

Jeudi 28 mai

8h50-9h05 : Accueil

9h05-9h10: coin regroupement :

1- rappel des règles de la classe

2- date

9h10-9h45 :

GS Découvrir d'autres alphabets

affiche alphabet grec, arabe et japonais

1- les laisser s'exprimer, puis leur demander s'ils savent de quoi il s'agit

2- leur dire que ce sont des alphabets utilisés dans d'autres pays

3- leur demander de les décrire et de trouver des points communs

le mot école d'en d'autres écritures

1-leur demander de décrire et d'identifier quelques signes

2-leur expliquer qu'il s'agit du mot école écrit avec des lettres de différents alphabets

3-matériel : bande de papier craft, encre de chine coton tige

leur demander d'écrire le mot école dans l'alphabet de leur choix et en dessous le mot école dans notre alphabet

MS : les boucles :

matériel : ardoise, grande feuille, feutre noir, crayon de couleur, lithographie de calder

1- rappel du geste pour tracer des boucles

2- tracer des boucles sur la feuille enchainées ou pas, des grandes, des petites au feutre noir

3- colorier quelques boucles au crayon de couleur jaune, rouge, noir

4- dans les boucles restées vides, tracer de petites boucles enchainées ou non



9h45-10h00

MS : chercher les lettres scriptes des mots en capitales

GS : 2écriture intuitive : comment écrire les syllabes : ma, pu, fi, ru...

10h00-10h30:

Activité physique : YOGA voir annexe

10h30-11h00: récréation

11h00-11h20:

- chanson : Il était un petit homme, la semaine des canards

lecture offerte : le loup qui apprivoisait ses émotions (facilement trouvable sur Youtube)

11h20-11h50:

activités collectives : trouver le nombre
juste avant, juste après,
entre tel et tel nombre,
le nombre caché...

GS : Partages équitables

matériel : des jetons jaunes symbolisant les pièces d'or, les coffres, papier brouillon (pour recherche), crayon papier

1- enseignant présente les 3 coffres et les 15 pièces d'or
il explique que les pirates veulent se partager le trésor.

Il faut :
-partager les pièces d'or, il ne doit plus en rester.
-comprendre le but du problème : chaque pirate doit avoir autant de pièces d'or

mettre en commun les procédure, réaliser le partage équitable pour tous

2-nouvelle situation : 3 pirates et 9 pièces
chercher comment partager les 9 pièces d'or entre les pirates

mettre en commun les résultats . Expliquer comment on a procédé. Présenter ses écrits. Vérifier ensemble en répartissant les 9 jetons dzans les coffres

3-nouvelle situation : 12 jetons, 3 coffres

MS : jeu : pipo le clown

planche de jeu pour chaque joueur, dé pour chaque joueur, jetons

but du jeu : être le premier à remplir son clown

Lesq joueurs lancent le dé en même temps, celui qui a fait le plus grand nombre peut poser ses jetons, il place alors le nombre de jetons indiqué sur le dé, celui qui a rempli son clown en premier a gagné.

+ si temps : Fiches à dénombrer

11h50- 12h00 : lavage des mains / départ cantine

13h30- 13h40 : retour en classe / lavage des mains

13h40-13h55 : écoute histoire

13h55-14h30 :

cadeau de la fête des mères

1- questionnement : que peut-on écrire sur la carte pour la fête de vos mamans ?

Noter les propositions des élèves

2- individuellement : élève dicte à l'adulte ce qu'il veut écrire sur la carte

3- élève recopie sur sa carte le texte

14h30-15h00:

explorer le monde : Vivant/non vivant

rappel de comment reconnaître les êtres vivants, quelles questions doit-on se poser

fiche

15h00-15h30 : récréation

15h30-15h40 : lavage des mains

15h40-16h15 :

1- terminer l'affiche sur la colère : écrire colère puis coller sa photo

l'affiche de la tristesse

1- comment faire l'affiche sur la tristesse ?

PROPOSITIONS DES ELEVES

2- activités des élèves en fonctions de leurs propositions.