

Conjugaison	durée = 30 min	« Je conjugue les verbes au passé composé » - Ex 3 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français. + sur le cahier de brouillon : conjuguer les verbes "réussir" et "avoir" au passé composé avec tous les pronoms sujets
Vocabulaire	durée = 25 min	« J'explore des familles de mots : les préfixes » -Pour commencer Cet exercice sera fait sur le cahier de brouillon de français.
Compréhension	durée = 20 min	« Je lis différents types de documents » - ex 1 Cet exercice sera fait sur le cahier de compréhension.
mots	durée = 15 min/ jour	Une liste de mots à apprendre de manière échelonnée tout au long de la semaine.

- Conjugaison: « Je conjugue les verbes au passé composé »- Ex 3

Aide : ton mémo Cléo CE2 n°21

Pour t'aider

Les formes
du passé composé

<p>j' ai é</p> <p>tu as + i</p> <p>il / elle / on a u</p>	<p>nous avons é</p> <p>vous avez + i</p> <p>ils / elles ont u</p>
--	--

Ex.3 - Complète le texte avec les verbes conjugués au passé composé.

J' à finir ce puzzle.	réussir
Tu n' pas ton nouveau pull.	essayer
L'avion il y a cinq minutes.	atterrir
Nous très peur dans le train fantôme !	avoir
J' enfin mon robot.	retrouver

- Présentation de ton travail.

Il faut recopier toutes les phrases, en sautant des lignes à chaque fois.

+ **sur le cahier de brouillon** : conjuguer les verbes "réussir" et "avoir" au passé composé avec tous les pronoms sujets.

- Vocabulaire: « J'explore des familles de mots : les préfixes »

Lis ces phrases.

a) La marmotte attend patiemment la fin de l'hiver.
b) Je l'ai empêché de manger un bonbon.
c) La fumée des usines est bien visible dans le ciel.
d) 68 est un nombre pair.
e) Maman a sorti les outils pour monter l'armoire qu'on a achetée.
f) J'attends impatiemment que Noël arrive !
g) L'air qu'on respire est invisible.
h) Avant de déménager, il faut démonter tous les meubles.
i) La nuit tombe, il faut se dépêcher de rentrer.
j) 45 est un nombre impair.

Trouve les phrases qui contiennent des mots de sens contraire et continue le travail commencé par un élève. Attention, il y a un couple de faux contraires ! Tu devras aussi le retrouver.

Exemple :

a) La marmotte attend **patiemment** la fin de l'hiver.

f) J'attends **impatiemment** que Noël arrive !

« **patiemment** » et « **impatiemment** » sont des mots de sens contraire.

Présentation de ton travail.

a) et f) → « **patiemment** » et « **impatiemment** » sont des mots de sens contraire.

...) et) → « » et « » sont des mots de sens contraire.

- Compréhension : « Je lis différents types de documents » - ex 1

<p>Ex.1 - <u>Observe les horaires de cette ligne de bus, puis réponds aux questions.</u></p> <p>a) Mme Ledoux habite Rue de la Mairie. Elle prend le bus à 7h 45. A quelle heure arrivera-t-elle Rue de la Forêt ?</p> <p>b) Mr Favert doit être à la mairie un peu avant 8h 00. Il habite Avenue du Parc. A quelle heure doit-il prendre le bus ?</p> <p>c) Zoé a pris le bus à 7h 40 ; elle est descendue à 8h 15. Où est-elle montée ? Où est-elle descendue ?</p>	<p><u>Lis les horaires de cette ligne de bus.</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: left;">Les différents arrêts du bus.</th> <th colspan="4">Les horaires des bus de la ligne n°4.</th> </tr> <tr> <th>bus</th> <th>bus</th> <th>bus</th> <th>bus</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">avenue du parc</td> <td>7h 05</td> <td>7h 25</td> <td>7h 35</td> <td>7h 55</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">place de la gare</td> <td>7h 10</td> <td>7h 30</td> <td>7h 40</td> <td>8h 00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">rue de la mairie</td> <td>7h 15</td> <td>7h 35</td> <td>7h 45</td> <td>8h 05</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">rue de l'école</td> <td>7h 20</td> <td>7h 40</td> <td>7h 50</td> <td>8h 10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">place de l'église</td> <td>7h 30</td> <td>7h 50</td> <td>8h 00</td> <td>8h 20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">rue de la forêt</td> <td>7h 35</td> <td>7h 55</td> <td>8h 05</td> <td>8h 25</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">avenue de la paix</td> <td>7h 45</td> <td>8h 05</td> <td>8h 15</td> <td>8h 35</td> </tr> </tbody> </table>	Les différents arrêts du bus.	Les horaires des bus de la ligne n°4.				bus	bus	bus	bus	avenue du parc	7h 05	7h 25	7h 35	7h 55	place de la gare	7h 10	7h 30	7h 40	8h 00	rue de la mairie	7h 15	7h 35	7h 45	8h 05	rue de l'école	7h 20	7h 40	7h 50	8h 10	place de l'église	7h 30	7h 50	8h 00	8h 20	rue de la forêt	7h 35	7h 55	8h 05	8h 25	avenue de la paix	7h 45	8h 05	8h 15	8h 35
Les différents arrêts du bus.	Les horaires des bus de la ligne n°4.																																												
	bus	bus	bus	bus																																									
avenue du parc	7h 05	7h 25	7h 35	7h 55																																									
place de la gare	7h 10	7h 30	7h 40	8h 00																																									
rue de la mairie	7h 15	7h 35	7h 45	8h 05																																									
rue de l'école	7h 20	7h 40	7h 50	8h 10																																									
place de l'église	7h 30	7h 50	8h 00	8h 20																																									
rue de la forêt	7h 35	7h 55	8h 05	8h 25																																									
avenue de la paix	7h 45	8h 05	8h 15	8h 35																																									

Présentation de ton travail.

- a) Mme Ledoux arrivera Rue de la Mairie à
- b) Mr Favert doit prendre le bus à
- c) Zoé est montée à l'/la
- Zoé est descendue à l'/la

- Préparation de la dictée n°4 (qui aura lieu début juin)

<p><u>Mots à savoir écrire sans erreur</u></p> <p>Quand l'écriture de tous les mots a été travaillée, faites une dictée de mots (le week-end 30/05 ou 31/05 ou 1/06), en les dictant à vos enfants dans le désordre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>des noms</u> : l'Asie, une époque, l'est, le globe, la mer, l'ouest, un principe, un projet, un rêve, cette route, la Terre, le tour ; la voie ; • <u>des adjectifs</u> (MS/FS): fou/folle – rond/ronde – terrestre/terrestre – inconnu/ inconnue, possible/ possible . • <u>des verbes</u>: en allant - en faisant – partir, se rendre. • <u>des mots invariables</u> : par –personne, puisque, que, totalement, vers.
