

Orthographe	durée = 20 min	« J'accorde le verbe avec le sujet » - Ex 5 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français.
Vocabulaire	durée = 20 min	« Je comprends les différents sens d'un mot » - Ex 6 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français.
Fantastique Maitre Renard	durée = 20 min	<u>Chapitre 16</u> : questions à faire sur une feuille de classeur (à la suite du travail précédent)
mots	durée = 15 min/ jour	Une liste de mots à apprendre de manière échelonnée tout au long de la semaine. (donnée lundi 25/05)

- **Orthographe**: « J'accorde le verbe avec le sujet (2)» -ex 5

Aide : la leçon sur le sujet. (voir Mémo Cléo CE2 n°14) + le présent (n°18)

Ex.5 - Pour chaque groupe d'étiquettes, écris deux phrases différentes en choisissant bien les mots (fais attention aux terminaisons des verbes), puis indique les chaînes d'accord.

- a) les cyclistes crois... sur la route le camionneur
- b) appell... les deux clowns le trapéziste

Pour chaque série (« a » et « b »), il faut écrire deux phrases.

Attention ! Une phrase commence par une majuscule et elle se termine par un point.

Ensuite, au crayon de papier :

- écris V sous le verbe, entoure la terminaison du V au présent et fais la flèche vers le Groupe Sujet (GS).
- Souligne le GS et, en dessous remplacer ce GS par le pronom il / ils/ elle/ elles.

Présentation de ton travail

a) Les cyclistes crois..... le sur.....
GS = ils V

Le camoinneur crois..... les sur.....
GS = V

b) même présentation. Pas de difficulté.

- Vocabulaire : « Je comprends les différents sens d'un mot » - ex 6

Ex.6 - Recopie sur ton cahier les définitions du mot : « **mousse** ».

Ecris pour chaque phrase le numéro qui correspond à la bonne définition.

mousse (n.f.)

1. une plante qui pousse dans les bois.
2. des petites bulles qui se forment sur un liquide.
3. un dessert aux fruits ou au chocolat.

- a) En versant la bière, le serveur a fait déborder la mousse du verre.
- b) En forêt, marcher sur de la mousse est très agréable.
- c) De la mousse a poussé sur les arbres.
- d) Est-ce que tu as la recette de la mousse aux framboises ?
- e) Dans le bain, Déborah joue avec la mousse.
- f) J'adore la mousse au chocolat.

Aide : Lis la leçon n°5 du Mémo Cléo CE2.

Présentation de ton travail.

mousse (n.f.)

1. une plante qui pousse dans les bois.

Phrases (écrire les lettres qui conviennent : a, b, c, d, e ou f)

2. des petites bulles qui se forment sur un liquide.

Phrases (écrire les lettres qui conviennent : a, b, c, d, e ou f)

3. un dessert aux fruits ou au chocolat.

Phrases (écrire les lettres qui conviennent : a, b, c, d, e ou f)

- Compréhension : Fantastique Maître Renard – chapitre 16

Chapitre 16 : la femme.

1. Recopie une phrase du chapitre 16 qui correspond à l'illustration (qui se trouve à droite)
2. Il y a une petite différence entre le dessin et la phrase que tu viens de recopier : laquelle ?
3. Comment s'appelle la femme qui vient chercher le cidre dans la cave ?
4. Où se cachent les trois amis ?
5. Quel cadeau la femme pourrait-elle avoir à la place de la queue de Maître Renard ?

