

Orthographe	durée = 15 min	« Je maîtrise les finales verbales : problèmes d'accents » - Ex 7 à faire sur le cahier du jour de français.
Vocabulaire	durée = 25 min	« Utiliser avec aisance les synonymes » - Ex 5 à faire sur le cahier du jour de français.
Compréhension	Durée = 15 min	« J'adapte ma lecture au fil du texte » - ex 2 (partie n°1 : début du texte) A faire sur le cahier de compréhension orange
Mots de la dictée	durée = 20 min	Apprentissage échelonné sur toute la semaine des mots de la dictée n°4 (voir la liste donnée le lundi 25 mai 2020.

- **Orthographe** : « Je maîtrise les finales verbales : problèmes d'accents » - Ex 7

Aide : la leçon n°42 de ton mémo Cléo CM. Découpe les mots en syllabes, cela t'aidera.

Exemple: rous/ p.../ ter

Ex.7 - Recopie et complète les formes verbales avec e , é ou è .

Ex.7 - Complète les formes verbales avec e , é ou è .

Arrête de rousp...ter !

Tu rousp...tes sans arrêt.

J'espère que tu ne rousp...teras plus.

Il faut accél...rer pour doubler une autre voiture.

Acc...lérons notre marche si nous voulons rentrer avant la nuit !

La Formule 1 accél...re dans la ligne droite.

- **Vocabulaire** : « J'utilise avec aisance les synonymes » - Ex 5

Ex.5 - Dans ces phrases, remplace les mots surlignés par un synonyme.

Choisis chaque fois un seul adjectif parmi la liste suivante :

cristalline, limpide, compréhensible, lumineuse.

a) Cette architecte aime concevoir des maisons avec des pièces **très claires**.

b) Cette cantatrice est réputée pour sa voix **très claire**.

c) Dans cet écomusée, les explications concernant la vie des habitants de l'île, il y a un siècle, sont vraiment claires.

d) Les eaux de ce lac de montagne sont si claires que l'on peut facilement observer toute sa faune et sa flore.

Aides : 1) la leçon n°8 de ton mémo Cléo CM

2) Si tu ne connais pas le sens d'un des quatre adjectifs : « cristalline, limpide, compréhensible, lumineuse », cherche d'abord dans ton dictionnaire leurs définitions.

3) Attention, les adjectifs s'accordent avec le nom. « cristalline, limpide, compréhensible, lumineuse » sont écrits au féminin singulier. Tu devras parfois changer l'accord.

Présentation de ton travail.

a) Cette architecte aime concevoir des maisons avec des pièces

• Compréhension: « « J'adapte ma lecture au fil du texte ». - Ex 2

Ex.2 - Lis le texte. Explique comment tu vois les choses en commençant ta lecture.

Toute courbée, presque recroquevillée sur elle-même, les deux mains refermées devant elle sur les anses de son grand cabas, la petite vieille se rendait au marché. Au fond du sac, elle avait déposé son maigre pécule, toutes ses économies de la semaine pour régler ses courses. Le voyou le savait. Il l'épiait depuis plus d'un mois, avait repéré ses allées et venues : le jour du marché, à dix heures, toujours empruntant cette même rue. Il avait décidé de passer à l'action...

Lorsque la petite vieille sentit la secousse sur la lanière de son sac, elle l'agrippa de plus belle de ses doigts minés par l'arthrose.

Aide : si tu ne comprends pas certains mots du texte, cherche leur sens dans un dictionnaire.

Présentation de ton travail.

Ex 2 . - Ce que j'ai compris du début du texte:

Ecris ton texte (deux ou trois phrases)

Tu dois écrire deux ou trois phrases qui vont expliquer ce que tu comprends du début de cette histoire. Je ne te demande pas de recopier des passages entiers du texte, mais, bien sûr tu peux utiliser certains mots.

Questions à écrire pour aider à la rédaction du texte :

- De qui parle ce texte ?
- Où va cette personne ?
- Une autre personne intervient : que veut faire cette personne ?
- Explique avec tes mots la dernière phrase : « *Lorsque la petite vieille sentit la secousse sur la lanière de son sac, elle l'agrippa de plus belle de ses doigts minés par l'arthrose.* »