

Jeudi 25 et vendredi 26 mars

Mobiliser le langage

Lundi :

graphisme : les vagues

1-Montrez les photographies d'une rizière et de la mer du document joint, demandez lui de vous rappeler le nom du graphisme étudié.

2- matériel : une grande feuille ou carton ou feuille de journal, morceaux d'éponge, peinture, un personnage type playmobile

-placer les bouchons en ligne sur le support, expliquer à votre enfant que son personnage va réaliser des slaloms entre les bouchons

- dans un premier temps, faire le slalom avec le personnage sans éponge ni peinture

-dans un deuxième temps, faire le slalom avec l'éponge mouillée dans la peinture

- recommencer en déplaçant les bouchons



Phonologie : la syllabe d'attaque : jeu du marin

album : **Toujours rien de Christian Voltz**

<https://www.youtube.com/watch?v=Dp6kjVGjVpI>

1- visionnage de la vidéo jusqu'à 4min 10 sans le son, demandez à votre enfant de vous raconter l'histoire.

2- visionnage avec le son

3- découverte de la page suivante : que se passe-t-il ? Que devient la graine ?

Pourquoi l'oiseau et Monsieur Louis ne sont pas là ? Faire noter l'absence de texte, lui demander d'imaginer le texte

4- page suivante : demandez à votre enfant de s'exprimer à propos de l'illustration en décrivant ce qu'ils voient. Faire noter l'absence de texte, lui demander d'imaginer le texte, lui demander si cette fleur est née dans la même journée que la page précédente.

Stop la suite demain... quel suspens !!

5- fiches jointes : fiche jointe : Ecrire les mots en capitales (pas en cursives)

VENDREDI :

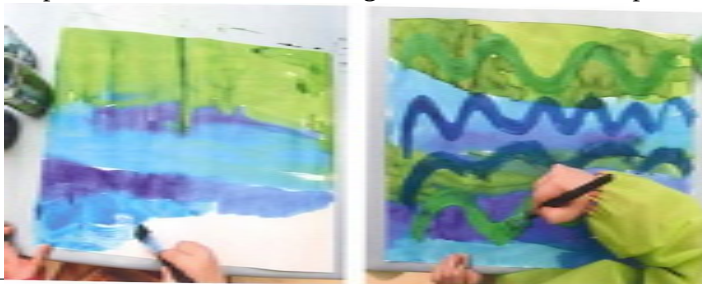
Graphisme :

les vagues :

Matériel : peinture verte et bleue diluée, peinture pinceaux verte et bleue non diluée

1- tracer des grosses bandes horizontales en alternant les deux couleurs avec le pinceau

2- une fois la peinture sèche, tracer des lignes sinueuses avec le pinceau



Phonologie :

- la syllabe d'attaque : jeu du marin
- Donnez une syllabe à votre enfant, il doit chercher des mots commençant par la même syllabe ex : pa : papa, parapluie, parasol, papillon...

album : Toujours rien de Christian Voltz

<https://www.youtube.com/watch?v=Dp6kjVGjVpI>

1- visionnage de la vidéo jusqu'à 4min 20 sans le son, demandez à votre enfant de vous raconter l'histoire.

2- visionnage avec le son

3- découverte de la page suivante : que se passe-t-il ? Que fait l'oiseau ? Où est Monsieur Louis ? Y-a t'il un texte ? Pourquoi est-il écrit sous forme de vague ? Quel peut être ce texte ? Puis vérifier par l'écoute du texte

4- page suivante : même démarche : description de Monsieur Louis, Où peut être l'oiseau ? Hypothèses sur le texte écrit. Vérification par l'écoute du texte.

5 : visionnage de l'histoire complète

fiche jointe : tri d'images sur le jardinage

vous pouvez également regarder le court métrage de Christian Voltz

<https://www.christianvoltz.com/films-animation.php>

Vous pouvez également continuer à s'entraîner à reconnaître les lettres en capitales (loto, jeu en ligne...)

Structurer sa pensée

LUNDI ET MARDI

Rituels : 10 min

Chaque jour, pendant un temps court, 5-10 min

- montrez de 1 à 10 doigts, votre enfant vous dit le nombre correspondant, puis vous le montre sur la bande numérique

-montrez un nombre sur la bande numérique, votre enfant montre la quantité avec ses doigts puis vous dit le nombre.

- cachez un nombre sur la bande numérique, votre enfant doit le retrouver

- une boîte à chaussure, des objets : laissez tomber un à un les objets dans la boîte, votre enfant compte en même temps puis vous dit le nombre d'objets tombés, vérifiez en comptant ensemble les objets dans la boîte.

Numération

- **jeu de Pipo le clown** : variante : comparer des quantités

matériel : 1 planche de jeu pour 2, des jetons de 2 couleurs différentes, 1 dé
but du jeu : poser plus de jetons sur Pipo que son adversaire

déroulement : chaque joueur lance à tour de rôle le dé, et prend autant de jetons qu'indiqué par le dé. Lorsque Pipo est recouvert de tous les jetons, on cherche qui a posé le plus de jetons.

	<p>- s'entraîner à écrire les nombres 4 et 5 : 1- dans le sable ou la farine 2- sur une ardoise ou un tableau</p> <p>Les formes - Découpez une page de magazine, une image en plusieurs morceaux (10 à 15) pour faire comme un puzzle. Demandez à votre enfant de construire le puzzle et de le recoller sur une feuille. (si c'est facile, découpez de plus petits morceaux!!)</p>
<p>Explorer le monde</p>	<p>Le temps : - Récite dans l'ordre les jours de la semaine. - A l'aide d'un calendrier, essaye de trouver la date d'aujourd'hui. Il est important que l'enfant se repère dans la semaine. Faute de calendrier, essayez de lui faire deviner la date : Te souviens-tu du mois dans lequel nous sommes ? Hier nous étions jeudi, donc quel jour sommes nous aujourd'hui ? Hier nous étions le 19, donc le combien sommes nous ?...</p> <p>Le vivant : si vous avez pu mettre des graines à germer, demander à votre enfant d'observer l'évolution et de faire un dessin d'observation à chaque changement. (la graine s'ouvre dans un premier temps, puis les racines apparaissent, puis la tige...) Je vous joins un document illustrant le vocabulaire dont vous aurez besoin : racine, tige, cotylédon (premières feuilles qui proviennent de la graine), feuille</p> <p>Pensez à m'envoyer des photos de vos expériences et des dessins d'observation !</p>
<p>Activités artistiques</p>	<p>Ecoute musicale : Je vous propose l'écoute de deux chansons juste parce que ce sont de jolies chansons...N'oubliez pas de partager des chansons que vous aimez avec votre enfant. Le bal perdu de Bourvil : https://www.youtube.com/watch?v=EJB2GtoP38Y Black bird des Beatles : https://www.youtube.com/watch?v=Man4Xw8Xypo</p> <p>Arts visuels : land art ramasser dans le jardin, toutes sortes d'objets d'origine naturelle : fleurs, branches, cailloux, feuilles... Choisir un endroit du jardin, et réaliser une composition avec les objets collectés Voici quelques exemples faits par des enfants pour vous guider... Vous pouvez lui montrer les œuvres d'Andy Goldsworthy, de James Brunt, de Nils Udo (c'est très chouette !) facilement trouvable sur internet.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Pensez à m'envoyer des photos de vos réalisations !</p>