

Orthographe	durée = 20 min	« Je maîtrise les finales verbales : cas particuliers » - Ex 4 à faire sur le cahier du jour de français.
Conjugaison	durée = 30 min	apprendre* les conjugaisons au passé simple et au plus-que-parfait des verbes « avoir, ranger, réussir » avec tous les pronoms personnels sujets. (ils sont écrits sur les tableaux des verbes) + revoir l'imparfait de ces 3 verbes. *apprendre = savoir les dire oralement, mais aussi savoir les écrire sans erreur.
Compréhension	Durée = 20 min	« J'adapte ma lecture au fil du texte » - ex 2 (partie n°2 : fin du texte) A faire sur le cahier de compréhension orange
Mots de la dictée	durée = 20 min	Apprentissage échelonné sur toute la semaine des mots de la dictée n°4 (voir la liste donnée le lundi 25 mai 2020.

- **Orthographe:** « Je maîtrise les finales verbales : cas particuliers» - Ex 4

Aide : tes tableaux de conjugaison du présent, de l'imparfait et du futur (ils sont dans ton classeur)

Ex.4 - Dans la **première phrase** (N° 1 ou 2 ou 3 ou 4), recopie les sujets et les verbes conjugués, et écris à quel temps ils sont conjugués.

Dans la **deuxième phrase**, recopie et complète- la en conjuguant les verbes à l'imparfait, au présent ou au futur, puis indique entre parenthèses le temps du verbe conjugué.

1) Quand on touche à ses bibelots ou qu'on déplace ses affaires, Gaston fronce les sourcils.

Quand on touchait

2) Comme tu habites en Afrique, nous t'envoyons de nombreuses lettres.

Quand tu habitais

3) Quand nous irons à l'étang, nous nous aspergerons, puis nous plongerons dans l'eau fraîche.

Quand nous allons

4) Nous utilisons souvent une calculette quand nous multiplions des grands nombres.

Autrefois, nous n'utilisions pas de calculette quand nous

Présentation de ton travail.

1) On ; on ; G..... (les 3 V au)

Quand on touchait (les 3 V à l')

2) et 4) aide : 2 verbes conjugués dans chaque phrase.

3) 3 verbes conjugués dans cette phrase.

- Conjugaison : tableaux des verbes à l'imparfait et au Plus-que-parfait.

apprendre* les conjugaisons à l'imparfait et au plus-que-parfait des verbes « avoir, ranger, réussir » avec tous les pronoms personnels sujets. (ils sont écrits sur les tableaux des verbes)

*apprendre = savoir les dire oralement, mais aussi savoir les écrire sans erreur.

- Compréhension: « « J'adapte ma lecture au fil du texte ». - Ex 2 (fin du texte)

Ex.2 - Explique maintenant comment tu les vois après avoir lu le texte en entier.

C'est alors que le miracle survint : les gestes anciens lui revinrent instantanément en mémoire. Elle posa son mocassin sur le genou de son agresseur et lui grimpa littéralement dessus. Elle amorça un incroyable saut périlleux arrière puis, se réceptionnant parfaitement devant son agresseur, elle hurla son cri de guerre, le paralysant une demi-seconde. Elle l'attrapa fermement par le col puis elle entreprit une superbe planchette japonaise qui le fit s'écrouler comme une crêpe molle sur le trottoir dur et froid. Puis, comme si de rien n'était, toute courbée, presque recroquevillée sur elle-même, elle reprit tranquillement son chemin vers le marché.

Aide : si tu ne comprends pas certains mots du texte, cherche leur sens dans un dictionnaire.

Présentation de ton travail.

Ex 2 . - Ce que j'ai compris de la fin du texte:

Ecris ton texte (deux ou trois phrases)

Tu dois écrire deux ou trois phrases qui vont expliquer ce que tu comprends de la fin de cette histoire. Je ne te demande pas de recopier des passages entiers du texte, mais, bien sûr tu peux utiliser certains mots.

Questions à écrire pour aider à la rédaction du texte :

- Qu'apprends-tu sur cette vieille dame ?
- Et l'autre personne : que lui arrive-t-il ?