [identifier-un-verbe](#) et [le-nom](#)

Ex.1 - Recopie les mots soulignés et complète ces phrases avec les mots proposés, puis écris si ces mots sont des verbes ou des noms :

marche - **marches** - **marchent**

J'ai horreur de la à pied !

Samia, Paul et Noé souvent ensemble.

Cette voiture est en panne, elle ne plus.

Les de cet escalier sont très usées.

Je plus vite que toi.

Quand je suis pressé, je monte les de l'escalier deux à deux.

Les bébés d'abord à quatre pattes.

Présentation de ton travail :

la à pied ! → un (écris « verbe » ou « nom »)

Samia, Paul et Noé → un (écris « verbe » ou « nom »)