

Orthographe	durée = 20 min	« J'accorde le verbe avec le sujet » - Ex 5 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français.
Vocabulaire	durée = 20 min	« Je comprends les différents sens d'un mot » - Ex 6 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français.
Fantastique Maitre Renard	durée = 20 min	<u>Chapitre 16</u> : questions à faire sur une feuille de classeur ( à la suite du travail précédent)
mots	durée = 15 min/ jour	Une liste de mots à apprendre de manière échelonnée tout au long de la semaine. (donnée lundi 25/05)

- Orthographe: « J'accorde le verbe avec le sujet (2)» -ex 5

Aide : la leçon sur le sujet. (voir Mémo Cléo CE2 n°14) + le présent (n°18)

**Ex.5** - Pour chaque groupe d'étiquettes, écris deux phrases différentes en choisissant bien les mots (fais attention aux terminaisons des verbes), puis indique les chaînes d'accord.

a) les cyclistes      crois...      sur la route      le camionneur

b)                      appell...      les deux clowns      le trapéziste

Pour chaque série (« a » et « b »), il faut écrire deux phrases.

Attention ! Une phrase commence par une majuscule et elle se termine par un point.

Ensuite, au crayon de papier :

- écris V sous le verbe, entoure la terminaison du V au présent et fais la flèche vers le Groupe Sujet (GS).
- Souligne le GS et, en dessous remplacer ce GS par le pronom il / ils/ elle/ elles.

### Présentation de ton travail

a) Les cyclistes      crois.....      le .....      sur.....

GS = ils                      V

Le camoinneur      crois.....      les .....      sur.....

GS =                      V

b) même présentation. Pas de difficulté.

- Vocabulaire : « Je comprends les différents sens d'un mot » - ex 6

**Ex.6** - Recopie sur ton cahier les définitions du mot : « **mousse** ».  
Ecris pour chaque phrase le numéro qui correspond à la bonne définition.

**mousse** (n.f.)

1. une plante qui pousse dans les bois.
2. des petites bulles qui se forment sur un liquide.
3. un dessert aux fruits ou au chocolat.

- a) En versant la bière, le serveur a fait déborder la mousse du verre.
- b) En forêt, marcher sur de la mousse est très agréable.
- c) De la mousse a poussé sur les arbres.
- d) Est-ce que tu as la recette de la mousse aux framboises ?
- e) Dans le bain, Déborah joue avec la mousse.
- f) J'adore la mousse au chocolat.

Aide : Lis la leçon n°5 du Mémo Cléo CE2.

Présentation de ton travail.

**mousse** (n.f.)

1. une plante qui pousse dans les bois.

Phrases (écrire les lettres qui conviennent : a, b, c, d, e ou f)

2. des petites bulles qui se forment sur un liquide.

Phrases (écrire les lettres qui conviennent : a, b, c, d, e ou f)

3. un dessert aux fruits ou au chocolat.

Phrases (écrire les lettres qui conviennent : a, b, c, d, e ou f)

- Compréhension : Fantastique Maître Renard – chapitre 16

Chapitre 16 : la femme.

1. Recopie une phrase du chapitre 16 qui correspond à l'illustration (qui se trouve à droite)
2. Il y a une petite différence entre le dessin et la phrase que tu viens de recopier : laquelle ?
3. Comment s'appelle la femme qui vient chercher le cidre dans la cave ?
4. Où se cachent les trois amis ?
5. Quel cadeau la femme pourrait-elle avoir à la place de la queue de Maître Renard ?

