

| | | |
|-------------------|-------------------|---|
| Vocabulaire | Durée = 25 min | « J'utilise des mots génériques » - Ex 6 Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français. |
| Orthographe | durée = 25 min | « J'accorde le verbe avec le sujet » - Ex 2 Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français. |
| Conjugaison | durée = 25 min | apprendre* les conjugaisons à l'imparfait et au passé composé les verbes « avoir, ranger, réussir » avec tous les pronoms personnels sujets. (ils sont écrits sur les tableaux des verbes) *apprendre = savoir les dire oralement, mais aussi savoir les écrire sans erreur. |
| Mots de la dictée | durée = 20 min | Apprentissage échelonné sur toute la semaine des mots de la dictée n°4. La liste de mots à savoir écrire est écrite avec le travail en français de lundi 25 mai. |

- Orthographe : « J'accorde le verbe avec le sujet » - Ex 2

Ex.2 - Souligne le (ou les) groupes sujets et trace une flèche vers le verbe.

Puis complète les terminaisons manquantes.

- Sébastien, Xavier et Thierry travaill dans la même entreprise.
- Les petits frères de Félicie l'empêch de travailler.
- Les chaussettes que portai ma sœur ét trouées.
- Au milieu des bois coul un frais ruisseau.
- Les arbres que coup le bûcheron tomb dans un grand fracas.
- Le champion du monde, qui a gagné les jeux olympiques, arrêt la compétition.

Présentation du travail

Tu dois recopier toutes les phrases, en sautant des lignes.

Sous chaque sujet souligné, écris GS = il / ils ou GS = elle/ elles

Attention, tous les verbes sont conjugués au présent, sauf pour une phrase où les verbes doivent être conjugués à l'imparfait. Observe bien...

- Vocabulaire : « J'utilise des mots génériques » ex 6

Aide : Dans ton mémo Cléo CM, lis la leçon n° 7.

Prends le dictionnaire pour chercher des exemples de mots et vérifier leur orthographe.

Ex.6 - Complète ces phrases avec des noms génériques.

a) Je réussis bien les additions et les multiplications, mais les soustractions sont les que j'aime le moins !

b) Noms, adjectifs, verbes, déterminants... Pour faire de la grammaire, il faut connaître les différentes

Dans ces phrases, les mots génériques sont surlignés. À toi de les compléter avec des mots du même domaine.

c) : dans cette classe de maternelle, les jeux ne manquent pas.

d) Une, un, une et un : la maitresse a fait la liste du matériel qui me manque.

- Présentation du travail

a) Les soustractions sont les que j'aime le moins !

b) Pour faire de la grammaire, il faut connaître les différentes

(aide : tu dois écrire 2 mots, regarde le sommaire de ton mémo Cléo CM. Les 2 mots que tu dois écrire sont un des titres écrits sur cette page)

c) et d) C'est l'inverse. On te donne le mot générique (surligné en jaune). Tu dois trouver des exemples de mots. Tu peux utiliser un dictionnaire.

phrase c) : Tu dois trouver trois noms qui sont des exemples de jeux dans une classe maternelle.

phrase d) : Tu dois trouver quatre noms qui sont des exemples de matériel que tu dois avoir pour travailler en classe.