

Calcul mental	durée = 20 min	site calcul@tice : Exercices CM2 – Multiplier par 10 ; 20 ; 100 ; 200. Table Attaque et Basketmath (tout niveaux)
Fractions décimales	durée = 60 min	Ex 1 à ex 5

- Numération : les fractions décimales.

**Ex 1 . Recopie et complète les phrases avec le nombre qui convient.**

- Il faut ..... dixièmes pour obtenir 1.
- Il faut ..... centièmes pour obtenir 1.
- Il faut ..... millièmes pour obtenir 1.
- Il faut ..... centièmes pour obtenir 1 dixième.
- Il faut ..... millièmes pour obtenir 1 centième.

**Ex 2.** Recopie et complète ces égalités.

$4 = \frac{\dot{\phantom{4}}}{10} = \frac{\dot{\phantom{4}}}{100} = \frac{\dot{\phantom{4}}}{1\ 000}$	$15 = \frac{\dot{\phantom{15}}}{10} = \frac{\dot{\phantom{15}}}{100} = \frac{\dot{\phantom{15}}}{1\ 000}$
$20 = \frac{\dot{\phantom{20}}}{10} = \frac{\dot{\phantom{20}}}{100} = \frac{\dot{\phantom{20}}}{1\ 000}$	$204 = \frac{\dot{\phantom{204}}}{10} = \frac{\dot{\phantom{204}}}{100} = \frac{\dot{\phantom{204}}}{1\ 000}$

**Ex 3 .** Recopie puis écris le nombre entier égal à chaque fraction.

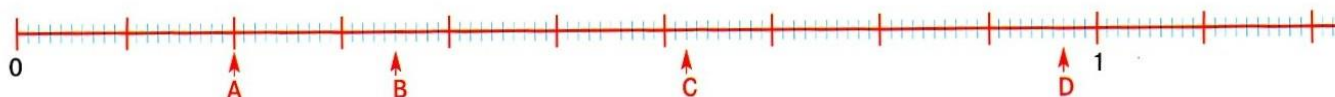
$\frac{30}{10} = \dots$	$\frac{3\ 000}{100} = \dots$
$\frac{500}{10} = \dots$	$\frac{4\ 000}{1\ 000} = \dots$
$\frac{450}{10} = \dots$	$\frac{10\ 000}{1\ 000} = \dots$

- Numération : les fractions décimales. (suite)

**Ex 4 .** Recopie puis écris sous la forme d'une seule fraction.

a) $7 + \frac{8}{10} = \text{----}$	c) $7 + \frac{8}{100} = \text{----}$
b) $7 + \frac{8}{1\ 000} = \text{----}$	d) $12 + \frac{2}{10} + \frac{4}{100} = \text{----}$
e) $12 + \frac{2}{10} + \frac{4}{100} + \frac{7}{1\ 000} = \text{----}$	

**Ex 5 .** Observe bien cette droite graduée. Il y a des graduations rouges et des graduations bleues.



Recopie et complète les phrases.

Si tu ne regardes que les graduations rouges, l'unité est partagée en ..... parts égales.

Une part (= une graduation rouge) vaut \_\_\_\_\_ .

Si tu regardes maintenant les graduations bleues, l'unité est partagée en ..... parts égales.

Une part (= une graduation bleue) vaut \_\_\_\_\_ .

a) Sur cette droite graduée, quelles fractions correspondent aux repères A ? B ? C ? D ?

- A = \_\_\_\_\_ (je me sers des graduations rouges) ou A = \_\_\_\_\_ (je me sers des graduations bleues)
- B = \_\_\_\_\_ (je me sers des graduations bleues)  
ou B = \_\_\_\_\_ (graduations rouges) + \_\_\_\_\_ (graduations bleues)
- C = \_\_\_\_\_ (je me sers des graduations bleues)  
ou C = \_\_\_\_\_ (graduations rouges) + \_\_\_\_\_ (graduations bleues)
- D = \_\_\_\_\_ (je me sers des graduations bleues)  
ou D = \_\_\_\_\_ (graduations rouges) + \_\_\_\_\_ (graduations bleues)

b) Place les repères E =  $\frac{6}{10}$  ; F =  $\frac{11}{10}$  ; G =  $\frac{75}{100}$

Ecris E ; F et G d'une autre manière ( en te servant des graduations bleues, rouges ou des deux à la fois.)